

FIŞA DISCIPLINEI

Practică de specialitate 1

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai		
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie		
1.3. Departamentul	Geologie		
1.4. Domeniul de studii	Geologie		
1.5. Ciclul de studii	Licență (3 ani), zi		
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geologie (în limba maghiară) / Geolog		
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență		

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate 1			Codul disciplinei	BLM5205		
2.2. Titularul activităților de curs	dr. ing. Gál Ágnes asistent univ.						
2.3. Titularul activităților de seminar	dr. ing. Gál Ágnes asistent univ.						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					6
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					98
3.8. Total ore pe semestru					154
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studentul trebuie să aibă parcurse cursurile și lucrările practice efectuate la disciplinele pentru care se organizează practica
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Pentru anul I, practica se desfășoară la următoarele discipline: Geologie fizică, Paleontologie, Cristalografie, Mineralogie, Topografie
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitate de teren: studenții vor avea asupra lor echipament specific activității practice: ciocan geologic, carnet de teren, busole, lufe, saci de probe

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<p>Scopul practicii de specialitate este a forma competențele practice asociate unor discipline din planul de învățământ pentru anul respectiv de studii, în strânsă legătură cu competențele care rezultă din fișele disciplinelor prevăzute cu practică.</p> <p>Stagiul de practică oferă studenților posibilitatea de a se familiariza cu cariera pe care doresc să o urmeze, de a-și dezvolta abilitățile necesare, de a-și gestiona timpul, de a asculta instrucțiunile, precauțiile de sănătate și siguranță, de a lucra în echipă, etc).</p>
Competențe transversale	<p>Practica de specialitate duce la formarea de valori și atitudini corecte față de mediul geologic și față de activitatea în teren desfășurată de geologi</p>

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul cunoaște: mineralele, rocile, procesele geologice și relația acestora cu mediul (incluzând omul, animalele și plantele).</p>
Aptitudini	<p>Studentul este capabil să înțeleagă procesele care modelează suprafața și interiorul planetei.</p>
Responsabilități și autonomie	<p>Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru analiza procesele geologice.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Corelarea tematicii teoretice din planul de învățământ cu componente practice ale disciplinelor</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Se urmărește dobândirea capacității de aplicare a teoretice însușite la cursuri în situații practice de teren.</p>

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Geologie fizică: Recunoașterea în teren a principalelor tipuri de roci: magmatische, metamorfice, sedimentare. Asimilarea unor cunoștințe generale privind dinamica internă și externă a Pământului	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	
Paleontologie: Studiul și recunoașterea caracterelor morfologice ale principalelor tipuri de fosile Recunoașterea și identificarea resturilor fosile, principalelor genuri din punctele fosilifere studiate.	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	
Cristalografie: Aplicarea unor metode de bază de identificare a cristalelor/mineralelor în teren.	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	
Mineralogie: Studiul mineralologic macroscopic al silicatilor, carbonațiilor, sulfatilor, sulfurilor, oxizilor și hidroxizilor, elemenetelor native.	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	
Topografie: Aplicații privind determinarea direcției de deplasare în teren, măsurarea distanțelor.	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	
Recapitulare	Discuții, observații directe, exemplificare în teren	
Bibliografie		
1.Bartos-Elekes, Zs. (2007): Bevezetés a térképészettel, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
2.Bognár, L. (1987): Ásványhatározó. Gondolat, Budapest.		
3.Ferenczi, S. (1942): Kolozsvári útmutató: földtani, őslénytani, történelmi és természetrájzi vonatkozásokkal. Erdélyi Könyvnyomda, Budapest.		
4.Galácz, A.; Monostori, M. (1992): Ősállattani praktikum, 664 p., Tankönyvkiadó, Budapest.		
5.Géczy, B. (1993): Ősállattan: invertebrata paleontologia palentologia, 596 p., Tankönyvkiadó, Budapest.		
6.Géczy, B. (1993): Ősállattan: vertebrata paleontologia, 502 p., Tankönyvkiadó, Budapest.		
7.Mészáros, N., Chlichici, O. (1976): Pe poteci cu bănuței de piatră : ghid geologic al zonei Cluj. Editura Sport-Turism, București.		
8.O'Donoghue, M. (1997) Kőzetek és ásványok: képes kalauz. Hajja & Fiai, Debrecen. Geológia könyvtár, könyvtári jelzet (románul Cota): 13537		
9.Sztrókay K I, Grasselly Gy, Nemecz E és Kiss J (1971): Ásványtani praktikum I-II. Tankönyvkiadó, Budapest.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Practica de teren are un caracter aplicativ, ce corelează tematica teoretice din planul de învățământ cu situațiile din teren
- Programul de practică permite creșterea adaptabilității viitorilor absolvenți la cerințele pieței muncii și locului de muncă;
- Îmbunătățirea serviciilor de orientare și consiliere profesională oferite în cadrul universității pentru facilitarea tranzitiei de la educație la piața muncii;
- Cunoștințele practice dobândite sunt aplicate de viitorii geologi, indiferent de domeniul geologiei unde își vor desfășura activitatea.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/laborator	La finele fiecărei etape de practică se va desfășura un colocviu prin care se va urmări însușirea cunoștințelor acumulate pe parcursul zilelor de teren, se vor verifica materialele recoltate și carnetele de teren. Fiecare cadru didactic implicat în activitățile didactice de practică colocviu și va acorda o notă la disciplina la care a coordonat activitățile practice. Nota finală va reprezenta o medie a notelor acordate de profesorii coordonatori.	Colocviu	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea în procent de 100% la activitățile stagiuului de practică Prezentarea carnetului de teren și descrierea materialului recoltat 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
		3 SANATATE SI BUNASTARE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 		6 APĂ CURĂȚĂ SI SANITATE 	7 ENERGIE CURĂȚĂ SI LA PRETURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ SI CRESTERE ECONOMICĂ 	
	11 ORASE SI COMUNITATI DURABILE 	12 CONSUM SI PRODUCȚIE RESPONSABILE 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIATA ACVATICĂ 	15 VIATA TERESTRĂ 			

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
11.01.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....