

FIȘA DISCIPLINEI

Studiul comunităților vegetale

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie si Geologie
1.3. Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclu de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biologie / Biolog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Studiul comunităților vegetale				Codul disciplinei		BLR 1508				
2.2. Titularul activităților de curs					Șef lucr.dr. Goia Irina							
2.3. Titularul activităților de seminar					Șef lucr.dr. Goia Irina							
2.4. Anul de studiu		3	2.5. Semestrul		5	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	126	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Botanica sistematică, Morfologia și anatomia plantelor
4.2. de competențe	Capacitatea de a identifica plante

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• suport logistic video • participare activă • Suport de curs pentru uz intern • MS Teams pentru incarcarea materialelor si tutoriat
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Suport logistic video, minim 6 calculatoare, GPS • Participarea la minim 80% din lucrarile de laborator este condiție pentru participarea la examen • MS Teams pentru incarcarea materialelor si tutoriat

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	- capacitatea de a aplica metode practice de studiu pe teren a vegetației - capacitatea de a identifica și caracteriza comunitățile de vegetatie - abilitatea de a acorda consultanță privind starea de conservare , exploatarea ecologică sau reconstrucția comunităților de vegetație - capacitatea de a elabora măsuri de conservare a comunităților de vegetație
Competențe transversale	- dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunile noi integrate în contextul ecologic studiat la alte discipline - utilizarea noțiunilor în contexte noi - utilizarea noțiunilor teoretice pentru rezolvarea problemelor practice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor și abilităților de studiu al vegetației în contextul sistemic al organizării lumii vii
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea și caracterizarea asociațiilor vegetale, integrarea lor în sistemul cenotaxonomic - evidențierea relațiilor dintre acestea și factorii ecologici, - evidențierea importanței comunităților de vegetație pentru diferite activități socio-economice, cu elaborarea unor recomandări practicienilor ce au în vedere asigurarea gestionării durabile a covorului vegetal - elaborarea de măsuri conservative pentru speciile de plante și comunitățile de vegetație - cunoașterea principalelor comunități de vegetație din România corelate cu factorii fizico-geografici

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fitocenologia, flora, vegetația, fitocenoza și asociația vegetală	expunere, conversația, problematizarea	Sala curs/MS Teams (în situații excepționale)
2. Relația dintre fitocenoză și celelalte sisteme biologice suprapopulaționale	expunere, conversația, problematizarea	idem
3. Structura fitocenozei: fizionomia și aspectul, compoziția floristică	expunere, conversația, problematizarea	idem
4. Structura fitocenozei: bioformele, geoelementele.	expunere, conversația, problematizarea	idem
5. Structura fitocenozei: structura ecologică, structura genetică, structura economică	expunere, conversația, problematizarea	idem
6. Structura fitocenozei: Indici fitopopulaționali și fitocenotici. Analiza multivariată a datelor fitosociologice	expunere, conversația, problematizarea	idem
7. Structura spațială a fitocenozei	expunere, conversația, problematizarea	idem
8. Rolul aleopatiei în structura fitocenzelor. Eșantionajul fitocenzelor	expunere, conversația, problematizarea	idem
9. Cenotaxonomia grupărilor vegetale: Unitățile cenotaxonomice. Sinfitosociologia, Geosinfiteosociologia	expunere, conversația, problematizarea	idem

10. Dinamica vegetației	expunere, conversația, problematizarea	idem
11. Funcțiile fitocenozelor	expunere, conversația, problematizarea	idem
12. Cartarea vegetației	expunere, conversația, problematizarea	idem
13. Zonele de vegetație din România	Prelegere, conversație	idem
14. Etajele de vegetație din România	Prelegere, conversație	idem
Bibliografie 1. Borza, Al., Boșcaiu, N., 1965, Introducere în studiul covorului vegetal, Ed. Acad. RPR, București. 2. Cristea, V., 1993, Fitocenologie și vegetația României, xerogr., Cluj - Napoca. 3. Cristea, V., Gafta, D., Pedrotti, F., 2004, Fitosociologie, Presa universitară Clujană, Cluj Napoca		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Releveul fitocenologic. Studiul pe teren al fitocenzelor 1	Prezentare, activități independente	Se desfășoară pe teren, demonstrativ și apoi independent, pe grupe
Releveul fitocenologic. Studiul pe teren al fitocenzelor 2	Prezentare, activități independente	Se desfășoară pe teren, demonstrativ și apoi independent, pe grupe
Asociații caracteristice principalelor zone de vegetație din țara noastră	Prelegere, conversație, activități independente	Se desfășoară în Muzeul Grădinii botanice, laborator
Întocmirea tabelelor fitocenologice sintetice 1	Expunere, conversație, activități independente	Se desfășoară în laborator
Întocmirea tabelelor fitocenologice sintetice 2	Expunere, conversație, activități independente	Se desfășoară în laborator
Întocmirea tabelelor fitocenologice sintetice ordonate. Identificarea asociațiilor vegetale	Expunere, conversație, activități independente	Se desfășoară în laborator
Întocmirea spectrului economic	Expunere, conversație, activități independente	Se desfășoară în laborator
Bioformele și elementele floristice	Expunere, conversație, activități independente	Se desfășoară în laborator
Spectrul ecologic	Expunere, conversație, activități independente	Se desfășoară în laborator
Întocmirea ecodiagramelor	Expunere, conversație, activități independente	Se desfășoară în laborator
Indicii de similaritate și diversitate	Expunere, conversație, activități independente	Se desfășoară în laborator
Clasificări ierarhice. Ordonari	Expunere, conversație, activități independente	Se desfășoară în laborator
Recuperare		Se desfășoară în laborator
Evaluare pe baza de prezentare proiect		
Bibliografie 1. Coldea, G., 1991, Prodrome des Associations Vegetales des Carpates du Sud-Est (Carpates Roumaines), Documents Phytosociol, 13, (Camerino), 317-539. 2. Coldea Gh Ed., Sanda V, Popescu A, Ștefan N (1997) Les associations végétales de Roumanie. Tome 1. Les associations herbacées naturelles. Presses Universitaires de Cluj. 261 pp. 3. Coldea, G., Oprea, A., Sârbu, I., Sârbu, C., & Ștefan, N, 2012: Les associations végétales de Roumanie. Tome 2. Les associations anthropogènes. Press. Univ. Cluj, Cluj-Napoca 4. Coldea Gh Ed., Indreica A, Oprea A (2015) Les associations végétales de Roumanie. Tome 3. Les associations forestières et arbustives. Presa Universitară Clujeană & Accent. 281 pp. 5. Cristea, V., 1991, Fitocenologia și vegetația României. Îndrumător de lucrări practice, xerogr., Cluj - Napoca. 6. Pop, I., 1982, Plante spontane și subspontane cu valoare economică din R.S.România, Contribuții Botanice, Cluj-Napoca 7. Popescu, A., Sanda, V., 1998, Conspectul florei cormofitelor spontane din România, Acta Bot. Hort. Bucurestiensis 8. Sanda, V., Popescu, A., Doltu, M. I., 1980, Cenotaxonomia și corologia grupărilor vegetale din, România, Stud.Comunic. Șt. Nat. Muz. Brukenthal, Sibiu, 24, supliment; 9. Sanda, V., Popescu, A., Doltu, M. I., Doniță, N., 1983, Caracterizarea ecologică și fitocenologică a speciilor spontane din flora României, Stud. Comunic. Șt. Nat. Muz. Brukenthal, Sibiu, 25, supliment. 10. Sanda, V., Popescu, A., Barabaș, M., 1997, Cenotaxonomia și caracterizarea grupărilor vegetale din România, Stud. Comunic. Biol. Veg., Bacău, 5-366.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are o structură complexă, echivalentă cursurilor similare europene
- Cunoștințele dobândite servesc angajaților din agențiile de protecție a mediului, garda de mediu, biologilor din administrațiile parcurilor naturale, naționale sau a rezervațiilor biosferei, membrilor din organizațiilor de mediu, a angajaților firmelor care asigură consultanță de mediu.
- consultanță de mediu în direcția elaborării studiilor de evaluare adecvată
- consultanță pentru evaluarea calității pădurilor, pajiștilor, a stării de conservare a habitatelor, a planurilor de management.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informational	Examen scris	66%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a identifica, caracteriza, elabora propuneri de gestionare durabilă-conservare pentru o asociație vegetală	Referat	33%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea a minim 50% din informația conținută în curs • Nota minimă 5 pe referat			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
			 13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	 14 VIAȚĂ ACVATICĂ	 15 VIAȚĂ TERESTRĂ		

Data completării:

8.01.2025

Semnătura titularului de curs

Sef lucr.dr.Goia Irina Gabriela.....

Semnătura titularului de seminar

Sef lucr.dr.Goia Irina Gabriela.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

Ș.l. dr. Florin Crișan