

FIȘA DISCIPLINEI

Protecția mediului și legislație

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Mediului
1.5. Ciclul de studii	Licență, 6 semestre
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ecologie și Protecția mediului (limba maghiară) / Licențiat în Științele mediului
1.7. Forma de învățământ	cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Protecția mediului și legislație				Codul disciplinei		BLM2302				
2.2. Titularul activităților de curs			dr. Marton Attila									
2.3. Titularul activităților de seminar			dr. Marton Attila									
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		3	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		Obl	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt.
4.2. de competențe	Nu sunt.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Înțelegerea procesului de legiferare în domeniul protecției mediului. • Cunoașterea acordurilor și convențiilor internaționale privind protecția mediului. • Cunoașterea legislației primare care afectează domeniul protecției mediului și a managementului fondului cinegetic.
Competențe transversale	• Dezvoltarea capacității de cooperare prin activități în grup. • Dezvoltarea gândirii empatice și înțelegerea pozițiilor concurente. • Dezvoltarea capacității de analiză și gândire critică.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: structura și atribuțiile puterii legislative și executive ale țării (Parlament, Guvern), noțiunile de bază în legislației mediului, legislația primară care reglementează protecția mediului, administrarea ariilor naturale protejate și managementul fondului cinegetic.
Aptitudini	Studentul este capabil să analizeze texte legislative și să identifice cadrul legal a diferitelor abateri de mediu.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a aprecia regimul juridic al diferitelor probleme de mediu, și este capabil să elaboreze sesizări adresate organelor abilitate în domeniul delictelor de mediu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea importanței procesului legislativ și a punctelor de intervenție în acest proces. • Cunoașterea problematicei protecției și legislației de mediu.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea convențiilor, strategiilor și actelor legislative de protecția mediului pe plan național, european și internațional. • Însușirea termenilor folosiți în legislația mediului, cunoașterea proceselor de bază din sistemul juridic, a legile adoptate în domeniu, și a celor mai importante convenții internaționale de mediu la care a aderat și România.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni fundamentale. Istoricul protecției mediului.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
Organe legislative și executive I: Comisia Europeană, Parlamentul European, Consiliul European	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
Organe legislative și executive II: Președinția, Parlamentul, Guvernul	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
Organe legislative și executive III: Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor, Agenția Națională de Mediu și a Ariilor Protejate, Garda de Mediu	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
Organizații non-guvernamentale	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
Convenții internaționale I: Convenția Ramsar, Convenția de la Bonn	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
Convenții internaționale II: Convenția de la Washington, Convenția de la Rio de Janeiro	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
Convenții internaționale III: Convenția de la Berna, Convenția de la Paris	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
Pactul Verde European, Strategii de biodiversitate europene și Legea pentru Refacerea Naturii	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
Legea nr. 49/2011 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	4 ore
Legea nr. 407/2006 privind vânatoarea și protecția fondului cinegetic	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	4 ore
Consultație	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
Bibliografie Bancu D., Rădulescu C., Togor M. (2017). <i>Legislația națională și internațională în sprijinul ariilor naturale protejate</i>. Ed. Green Steps, Brașov. Rădulescu C., Bârzan C., Răuschi Ș., Ursuța M., Marin C. (2017). <i>Legea de partea naturii: ghid pentru inițierea de proceduri pentru prevenirea și oprirea activităților cu impact negativ asupra naturii</i>. WWF România, București. Dinan D. (2010). <i>Originile și evoluția Uniunii Europene</i>. Ed. Știința, București *** Legea nr. 49/2011 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice *** Legea nr. 407/2006 privind vânatoarea și protecția fondului cinegetic		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Dezbateri: Ordin de Ministru cu privire la cote de vânatoare pentru diverse specii	Prelegere, discuții interactive	2 ore
Prezentări individuale PowerPoint despre o organizație non-guvernamentală de protecția mediului din România	Prelegere, discuții interactive	6 ore
Ieșiri pe teren (zona Cluj-Napoca)	Aplicații practice pe teren, discuții	6 ore
Dezbateri: situația vânătorii de trofee în România	Prelegere, discuții interactive	4 ore

Întocmirea proceselor verbale	Prelegere, discuții interactive	2 ore
Formularea de sesizări și plângeri	Prelegere, discuții interactive	2 ore
Recuperare lucrări	Prelegere, discuții interactive	2 ore
Evaluarea cunoștințelor	Colocviu	2 ore
Bibliografie *** Ordine de Ministru cu privire la stabilirea cotelor de vânătoare la diverse specii *** Legea nr. 49/2011 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice *** Legea nr. 407/2006 privind vânătoarea și protecția fondului cinegetic		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul cursului pentru a aplica la ofertele de pe piața muncii în domeniul elaborării studiilor de mediu, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc., sau a unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele masterat și doctorat în domeniul biologiei și ecologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Examen scris sau oral (după preferința studenților)	70%
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și prezentarea lucrărilor de laborator	Evaluarea rapoartelor după criterii prestabilite	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 la examenul scris/oral și îndeplinirea activităților în cadrul lucrărilor.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

						7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 		9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 
	11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 			

Data completării:

10.01.2025

Semnătura titularului de curs

dr. Marton Attila

Semnătura titularului de seminar

dr. Marton Attila

Data avizării în departament:

15.01.2025

Semnătura directorului de departament

conf. dr. Keresztes Lujza

.....