



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi Străine Specializate
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Biologie/ licențiat în biologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză – curs practic limbaj specializat / LLU0011							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent univ. dr. Adina-Maria Mezei							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs		3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Nivel minim B1 conform CEFR

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală multimedia, sistem de amplificare audio, fotocopii, materiale pe suport electronic, proiector, xerox

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	C1 1 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor socioculturale, a convențiilor de comunicare orală și scrisă în limba engleză în termeni de receptare (citit/ascultat), producere (scris/oral) și strategii lingvistice. C1 2 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba engleză, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere, produsele scrisului academic din aria științelor sociale/exacte/umaniste, deontologia profesională și recunoașterea situațiilor de plagiat. C2 1 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului de tip științific în limba engleză, cu precădere în situații de comunicare academică și profesională. C2 2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă în aria științelor sociale/exacte/umaniste (manuale, articole de specialitate, comunicări științifice, rapoarte de cercetare, prefețe și introduceri la cărți de specialitate, recenzii de carte de specialitate – suport scris și electronic), a convențiilor ce guvernează redactarea acestor texte precum și recunoașterea situațiilor de plagiat. C3 1 Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități ghidate de receptare a textului scris (lectură critică) și de producere (redactare) vizând etapele procesului de scriere (planificarea, redactarea pe ciornă, revizuirea și forma finală), prezentarea și dezvoltarea ideilor, structura textului (globală și locală), strategiile de dezvoltare a vocabularului de specialitate, comunicarea verbală eficientă (stilul), construirea argumentației la standardele specifice ale limbii străine utilizate pentru studiu și comunicare în mediul academic, aplicarea tehnicilor de evitare a plagiatului (citatul, rezumatul, parafrizarea). C4 2 Organizarea de dezbateri, realizarea de proiecte individuale și de grup pe teme din domeniul de specializare. C4 1 Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba modernă. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare. C4 2 Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunității academice/profesionale, cu accent pe cele practicate de publicațiile științifice internaționale în aria științelor sociale/exacte/umaniste, pentru evaluarea calității produselor academice (orale și scrise) în limba modernă. C5 Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale în limba engleză care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare: eseu (descriptiv, comparativ, argumentativ etc), raportul de cercetare, articolul științific, recenzia/prezentarea de carte, bibliografia adnotată, prezentarea la conferințe etc. Aceste produse vor fi elaborate pe baza lucrărilor curente ale studenților în domeniul de specializare.
Competențe transversale	CT1 Realizarea sarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de scriere și cu asistența profesorului, concretizate într-un portofoliu individual. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic în limba străină în deplină concordanță cu etica profesională. CT 2 Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe familiarizarea cu rolurile în cadrul echipei de lucru în mediu academic, concretizate în prezentări de tip comunicare de conferință pe tematică de specialitate. CT3 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe consolidarea și dezvoltarea cunoștințelor de bază ale managementului propriei învățări privind diferențele interindividuale, de gen și culturale, în procesarea informației. Utilizarea eficientă a unor instrumente de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare: lectura rapidă, fișa de lectură, luarea notițelor, documentarea, organizatorii cognitivi. CT4 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe rolul și utilizarea instrumentelor TIC pentru managementul dezvoltării personale și profesionale, prin participarea la rețele media sociale și profesionale ce susțin dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză.

7. Obiectivele disciplinei (conform grilei de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studenții vor putea utiliza competent limba engleză la nivelul B2, în activitatea lor academică și în viitoarea activitate profesională.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba engleză, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere și produsele scrisului academic, precum și pe deontologia profesională.



	2. Utilizarea cunoștințelor aprofundate pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă (genuri de texte științifice) și orală (comunicări științifice) și a convențiilor ce guvernează redactarea textelor științifice în limba engleză în contextul studiilor de licență și al comunității profesionale extinse (naționale și internaționale). 3. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a textului scris și de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbală orală și scrisă la standarde specifice limba engleză specializate pentru discursul științific. 4. Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunității academice/profesionale pentru evaluarea calității produselor comunicării academice scrise și orale în limba engleză. 5. Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare. 6. Realizarea sarcinilor de lucru individuale în contexte de autonomie/independență. 7. Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe asumarea de roluri în cadrul echipei de lucru în mediul academic. 8. Managementul propriei învățări, diagnoza nevoilor de formare, monitorizarea și reflecția asupra utilizării eficiente a instrumentelor de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare tradiționale și TIC.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introductory Presentation. Placement Test	Prezentare. Exerciții	Se testează nivelul de cunoștințe al studenților în vederea distribuirii lor în grupe de studiu și a monitorizării progresului acestora (rezultatele stabilesc nivelul global în funcție de sistemul de evaluare al <i>Cadrului european comun de referință pentru limbi</i> (CEFR))
2. The Diversity of Life (1). Sentence Definitions	Curs practic interactiv, conversație euristică, dezbateri, muncă individuală/în perechi/în echipă, brainstorming, învățarea prin cercetare și descoperire, învățarea mixtă și prin cooperare etc.	
3. The Diversity of Life (2). Comparing and Contrasting	Idem	
4. Cell Transport (1). Describing a Process	Idem	
5. Cell Transport (2). Nominalisation	Idem	
6. Extreme Environments and Extremophiles (1). Classifying	Idem	
7. Extreme Environments and Extremophiles (2). Descriptions	Idem	
8. Describing an Experiment (1). Approaches to Data Collection	Idem	
9. Describing an Experiment (2). Methods and Materials	Idem	
10. Genetic Engineering (1). Text Organisers	Idem	
11. Genetic Engineering (2). Argumentation	Idem	



12. Revision	Exerciții	
13. Final Exam 1	Exerciții	
14. Final Exam 2	Exerciții	

Bibliografie (selectivă)

- Armer, Tamzen (2011). *Cambridge English for Scientists*. Student's Book with Audio CDs (2), Cambridge University Press, Cambridge;
- Azadeh, Nemati, Dr. (2013). *Special English for the Students of Biology*. Islamic Azad University, Jahrom, Iran;
- Lee, Richard (2009). *English for Environmental Science in Higher Education Studies*. Garnett Education;
- Martin, Elizabeth & Hine, Robert (2008). *Oxford Dictionary of Biology*, Oxford University Press, Oxford;
- Bailey, Stephen (2017). *Academic Writing: A Handbook for International Students* (5th ed.). Routledge;
- Porter, David (2007[2001]). *Check Your English Vocabulary for Academic English* (3rd ed.). A&C Black. London;
- Swales, John M. & Feak, Christine B. (1994). *Academic Writing for Graduate Students. Essential Tasks and Skills. A Course for Nonnative Speakers of English*. The University of Michigan Press;
- Oshima Alice and Ann Hogue (2007). *Introduction to Academic English*. Pearson English;
- Oshima Alice and Ann Hogue (2006). *Writing Academic English*. Pearson English;
- Carter, Ronald & McCarthy, Michael (2006). *Cambridge Grammar of English. A Comprehensive Guide. Spoken and Written English. Grammar and Usage*, Cambridge University Press, Cambridge;
- Vince, Michael (2008). *Macmillan English Grammar in Context. Intermediate with Key*, Macmillan;
- Vince, Michael (1994). *Advanced Language Practice with Key*. Heinemann ELT;
- <http://www.uefap.net/>;
- <http://www.biology-resources.com/>;
- owl.english.purdue.edu/;
- <http://granturi.ubbcluj.ro/autodidact>.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Politicile lingvistice la nivel global și european încearcă să răspundă nevoilor crescute ale unei piețe a muncii și a cercetării științifice internaționalizate, astfel că limbile străine pentru studiu academic și pentru scopuri specifice sunt reprezentate la nivelul multor centre universitare

- din țară (în domeniile vocaționale cum ar fi afacerile, dreptul, medicina, informatica, turismul dar și în cursurile ce vizează discursul științific în diverse domenii – chimie, fizică, științele educației, socio-umane și ale comunicării etc). A se vedea departamentele de profil și centrele de limbi străine din București, Timișoara, Iași, Tîrgu-Mureș, Alba Iulia, Oradea etc.
- din străinătate (mai ales pe dimensiunile deprinderilor de studiu academic și al comunicării socio-profesionale), unde toate universitățile dispun de centre specializate în aspectele practice ale discursului specializat, jucând un rol esențial în formarea culturii instrucționale și academice. De exemplu: universitățile Harvard, Washington, North Carolina, Southampton, Darmouth, Essex, Leeds, Graz, Central European University, etc.

Conținutul predării dezvoltă abilitățile și deprinderile necesare studenților pentru specificul muncii de studiu și cercetare academică în condițiile internaționalizării învățământului universitar

Conținutul predării acoperă principalele aspecte practice în care se poate presupune că studenții vor folosi limba engleză în viitoarea lor profesie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	- Prezența și participarea activă; - Îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru; - Însușirea vocabularului de specialitate; - Corectitudinea, fluenta și adecvarea la cerință a limbii engleze;	Participarea activă la cursul practic Examen scris la sfârșitul semestrului	20% 80%



	• Capacitatea de a utiliza eficient limba engleză în contexte academice și profesionale specifice.		
--	--	--	--

10.6 Standard minim de performanță

Studentii vor ști să:

- utilizeze tehnici și strategii de ascultare, vorbire, citire și scriere pe teme din limbajul general de specialitate pentru a participa cu succes la contexte de comunicare academice și/sau profesionale specifice;
- transfere informații și principii din aria de specialitate pentru a îndeplini sarcini specifice contextului academic și profesional;
- utilizeze tehnici și strategii de învățare individuală pentru dezvoltarea competențelor de lectură și redactare a textelor academice (proiect de cercetare, rezumat de cercetare, abstract), îmbogățire a vocabularului de specialitate utilizând resurse tipărite și electronice;
- redacteze texte academice (articol, eseu, raport de cercetare); prezentarea orală (seminar, dezbateri) ;
- comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale și de grup.

Data completării 12.03.2025	Semnătura titularului de curs -	Semnătura titularului de seminar / curs practic
Data avizării în departament - 14.03.2025	Semnătura directorului de departament	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ștampila facultății