

FIȘA DISCIPLINEI

Practică de teren (de specialitate zoologie/botanică)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclu de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biologie (limba maghiară) / Licențiat în biologie
1.7. Forma de învățământ	Zi, cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practică de teren (de specialitate zoologie/botanică – 2 săptăm. după sesiunea de ex. de vară)				Codul disciplinei	BLM1206
2.2. Titularul activităților de curs		Nu este cazul					
2.3. Titularul activităților de seminar		Botanică sistematică: conf. dr. Ruprecht Eszter Animale vertebrate: prof. dr. Pap Péter Animale nevertebrate: drd. Dénes Anna					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	25	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					5
Alte activități					12
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu sunt
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Echipamente și determinatoare specifice pentru recunoașterea rapidă a diferitelor specii de animale și de plante în habitatele lor naturale

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Obiectivul practicii de teren este formarea competențelor practice de a recunoaște și a identifica specii de animale și de plante în mediul lor natural, de a însuși metode de colectare specifice pentru fiecare grup de animal și de plante precum și prepararea lor în vederea identificării taxonomice • Prin absolvirea disciplinei studenții dobândesc cunoștințe practice privind taxonomia animalelor și a plantelor, precum și o bună cunoaștere practică despre cele mai reprezentative specii care se găsesc în diferite ecosisteme studiate
Competențe transversale	• Importanța taxonomiei în diferite domenii ale biologiei. • Inițierea studenților în domeniile aplicate ale zoologiei și ale botanicii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Principalul obiectiv al disciplinei este familiarizarea studenților cu identificarea pe teren a diferitelor specii de animale și de plante și însușirea tehnicilor specifice pentru colectarea și conservarea lor. Studenții vor putea utiliza caractere taxonomice informative pentru recunoașterea rapidă a speciilor în mediul lor natural. • Prin utilizarea unor determinatoare studenții vor putea însuși metodologia de identificare pe baza caracterelor macro- și micromorfologice și ecologice în cazul diferitelor grupe de animale și de plante. • Studiul speciilor în mediul lor natural permite identificarea rolului pe care le au diferite specii cheie în ecosistemele studiate.
7.2 Obiectivele specifice	• Pe baza cunoștințelor practice însușite în cadrul practicii de teren de specialitate studenții vor primi o bază metodologică pentru a putea recunoaște și identifica diferite specii de animale și de plante. Recunoașterea unor grupe reprezentative de animale și de plante are o importanță practică pentru orice domeniu al biologiei (ocrotirea naturii, medicină, sistematică, etc.). Identificările speciilor vor fi efectuate cu ajutorul unor determinatoare performante și cu ajutorul lupelor și microscopelor, care permit o vizualizare clară a principalelor caractere morfologice importante în recunoașterea specifică. În cursul activităților practice studenții au posibilitatea de a descoperi și identifica caractere morfologice discutate la cursurile de Zoologia nevertebratelor, Zoologia vertebratelor și Botanică sistematică și posibilitate de a identifica speciile caracteristice din ecosistemele studiate.

8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea principalelor metode specifice colectării și conservării insectelor și a altor animale nevertebrate, organizarea taberei.	Folosirea echipamentelor specifice	Discuții frontale, muncă individuală și de grup

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

2. Colectarea insectelor din ecosisteme de pășuni, individual în locații apropiate	idem	idem
3. Colectarea insectelor din ecosisteme de păduri, individual în locații apropiate	idem	idem
4. Colectarea insectelor din ecosisteme acvatice, individual în locații apropiate	idem	idem
5. Prepararea și conservarea materialului colectat	idem	idem
6. Identificarea animalelor nevertebrate colectate	idem	idem
7. Pregătirea materialului colectat pentru colocviu. Prezentarea materialului colectat. Colocviu.	idem	idem
8. Alegerea ecosistemelor pentru identificarea plantelor în apropierea domiciliului fiecărui student	idem	idem
9. Identificarea a unui număr minim de 10 diferite specii de plante	idem	idem
10. Prepararea și documentarea fotografică a diferitelor caractere morfologice importante în identificare	idem	idem
11. Colocviu despre speciile de plante identificate, prin caracterizarea taxonomică și ecologică a speciilor	idem	idem
12. Alegerea ecosistemelor pentru identificarea speciilor de animale vertebrate în apropierea domiciliului fiecărui student	idem	idem
13. Utilizarea determinatoarelor specifice pentru identificarea caracterelor importante pentru recunoașterea speciilor de animale vertebrate	idem	idem
14. Colocviu despre cele 10 specii de animale vertebrate identificate	idem	idem
Bibliografie • Ciocârlan, V.: <i>Flora ilustrată a României. Pteridophyta et Spermatophyta</i>. Editura Ceres, București, 2000. Biblioteca de Botanica, cota 5905, 36 exemplare. • Doniță, N., Ivan, D., Coldea, G., Sanda, V., Popescu, A., Chifu, T., Paucă-Comănescu, M., Mititelu, D. & Boșcaiu, N.: <i>Vegetația României</i>. Editura Tehnică Agricolă, București, 1992. Biblioteca de Botanica, cota 5136, 6 exemplare. • Bartha, L. & Horvatovich, S.: <i>Növények és rovarok preparálása</i>. Natura, Budapest, 1978. Fauna R.S.R. Editura Academiei Române, Diferite volume publicate între anii 1960-1980. • Godeanu S.P., 2007-2010, Diversitatea Lumii Vii. Determinatorul ilustrat al Florei și faunei României. Volumele I-III. Vasile Goldis University Press, Arad. • Móczár, L. (1977): <i>Kis állathatározó</i>. Tankönyvkiadó, Budapest. • Móczár, L. (ed.) (1984): <i>Állathatározó 1-2 kötet</i>. Tankönyvkiadó, Budapest. • Svensson, L., Mullarney, K., Zetterström, D., Grant, P.J. 2010. <i>Collins bird guide</i>. • Simon, T. (edit.): <i>A magyarországi edényes flóra határozója</i>. Harasztok – Virágos növények. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest, 1994. Biblioteca de Botanica, cota 5575, 13 exemplare.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. • Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în educație, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau servicii de biotehnologie. În același

timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct deplecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologie

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea materialului de animale nevertebrate colectate și identificate pe baza determinatoarelor	colocviu	50%
	Prezentarea cunoștințelor acumulate cu privire la speciile de vertebrate și plante întâlnite	colocviu	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Participarea la colocviul final este posibilă numai după o prezență 100% la activitățile practice. - În cazul unor absențe motivate (condiții de sănătate precare etc.) este posibil recuperarea practicii ulterior în Grădina Botanică sau în Muzeul de Zoologie, Cluj Napoca, , prin stabilirea unei date de recuperare a orelor pierdute.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării:
15 Ianuarie, 2025

Semnătura titularului de seminar

Prof. univ. dr. Pap Péter

Conf dr. Ruprecht Eszter

Asist. drd. Dénes Anna

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în departament:
20 Ianuarie, 2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Keresztes Lujza