

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia Kar
1.3 Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4 Szakterület	Biológia
1.5 Képzési szint	Magiszteri, 4 féléves, nappali
1.6 Szak / Képesítés	Szárazföldi és vízi ökológia/ Diplomás környezettudós

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Viselkedésökológia alkalmazása a természetvédelemben						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Pap Péter László professzor						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. Pap Péter László professzor						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadá	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	154	melyből: 3.5 előadás	56	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					14
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	70				
3.8 A félév össz-óraszám	154				
3.9 Kreditszám	6				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nincs
4.2 Kompetenciabeli	• Nincs

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Videoprojektossal, vetítőlappal, hordozható számítógéppel és megfelelő számítógépes programokkal felszerelt előadóterem</li></ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Videoprojektossal, vetítőlappal, hordozható számítógéppel, ökológiai vizsgálatokhoz alkalmas statisztikai programokkal (R) rendelkező asztali számítógépekkel felszerelt gyakorlatterem.</li></ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

<b>Szakmai kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>A viselkedésökológia alapfogalmainak alkalmazása a természetvédelemben.</li></ul>
<b>Tranzverzális kompetenciák</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>A viselkedésökológia módszereinek elsajátítása és alkalmazása a természetvédelemben.</li></ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"><li>Az állati viselkedés megismerése és ennek alkalmazása a fajvédelemben</li></ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"><li>A tantárgy keretében a különböző viselkedéstani jellegek megismerése kerül terítékre és ennek alkalmazási formái a fajvédelemben. Külön hangsúly kerül az adaptációra, táplálkozásbeli jellegekre, ivari szelekcióra és evolúciósan stabil stratégiákra.</li></ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a természetvédelmi alapú viselkedésökológiába	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
2. A humán populációökológia dinamikája és ennek viselkedésbeli alapjai	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
3. Az állati populációk dinamikája viselkedésbeli modellek alapján	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
4. Életmenet jellegek és a vonuló vízi madarak védelme	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
5. A csúcsragadozók sérülékenysége és viselkedése közötti kapcsolat	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
6. Az ivari szelekció szerepe a fajvédelemben	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra

7. A diszperzió, szociális élet és veszélyeztetettség közötti kapcsolat	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
8. Az életmenet jellegek szerepe a túlésben	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
9. A nagymacskák viselkedése és ennek szerepe a fajvédelemben	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
10. Az állati viselkedés szerepe a tengeri fajok védelmében	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
11. A természetes viselkedés megőrzése a fogva tartott állatok esetében	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
12. A rehabilitációs programok sikere és az állati viselkedés	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
13. A veszélyeztetett fajok szokatlan viselkedése	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
14. Egészségtan és fajvédelem	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás	2 óra
<p>Könyvészet</p> <p>Gosling, M.L., Sutherland, W.J. (2000). Behaviour and conservation. Cambridge University Press</p> <p>Standovár, T., Primack, R.B. (2001). A természetvédelmi biológia alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest</p> <p>Sutherland, W.J. (1995). From individual behaviour to population ecology. Oxford University Press</p> <p>Norris, K., Pain, D.J. (2002). Conserving bird biodiversity. Cambridge University Press</p>		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés a természetvédelmi alapú viselkedésökológiába. Esettanulmányok bemutatása és megbeszélése.	Frontális témafelvezetése, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
2. A humán populációökológia dinamikája és ennek viselkedésbeli alapjai. Esettanulmányok bemutatása és megbeszélése.	Frontális témafelvezetése, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
3. Az állati populációk dinamikája viselkedésbeli modellek alapján. Esettanulmányok bemutatása és megbeszélése.	Frontális témafelvezetése, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
4. Életmenet jellegek és a vonuló vízi madarak védelme. Esettanulmányok bemutatása és megbeszélése.	Frontális témafelvezetése, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
5. A csúcsragadozók sérülékenysége és viselkedése közötti kapcsolat. Esettanulmányok bemutatása és megbeszélése.	Frontális témafelvezetése, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét	2 óra

	feladatok megoldása	
6. Az ivari szelekció szerepe a fajvédelemben. Esettanulmányok bemutatása és megbeszélése.	Frontális témafelvezetése, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
7. A diszperzió, szociális élet és veszélyeztetettség közötti kapcsolat. Esettanulmányok bemutatása és megbeszélése.	Frontális témafelvezetése, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
8. Az életmenet jellegek szerepe a túlésben. Esettanulmányok bemutatása és megbeszélése.	Frontális témafelvezetése, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
9. A nagymacskák viselkedése és ennek szerepe a fajvédelemben. Esettanulmányok bemutatása és megbeszélése.	Frontális témafelvezetése, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
10. Az állati viselkedés szerepe a tengeri fajok védelmében. Esettanulmányok bemutatása és megbeszélése.	Frontális témafelvezetése, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
11. A természetes viselkedés megőrzése a fogva tartott állatok esetében. Esettanulmányok bemutatása és megbeszélése.	Frontális témafelvezetése, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
12. A rehabilitációs programok sikere és az állati viselkedés. Esettanulmányok bemutatása és megbeszélése.	Frontális témafelvezetése, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
13. A veszélyeztetett fajok szokatlan viselkedése. Esettanulmányok bemutatása és megbeszélése.	Frontális témafelvezetése, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
14. Egészségtan és fajvédelem. Esettanulmányok bemutatása és megbeszélése.	Frontális témafelvezetése, kutatási gyakorlatok kivitelezése, konkrét feladatok megoldása	2 óra
<p>Gosling, M.L., Sutherland, W.J. (2000). Behaviour and conservation. Cambridge University Press  Standovár, T., Primack, R.B. (2001). A természetvédelmi biológia alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest  Sutherland, W.J. (1995). From individual behaviour to population ecology. Oxford University Press  Norris, K., Pain, D.J. (2002). Conserving bird biodiversity. Cambridge University Press</p>		

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

- A tantárgy tartalma összhangban van a hazai és külföldi hasonló szintű egyetemeken oktatott tananyaggal.

## 10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elméleti tudás ellenőrzése	Szóbeli vizsga a félév végén	70%
10.5 Szeminárium / Labor	A gyakorlati tudás ellenőrzése	Szemináriumi tevékenység értékelése – tudományos cikk bemutatása, kis kutatási projekt kivitelezése és bemutatása	30%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az alapfogalmak megfelelő ismerete, az 5-ös jegy megszerzése.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2024.07.11

Előadás felelőse

dr. Pap Péter László professzor

Szeminárium felelőse

dr. Pap Péter László professzor

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2024.07.11

Intézetigazgató

dr. Keresztes Lujza docens