

FIȘA DISCIPLINEI

Ocrotirea naturii în România

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie ale liniei maghiare
1.4 Domeniul de studii	Științele naturii
1.5 Ciclul de studii	B.Sc.
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ecologie și protecția mediului
1.7. Forma de învățământ	zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ocrotirea naturii în România						
2.2 Titularul activităților de curs	Fenesi Annamária, PhD						
2.3 Titularul activităților de seminar	Fenesi Annamária, PhD						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					6
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual					70
3.8 Total ore pe semestru					98
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu este
4.2 de competențe	nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	nu este
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	nu este

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea aprofundată al patrimoniului natural al României - Cunoașterea infrastructurii conservării naturii din România (legi, liste de protecție, categorii de arii protejate și de interes comunitar etc.) - Competențe de formarea opiniei în probleme actuale legate de conservarea naturii în România
Competențe transversale	- Cooperare cu alți specialiști în condiții de teren - Dezvoltarea abilității de comunicare și gândire logică - Intergrarea cunoștințelor specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea elementelor patrimoniului natural și infrastructurii de conservarea naturii din România
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea speciilor și habitatelor rare, valoroase din România - Cunoașterea problemelor specifice legate de conservarea naturii din România - Nivele și categorii de protecție în cazul speciilor și habitatelor din România

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Conservarea biodiversității - parte introductivă, noțiuni generale. Factori abiotici și biotici care contribuie la formarea biodiversității României	Predare cu demonstrație de PowerPoint	
Specii de plante și animale endemice și relictare din România	Predare cu demonstrație de PowerPoint	
Specii de plante și animale rare, periclitare și protejate în România și situația lor. Legislația privind protejarea speciilor.	Predare cu demonstrație de PowerPoint	
Specii de plante și animale invazive din România, distribuția și impactul lor	Predare cu demonstrație de PowerPoint	
Distugerea și fragmentarea habitatelor din România	Predare cu demonstrație de PowerPoint	
Rețeaua de arii protejate din România. Siturile Natura 2000, istoric, obligațiuni, probleme	Predare cu demonstrație de PowerPoint	
Eficiența ariilor protejate în conservarea biodiversității	Predare cu demonstrație de PowerPoint	
Conservarea biodiversității pe baza evidențelor – cercetarea în slujba conservării	Predare cu demonstrație de PowerPoint	
Problemele ariilor protejate în fața schimbării climatice globale	Predare cu demonstrație de PowerPoint	

Bibliografie

Stanciu, E., Florescu, F. (2009): *Ariile protejate din România – Noțiuni introductive*, Editura Green Steps, Brașov, Biblioteca de Botanica, **6688**

Bartók, K. (2012): *România természetvédelmi területei és fenntartásuk kezelési módszerei*. Ábel Kiadó, Kolozsvár, Biblioteca Centrala, **682292**

Bartók, K. (2006): *Az élő természet védelme, a biodiverzitás védelme Romániában*. Ábel Kiadó, Kolozsvár, Biblioteca de Botanica, **6601**

Cristea, V., Denaeyer, S., Herremans, J.P., Goia, I. (1996): *Ocrotirea naturii și protecția mediului în România*. Editura Cluj University Press, Cluj-Napoca, Biblioteca de Botanica, **5396**

Actele normative publicate de Ministerul Mediului și a Pădurilor: <http://www.mmediu.ro/legislatie/biodiversitate.htm>

Schneider, E., Drăgulescu, C. (2005): *Habitat și situri de interes comunitar*. Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu, Biblioteca de Botanica, **6437**

8.2 Seminarii	Metode de predare	Observații
Specii rare, endemice și relicte din România	Discuții, problematizare, muncă în grupuri, căutare pe Internet	Toate documentele de care au nevoie

Liste roșii din România	Discuții, problematizare, muncă în grupuri, căutare pe Internet	studenții sunt scanate și depozitate în MS Teams/Files
Specii și habitate de interes comunitar	Discuții, problematizare, muncă în grupuri mici, căutare pe Internet	
Legislația României privind speciile valoroase	Discuții, problematizare, muncă în grupuri mici, căutare pe Internet	
Prezentarea articolelor științifice cu caracter conservacionist care au ca obiectiv specii de pe teritoriul României	Discuții, problematizare, muncă în grupuri mici, căutare pe Internet	
Bibliografie		
Actele normative publicate de Ministerul Mediului și a Pădurilor: http://www.mmediu.ro/legislatie/biodiversitate.htm		
Dihoru, G., Negrean, G. (2009): <i>Cartea roșie a plantelor vasculare din România</i> . Editura Academiei Române, București (exemplar propriu în biroul profesoarei din Grădina Botanică)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina pune accent pe însușirea cunoștințelor de bază în ceea ce privește patrimoniului natural al țării (specii și habitate rare, endemice, relict, ocrotite de lege) și a infrastructurii conservării naturii (legi, rețele de arii protejate și de interes comunitar). Aceste cunoștințe sunt importante pentru fiecare specialist în domeniul protecției naturii, totodată prezintă baza pentru însușirea metodologiilor teoretice și practice ale conservării biodiversității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul însușirii cunoștințelor teoretice	Examen scris sau oral (după preferința studenților)	100%
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și prezentarea rapoartelor	Evaluarea rapoartelor după criterii prestabilite	0%
10.6 Standard minim de performanță			
- Prezența obligatorie la 80% din seminarii. - Întocmirea și prezentarea tuturor rapoartelor. - Rezultatelor examenului final trebuie să fie cel puțin nota 5.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
--	---	---	---	---	---	--	--	--

Data completării

14.01.2025

Semnătura titularului de curs

Fenesi Annamária

Semnătura titularului de seminar

Fenesi Annamária

Data avizării în departament

15.01.2025

Semnătura directorului de departament

Keresztes Lujza