

FIȘA DISCIPLINEI

Practica 2

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie si Geologie
1.3. Departamentul	Geologie
1.4. Domeniul de studii	Geologie
1.5. Ciclu de studii	Licenta (3 ani)
1.6. Programul de studii / Calificarea	Geologie/Geolog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practica 2				Codul disciplinei		BLR5401		
2.2. Titularul activităților de curs					Lect. Univ. Dr. Constantin Balica					
2.3. Titularul activităților de seminar					Cadrele didactice titulare					
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei		Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					10
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					10
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				44	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	▪ Studentul trebuie să aibă parcurse cursurile și lucrările practice efectuate la disciplinele pentru care se organizează practica
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	▪ Activitate de teren: studenții vor avea asupra lor echipament specific activității practice: echipament de protecție, ciocan geologic, carnet de teren, busole, lupe, pungi de probe, etc...

6.1. Competențele specifice acumulate

Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	- Scopul Practicii de specialitate este a forma competențele practice asociate unor discipline din planul de învățământ pentru anul respectiv de studii, în strânsă legătură cu competențele care rezultă din fișele disciplinelor prevăzute cu practică. - Stagiul de practică oferă studenților posibilitatea de a se familiariza cu cariera pe care doresc să o urmeze, de a-și dezvolta abilitățile necesare, de a-și gestiona timpul, de a asculta instrucțiunile, precauțiile de sănătate și siguranță, de a lucra în echipă, etc.
Competențe transversale	Practica de specialitate conduce la însusirea de valori și atitudini corecte față de mediul geologic și față de activitatea în teren desfășurată de geologi.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Corelarea tematicii teoretice din planul de învățământ cu componentele practice ale disciplinelor
7.2 Obiectivele specifice	Se urmărește dobândirea capacității de aplicare a teoretice însușite la cursuri în situații practice de teren

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. (1-3) <i>Petrologie magmatică</i> : 1.1. Recunoașterea și descrierea caracteristicilor mineralogice, structural – texturale și petrografice ale rocilor magmatice intruzive și extruzive 1.2. Procese post – magmatice: identificarea și caracterizarea lor. 1.3. Recunoașterea și descrierea formelor de zăcământ ale rocilor magmatice abisice, hipabisice, extruzive.	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	
2. (4-5) <i>Petrologie metamorfică</i> : 2.1 Recunoașterea și descrierea caracteristici mineralogice, structural – texturale și petrografice a rocilor metamorfice.	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	

2.2 Determinarea practică a unei roci metamorfice prin investigații macroscopice în aflorimente și pe esantioane. 2.3 Colectare probe orientate		
3 (6-8) <i>Petrologie sedimentară:</i> 3.1 Analiza, descrierea și interpretarea sedimentologică a eșantioanelor macroscopice și a principalelor structuri prezente în rocile sedimentare siliciclastice. 3.2 Analiza, descrierea și interpretarea sedimentologică a eșantioanelor macroscopice și a principalelor structuri prezente în rocile sedimentare carbonatice. 3.3 Analiza, descrierea și interpretarea sedimentologică a eșantioanelor macroscopice și a principalelor structuri prezente în rocile sedimentare evaporitice, silicolitice, ferilitice, fosforitice și vulcanoclastice	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	
4 (9-10) <i>Analiza de facies:</i> Recunoașterea și descrierea diferitelor tipuri de medii depozitionale: aluvial-fluvial, lacustru, deșertice, deltaice, medii carbonatice	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	
5 (11-13) <i>Stratigrafie:</i> Aspecte lito- și biostratigrafice în zonele vizitate. Identificarea, descrierea rocilor și fosilelor caracteristice diverselor unități stratigrafice.	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	
6 (14) <i>Geotectonică și Geologie Regională:</i> identificarea diverselor settinguri tectonice pe baza caracteristicilor structurale, varstelor și asociațiilor litologice întâlnite în deplasările de teren.	Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală	
Bibliografie: Lista pentru bibliografie conține în mare parte bibliografia pentru fiecare disciplină prevăzută cu practică. Hărți geologice scara 1:50000 și 1:200000 pentru zonele în care se desfășoară practica. Ghiduri de practică, caiete de practică		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

▪ Practica de teren are un caracter aplicativ, ce corelează tematica teoretică din planul de învățământ cu situațiile din teren ▪ Programul de practică permite creșterea adaptabilității viitorilor absolvenți la cerințele pieței muncii și locului de muncă; ▪ Îmbunătățirea serviciilor de orientare și consiliere profesională oferite în cadrul universității pentru facilitarea tranziției de la educație la piața muncii; ▪ Cunoștințele practice dobândite sunt aplicate de viitorii geologi, indiferent de domeniul geologiei unde își vor desfășura activitatea.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	La finele fiecărei etape de practică se va desfășura un colocviu prin care se va urmări însușirea cunoștințelor acumulate pe parcursul zilelor de teren, se vor verifica materialele recoltate și carnetele de teren. Fiecare cadru didactic implicat în activitățile didactice de practică colocviu și va acorda o notă la disciplina la care a coordonat activitățile practice. Nota finală va reprezenta o medie a notelor acordate de profesorii coordonatori.	Colocviu	100%
10.6 Standard minim de performanță			
- Participarea în procent de 100% la activitățile stagiului de practică - Prezentarea carnetului de teren și descrierea materialului recoltat			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

								
Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

Data completării:
27.03.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament:
28.03.2025

Semnătura directorului de departament

.....