

FIȘA DISCIPLINEI

Biologie generală I

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babes -Bolyai
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie moleculara și biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Licență , 8 semestre
1.6. Programul de studii / Calificarea	Biotehnologii industriale/ Inginer
1.7. Forma de învățământ	cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Biologie generală I					Codul disciplinei	BLR3103
2.2. Titularul activităților de curs			Șef lucr. dr. Florin Crișan					
2.3. Titularul activităților de seminar			Șef lucr. dr. Florin Crișan					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliaza punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzute în calendarul disciplinei pentru temele de control)					14
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					4
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Întocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 90% din seminarii este condiție pentru participarea la examen

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Dezvoltarea capacității de a explica fenomene biologice fundamentale în condițiile complexității structurale a sistemelor vii; - Însușirea de către studenți a unor noțiuni generale despre apariția și evoluția vieții pe Terra - Însușirea caracterelor generale ale reprezentanților domeniilor Bacteria, Archaea și Eukarya (Chromista, Protozoa, Fungi, Plantae și Animalia) - Însușirea noțiunilor de bază despre mediul de trai - Dezvoltarea capacității de analiză, sinteză și comunicare scrisă și orală a informației științifice de specialitate.
Competențe transversale	- Folosirea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate în organizarea și în prelucrarea cunoștințelor însușite - Gestionarea eficientă a propriei învățări prin realizarea de proiecte individuale și de grup - Competențe de analiză critică a ideilor și metodelor științifice. - Competențe de analiză, sinteză și comunicare a informației științifice disponibile din surse verificate.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul cunoaște principiile fundamentale ale sistematicii vegetale - Cunoașterea și înțelegerea principiilor generale de funcționare a sistemelor vii - Capacitatea de a analiza, înțelege și stabili principiile clasificării organismelor vegetale
Aptitudini	Studentul este capabil să identifice unitățile taxonomice din domeniile Bacteria, Archaea și Eukarya (Chromista, Protozoa, Fungi, Plantae și Animalia)
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru identificarea și sintetizarea informațiilor relevante din literatura de specialitate pentru a formula ipoteze, explicații sau concluzii despre mecanismele funcționării materiei vii.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea într-un mod unitar a ideilor de bază ale științelor biologice și a evoluției lor în timp.
---------------------------------------	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	- Devoltarea spiritului critic în aprecierea ideilor științifice și evidențierea perfectibilității științelor viului. - Consolidarea încrederii în metoda științifică de cunoaștere. - Dezvoltarea capacității de realizarea a unor corelații inter, intra și pluridisciplinare în contextul complexității domeniului de studiu specific - Utilizarea metodele moderne în predare conduc la dezvoltarea gândirii critice care amplifică competențele specifice și transversale ale studenților.
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea sistemelor de clasificare a lumii vii, a unităților taxonomice	Prelegerea interactivă	
Domeniul Bacteria: morfologie, structura celulei, nutriție, înmulțire, importanță, principalii reprezentanți	Prelegerea interactivă Învățarea prin descoperire	
Domeniul Archaea: morfologie, structura celulei, nutriție, înmulțire, importanță, principalii reprezentanți	Prelegerea interactivă Problematizarea	
Regnul Chromista: morfologie, structura celulei, nutriție, înmulțire, importanță, principalii reprezentanți	Prelegerea interactivă Problematizarea Învățarea prin descoperire	
Regnul Protozoa: morfologie, structura celulei, nutriție, înmulțire, importanță, principalii reprezentanți	Prelegerea interactivă Problematizarea	
Regnul Fungi: morfologie, structura celulei, nutriție, înmulțire, importanță, principalii reprezentanți	Prelegerea interactivă Problematizarea	
Regnul Plantae: morfologie, structura celulei, nutriție, înmulțire, importanță, principalii reprezentanți	Prelegerea interactivă	
Bibliografie Cristea, V., 2014, <i>Plante vasculare : diversitate, sistematică, ecologie și importanță</i> , Ed. Presa. Univ. Clujeană, Cluj-Napoca.H Hodișan, I., Pop, I., 1976, <i>Botanică sistematică</i> , Ed. Did. Ped, București. Marton, A., <i>Biologie generală</i> , 2001, Ed. Mirton, Timișoara. Pârvu, M., 2003, <i>Botanică sistematică I</i> , Ed. Gloria, Cluj-Napoca. (Toate cartile se găsesc în bibliotecile facultății), Suport de curs în format pdf disponibil în format digital arhivat în fișierele din platforma MS Teams.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observat ii
Cunoașterea de către studenți a speciilor cele mai reprezentative de organisme din cadrul grupelor prezentate la curs	demonstrația didactică, conversația euristică	
Recunoașterea de specii vegetale din Grădina Botanică și Muzeul Botanic	demonstrația didactică, conversația euristică	
săptămâna 14 destinată pentru sesiunea de recuperare		
Bibliografie 1. Răducănescu, H., 2007, <i>Esențial de biologie generală și animală</i> , Ed. Fundației România de mâine, București		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Crearea unei formații de bază în disciplinele biologice care să permită acumulări ulterioare calitative și cantitative în domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finala
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	examen scris	70%
	-	-	
10.5 Seminar/laborator	Activitatea la seminar	referat	30%
	Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice			
Studentul trebuie să obțină minimum nota 5 pentru a promova examenul			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

Data completării:
08.01.2025

Semnătura titularului de curs
Șef lucr. dr. Florin Crișan

Semnătura titularului de seminar
Șef lucr. dr. Florin Crișan

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Beatrice Kelemen

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [*Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".