

FIȘA DISCIPLINEI

Biologie generală II

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babes -Bolyai
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie moleculara și biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Licență , 8 semestre
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biotehnologii industriale/ Inginer
1.7. Forma de învățământ	cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Biologie generală I					Codul disciplinei	BLR3202
2.2. Titularul activităților de curs			Șef lucr. dr. Florin Crișan					
2.3. Titularul activităților de seminar			Șef lucr. dr. Florin Crișan					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliaza punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzute în calendarul disciplinei pentru temele de control)					14
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					4
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Întocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 90% din seminarii este condiție pentru participarea la examen

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Înșușire tehnicilor de identificare a reprezentanților regnurilor Protista și Animalia - Înșușirea noțiunilor de bază privind biogeografia - Dezvoltarea disponibilității de a folosi deprinderi și cunoștințe științifice în abordarea problematicii conservării biodiversității și ocrotirii naturii - Dezvoltarea capacității de analiză, sinteză și comunicare scrisă și orală a informației științifice de specialitate.
Competențe transversale	- Folosirea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate în organizarea și în prelucrarea cunoștințelor însușite - Gestionarea eficientă a propriei învățări prin realizarea de proiecte individuale și de grup - Competențe de analiză critică a ideilor și metodelor științifice. - Competențe de analiză, sinteză și comunicare a informației științifice disponibile din surse verificate.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul cunoaște principiile fundamentale ale sistematicii vegetale - Cunoașterea și înțelegerea principiilor generale de funcționare a sistemelor vii - Capacitatea de a analiza, înțelege și stabili principiile clasificării organismelor vegetale
Aptitudini	Studentul este capabil să identifice unitățile taxonomice din domeniile Bacteria, Archaea și Eukarya (Chromista, Protozoa, Fungi, Plantae și Animalia)
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru identificarea și sintetizarea informațiilor relevante din literatura de specialitate pentru a formula ipoteze, explicații sau concluzii despre mecanismele funcționării materiei vii.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Inițierea studenților în problematica unor ramuri de bază ale biologiei: sistematica animală, biogeografia și conservarea biodiversității.
---------------------------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	- Devoltarea spiritului critic în aprecierea ideilor științifice și evidențierea perfectibilității științelor viului. - Consolidarea încrederii în metoda științifică de cunoaștere. - Dezvoltarea capacității de realizarea a unor corelații inter, intra și pluridisciplinare în contextul complexității domeniului de studiu specific - Utilizarea metodele moderne în predare conduc la dezvoltarea gândirii critice care amplifică competențele specifice și transversale ale studenților.
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Regnul Animalia: caractere generale	expunerea sistematică, conversația euristică	
Caractere generale, importanță și reprezentanți din cadrul subregnurilor Protozoare și Metazoare	expunerea sistematică, conversația euristică	
Încrângătura cordate, subîncrângătura vertebrate - pești, amfibieni, reptile, păsări, mamifere	expunerea sistematică, conversația euristică	
Elemente de biogeografie	expunerea sistematică, conversația euristică	
Noțiuni referitoare la conservarea biodiversității și ocrotirea naturii	expunerea sistematică, conversația euristică	
Bibliografie Cristea, V., Denaeyer, S., Herremans, J-P., Goia, I., 1996, <i>Ocrotirea naturii și protecția mediului în România</i> , Ed. Cluj University Press, Cluj-Napoca. Crișan, A., 2004, <i>Zoologia nevertebratelor</i> , Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca. Marton, A., <i>Biologie generală</i> , 2001, Ed. Mirton, Timișoara. Pop, I., 1977, <i>Biogeografie ecologică</i> , I, Ed. Dacia, Cluj-Napoca Primack, R.P., Pătroescu, M., Rozyłowicz, L., Ioja, C., 2002, <i>Conservarea biodiversității biologice</i> , Ed. Tehnică, București. Stănilă, A.L., 2004, <i>Biogeografie</i> , Ed. Fundației România de mâine, București. Stugren, B., Coroiu, I., 1994, <i>Sistematica filogenetică, anatomia comparată și zoogeografia vertebratelor</i> , Univ. Babeș-Bolyai, Litogr., Cluj-Napoca.. (Toate cartile se găsesc în bibliotecile facultății), Suport de curs în format pdf disponibil în format digital arhivat în fișierele din platforma MS Teams.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observat ii
Cunoașterea speciilor protejate în România, pe baza studiului caracterelor lor morfologice	demonstrația didactică, conversația euristică	
Recunoașterea de specii animale din Muzeul de Zoologie	demonstrația didactică, conversația euristică	
Aplicații pe teren în arii protejate	demonstrația practică	
Săptămâna 14 destinată pentru sesiunea de recuperare		
Bibliografie Răducănescu, H., 2007, <i>Esențial de biologie generală și animală</i> , Ed. Fundației România de mâine, București ***Directiva Consiliului Europei 92/43 EEC referitoare la conservarea habitatelor naturale si a florei si faunei salbatice, Anexa II b, Anex IV b, Anexa V b. *** <i>Convenția privind conservarea vieții sălbatice și a habitatelor naturale din Europa</i> ("Convenția de la Berna"), Monitorul Oficial nr. 62/25 martie 1993.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Creearea unei formații de bază în disciplinele biologice care să permită acumulări ulterioare calitative și cantitative în domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finala
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	examen scris	70%
	-	-	
10.5 Seminar/laborator	Activitatea la seminar	referat	30%
	Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice			
Studentul trebuie să obțină minimum nota 5 pentru a promova examenul			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

Data completării:
08.01.2025

Semnătura titularului de curs

Șef lucr. dr. Florin Crișan

Semnătura titularului de seminar

Șef lucr. dr. Florin Crișan

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Beatrice Kelemen

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".