

## FIŞA DISCIPLINEI

*Geologie economică*

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

|  |                                       |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai            |  |  |
| 1.2. Facultatea                        | Biologie și Geologie                  |  |  |
| 1.3. Departamentul                     | Geologie                              |  |  |
| 1.4. Domeniul de studii                | Geologie                              |  |  |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență (3 ani), zi                   |  |  |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Geologie (în limba maghiară) / Geolog |  |  |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență               |  |  |

### 2. Date despre disciplină

|   |                                   |                |   |                        |         |                          |             |
|---|-----------------------------------|----------------|---|------------------------|---------|--------------------------|-------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | Geologie economică                |                |   | Codul disciplinei      | BLM5603 |                          |             |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | dr. ing. Gál Ágnes asistent univ. |                |   |                        |         |                          |             |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | dr. ing. Gál Ágnes asistent univ. |                |   |                        |         |                          |             |
| 2.4. Anul de studiu                     | 1                                 | 2.5. Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | E       | 2.7. Regimul disciplinei | Obligatorie |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                     |    |                                  |            |
|--|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână   | 4  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6 seminar/laborator            | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |    |                     |    |                                  | 30         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |    |                     |    |                                  | 30         |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                     |    |                                  | 22         |
| Tutoriat (consiliere profesională)   |    |                     |    |                                  | 10         |
| Examinări  |    |                     |    |                                  | 6          |
| Alte activități  |    |                     |    |                                  | 0          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                     |    |                                  | <b>98</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>  |    |                     |    |                                  | <b>154</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>   |    |                     |    |                                  | <b>6</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe | Cunoștințe de zăcăminte, petrologie, geologie și de geologie regională |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Calculator, videoproiector  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Colecția de zăcăminte și de minerale, hărți geologice, laboratoare petrografice; Participarea la minim 80% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examen |

### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

|   |  |
|---|--|
| <b>Competențe profesionale/esațiale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea principiilor și criteriilor geologice și juridice ale cercetării substanțelor minerale utile (categorii de rezerve, reglementări legislative, planificarea exploatarilor în carieră, pe baza conținutirilor cut-off), elemente de marketing în domeniul materiilor prime).</li> <li>• Însușirea paradigmelor privind sustenabilitatea mineritului.</li> <li>• Cunoașterea principalelor provincii metalogenetice ale României.</li> <li>• Cunoașterea răspândirii globale ale materiilor prime minerale utile prin prisma geologiei economice.</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interconectarea și valorificarea practică a cunoștințelor și experiențelor însușite anterior în domeniul geologiei resurselor minerale și a geologiei hidrocarburilor.</li> <li>• Executarea și soluționarea unor exerciții practice valorificabile în industria extractiilor de materii prime.</li> <li>• Stimularea și fortificarea gândirii creative și exersarea folosirii metodologilor informaționale moderne în geologia economică.</li> </ul>   |

## 6.2. Rezultatele învățării

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Cunoștințe</b>                    | Studentul cunoaște: mineralele, rocile, procesele geologice și relația acestora cu mediul (incluzând omul, animalele și plantele). |
| <b>Aptitudini</b>                    | Studentul este capabil să înțeleagă procesele care modelează suprafața și interiorul planetei.                                     |
| <b>Responsabilități și autonomie</b> | Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru analiza procesele geologice.   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor acumulate)

|  |  |
|--|--|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | Modalități de aplicare a cunoștințelor mineralogice dobândite într-o serie de domenii conexe |
|--|--|

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b> | Abordarea unor aspecte de mediu (mineralogie ambientală); arheometrie (identificarea surselor și caracterizarea mineralogică și petrografică a materialului litic utilizat în construcțiile antice, medievale și moderne; utilizarea bentonitelor, smectitelor și zeoliților la îmbunătățirea calității solului și în managementul deșeurilor; mineralogie aplicată (studiu materiilor prime și a produselor finite). Domeniul referindu-le, printre altele, la utilizarea diferitelor tipuri de argile (pentru industria ceramica), la minerale refractare (industria produselor refractare); studiul caracteristicilor mineralogice-petrografice și fizico-mecanice ale unor, în vederea utilizării lor în industrie ca material brut în fundația drumurilor, căi ferate, clădiri etc., ca agregat în prepararea betoanelor și a asfaltului, precum și la fabricarea lianților minerali de tip ciment. Calitatea materialului utilizat în aceste scopuri este esențială pentru obținerea unui produs final cu proprietăți care să-i confere o rezistență și durabilitate mare. Aspectul calitativ cel mai important al rociilor utilizate în contracții este dat de compoziția chimică și mineralogică - petrografică. |
|----------------------------------|--|

## 8. Contenuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare                | Observații |
|--|----------------------------------|------------|
| 1. Noțiuni fundamentale din domeniul materiilor prime și a resurselor minerale, fluctuațiile prețului materiilor prime și alte factori economici.  | Prezentare interactivă, discuții | 2 ore      |
| 2. Etapele operaționale de explorare și exploatare (zăcăminte, hidrocarburi) și cicluri de cash-flow/încasare în minerit (cu studii de caz).   | Prezentare interactivă, discuții | 2 ore      |
| 3. Paradigmele privind sustenabilitatea mineritului. Structura a unei politici de resurse minerale modernă.  | Prezentare interactivă, discuții | 2 ore      |
| 4. Categorii de rezerve. Planificarea optimă a demarării unei exploatari miniere.  | Prezentare interactivă, discuții | 2 ore      |
| 5. Cut-off grade. Planificarea din punct de vedere economic a exploatarii la suprafață (la zi).  | Prezentare interactivă, discuții | 2 ore      |
| 6. Factori principali de aprovizionare a resurselor minerale la nivel mondial.   | Prezentare interactivă, discuții | 2 ore      |
| 7. Reglementări legislative din domeniul explorării și exploatarii resurselor minerale. Convenții și coduri internaționale și românești. Sisteme fiscale a proiectelor de minierit, tipuri de impozite, redevență miniera. | Prezentare interactivă, discuții | 2 ore      |
| 8. Sistemul de finanțare a proiectelor miniere, factori principali.  | Prezentare interactivă, discuții | 2 ore      |
| 9. Parametri de resurse minerale-economie, resurse minerale-protecția la nivelul resursei (local). Resurse minerale-economie la nivelul de guvernului.   | Prezentare interactivă, discuții | 2 ore      |
| 10. Strategii politice la nivelul UE asupra resurselor minerale, cerințelor UE privind resursele minerale critice.   | Prezentare interactivă, discuții | 2 ore      |
| 11. Epoci și provincii metalogenetice pe teritoriul României (studii de caz, introducere)  | Prezentare interactivă, discuții | 2 ore      |
| 12-13. Zăcăminte importante din regiune Banat și Muntii Apuseni (studii de caz).   | Prezentare interactivă, discuții | 2 ore      |
| 14. Zăcăminte din Carpații Orientali și Meridionali (studii de caz).   | Prezentare interactivă, discuții | 2 ore      |
|  | Prezentare interactivă, discuții | 2 ore      |
|  |                                  |            |
| Bibliografie   |                                  |            |
| Grassely, Gy (1994): Ásványi nyersanyagok: egységes jegyzet. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 236p.  |                                  |            |

|  |                               |            |
|--|-------------------------------|------------|
|  |                               |            |
| 8.2 Seminar / laborator  | Metode de predare             | Observații |
| 1. Resurse minerale critice – Introducere (1)  | Laborator interactiv/discuții | 2 ore      |
| 2. Resurse minerale critice (2)  | Laborator interactiv/discuții | 2 ore      |
| 3. Resurse minerale critice (3)  | Laborator interactiv/discuții | 2 ore      |
| 4. Resurse minerale critice (4)  | Laborator interactiv/discuții | 2 ore      |
| 5-8. Excursie de teren în Munții Apuseni cu tematică de resurse minerale (bauxitele din Mării Pădurea Craiului, zăcăminte Miocene de Au-Ag din Patrulaterul Aurifer, skarne polimetalice asociate banatitelor)                             | Laborator interactiv/discuții | 2 ore      |
| 9-12. Excursie de teren în Carpații Orientali cu tematică de resurse minerale (zăcăminte miocene epitermale polimetalice din regiune Baia Mare, zăcăminte VMS din seria de Tulgheș, resursele minerale asociate de Masivul Alcalin Ditrău) | Laborator interactiv/discuții | 2 ore      |
| 13. Exerciții de calcul pe tema geologiei economice. Prelucrarea/evaluarea activităților la seminar și a caietelor de teren  | Laborator interactiv/discuții | 2 ore      |
| 14. recapitulare   | Laborator interactiv/discuții | 2 ore      |

**Bibliografie**

- Berbeleac, I. (1998): Zacaminte de plumb – zinc. Editura Tehnica. 528 p.
- Dank V. (1992): Kőolajföldtan. Tankönyvkiadó, 508 p.
- European Comission (2018): Raw Materials Scoreboard. European Innovation Partnership on Raw Materials, 122 p.  
<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/117c8d9b-e3d3-11e8-b690-01aa75ed71a1>
- Jámbor Áron (1982): Ásványi nyersanyagok kutatása és teleptana. Műszaki Könyvkiadó, Budapest.
- Végh Sándorné (1977): Ásványi nyersanyagok kutatása : kézirat. Tankönyvkiadó, Budapest, 96 p.
- Végh Sándorné (1991): Szilárd ásványi nyersanyagok kutatása és vagyonszámítása: kézirat. Tankönyvkiadó, 204 p
- Bibliografie suplimentară:**
- Evans, A.M. (1997): An Introduction to Economic Geology and its environmental impact. Blackwell. 352 p.
- Luca, O., Puyo, D.M. (2016): Fiscal Analysis of Resource Industries (FARI) Methodology, IMF document, 51 p.  
<https://www.imf.org/external/pubs/ft/tnm/2016/tnm1601.pdf>
- Marjoribanks, R. (2010): Geological Methods in Mineral Exploration and Mining, Springer.
- Moon, C.J., Whateley, M.K.G., Evans, A.H. (2006): Introduction to mineral exploration, Blackwell, 2nd edition.
- Ciobanu, C., Cook, N., Stein, H., 2002, Regional setting and geochronology of the Late Cretaceous Banatitic Magmatic and Metallogenetic Belt: Mineralium Deposita, v. 37(6), p. 541-567.
- Ciobanu, C. L., Gabudeanu, B., Cook, N. J., 2004, Neogene ore deposits and metallogeny of the Golden Quadrilateral, South Apuseni Mts., Romania. In: Cook, N. J., and Ciobanu, C. L. (eds.) Au-Ag-telluride Deposits of the Golden Quadrilateral, Apuseni Mts., Romania. Guidebook of the International Field Workshop of IGCP project 486, Alba Iulia, Romania, 31 August - 7 September 2004, IAGOD Guidebook Series 12: 23-88.
- Cook, N. J., 1998, Bismuth sulphosalts from hydrothermal vein deposits of Neogene age, N.W. Romania: Mitteilungen der Österreichischen Mineralogischen Gesellschaft, v. 143, p. 19-39.
- Gallhofer, D., von Quadt, A., Peytcheva, I., Schmid, S. M., Heinrich, C.A., 2015, Tectonic, magmatic and metallogenetic evolution of the Late Cretaceous Arc in the Carpathian - Balkan orogen, Tectonics, 34, doi:10.1002/2015TC003834.
- Kolb, M., von Quadt, A., Peytcheva, I., Heinrich, C.A., Fowler, S. J., Cvetkovic, V., 2013, Adakite-like and Normal Arc Magmas: Distinct Fractionation Paths in the East Serbian Segment of the Balkan-Carpathian Arc: Journal of Petrology, v. 54(3), p. 421-451.
- Kouzmanov K, Bailly L, Tămaş C, Ivăşcanu P., 2005, Epithermal Pb-Zn-Cu(-Au) deposits in the Baia Mare district, Eastern Carpathians, Romania: Ore Geology Reviews; v. 27(1-4), p. 48-49.
- Kouzmanov, K., von Quadt, A., Heinrich, C.A., Pettke, T., Rosu, E., 2006, Geochemical and time constraints on porphyry ore formation in the Barza magmatic complex, Apuseni Mountains, Romania. IGCP Project 486 - Proceedings of the 2006 Field Workshop, Izmir, Turkey, 24-29 September 2006.
- Kovacs, M., Edelstein, O., and Gabor, M., 1997, Neogene Magmatism and Metallogeny in the Oaş-Gutai-Tibileş Mts.; A New Approach Based on Radiometric Datings: Romanian Journal of Mineral Deposits, v. 78, p. 35-45.
- Neubauer, F., Lips, A., Kouzmanov, K., Lexa, J., and Ivăşcanu, P., 2005, Subduction, slab detachment and mineralization: The Neogene in the Apuseni Mountains and Carpathians: Ore Geology Reviews, v. 27, p. 13-44.
- Pécskay, Z., Seghedi, I., Kovacs, M., Szakács, A., and Fülöp, A., 2009, Geochronology of the Neogene calc-alkaline intrusive magmatism in the "Subvolcanic Zone" of the Eastern Carpathians (Romania): Geologica Carpathica, v. 60, no. 2, p. 181-190.
- Pricopie, M., Tusa, L., Cristea, P., Capraru, N., and Márton, I., Geology of the Certej Project area and a new model for high-grade gold mineralisation hosted within the Dealul Grozii-Hondol perimeter (Certej Deposit): Proceedings International IGCP Project 486. Alba Iulia, Romania, Aug. 31-Sept. 7, 2004, Alba Iulia, 2004, Volume IAGOD Guidebook Series. 12, p. 105-110.
- Roşu, E., Seghedi, I., Downes, H., Alderton, D. H. M., Szakács, A., Pécskay, Z., Panaiotu, C., Panaiotu, C. E., and Nedelcu, L., 2004, Extension-related Miocene calc-alkaline magmatism in the Apuseni Mountains, Romania: Origin of magmas: Schweizerische Mineralogische und Petrographische Mitteilungen, v. 84, p. 153-172.
- Seghedi, I., Downes, H., Szakács, A., Mason, P. R. D., Thirlwall, M. F., Roşu, E., Pécskay, Z., Márton, E., and Panaiotu, C., 2004, Neogene–Quaternary magmatism and geodynamics in the Carpathian–Pannonian region: a synthesis: Lithos, v. 72, p. 117-146.
- Szakács, A., and Seghedi, I., 1995, The Călimani-Gurghiu-Harghita volcanic chain, East Carpathians, Romania: volcanological features: Acta Vulcanologica, v. 7, no. 2, p. 145-153.
- Szakács, A., Seghedi, I., Pécskay, Z., Mirea, V., 2015, Eruptive history of a low-frequency and low-output rate Pleistocene volcano, Ciomadul, South Harghita Mts., Romania: Bulletin of Volcanology, v. 77: 12.
- Tămaş, C., 2002, Breccia pipe structures related to some hydrothermal ore deposits in Romania. Unpublished Ph.D. thesis, Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, 336 pp.
- Tudor, G., 2012, Metallogenic considerations in NW Poiana Ruscă Mountains (Romania): Romanian Journal of Mineral Deposits, v. 85, no. 1, p. 52-56.
- Zimmerman, A., Stein, H., Hannah, J., Koželj, D., Bogdanov, K., Berza, T., 2008, Tectonic configuration of the Apuseni-Banat—Timok-Srednogorie belt, Balkans-South Carpathians, constrained by high precision Re-Os molybdenite ages: Mineralium Deposita, v. 43(1), p. 1-21.

Vlad, S. N., 1997, Calcic skarns and transversal zoning in the Banat mountains, Romania: indicators of an Andean-type setting: Mineralium Deposita, v. 32, p. 446-451

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemiche, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina posedă un caracter aplicativ pronunțat în industria extractivă, care este descoperit studenților prin intermediul lucrărilor practice, a excursiei în teren și a dezbatelor ocasionate de prezentarea unor referate

#### **10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare         | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|-----------------------------------|---|------------------------------|
| 10.4 Curs  | Evaluarea cunoștințelor teoretice | Lucrare scrisă  | 60 %                         |
|  | Activitatea din timpul cursului   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspuns corect la întrebări;</li> <li>• Participare activă la curs.</li> </ul>               | 5 %                          |
| 10.5 Seminar/laborator   | Activitatea din laborator         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspuns corect la întrebări;</li> <li>• Participare activă la orele de laborator.</li> </ul> | 5 %                          |
|  | Verificarea cunoștințelor         | Lucrare scrisă /Examen oral   | 40 %                         |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>  |                                   |   |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea Codului de Etică a Universității.</li> <li>• Cunoașterea din materialul cursului cel puțin 50%</li> <li>• Cunoașterea din materialul seminarialului cel puțin 50%.</li> </ul> |                                   |   |                              |

#### **11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>**

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



Data completării:  
11.01.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

...

.....