

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia Kar
1.3 Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4 Szakterület	Biológia
1.5 Képzési szint	Mesteri, 4 féléves, látogatásos
1.6 Szak / Képesítés	Szárazföldi és vízi ökológia/Kutató

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Biogeográfiai terepgyakorlat						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A gyakorlatokért felelős tanár neve	dr. Keresztes Lujza docens						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Koll.	2.7 Tantárgy típusa	fakultatív

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	1	melyből: 3.2 előadá	0	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	14	melyből: 3.5 előadá	0	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					18
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					16
Más tevékenységek: terepmunka					12
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	84				
3.8 A félév össz-óraszama	98				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• Nincsenek

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Nincsenek
5.2 A laboratóriumi gyakorlatok lebonyolításának feltételei	• Biogeográfiai reliktumok azonosítása választott hazai természetvédelmi területen, a faj azonosítása, állományának felmérése, és konzervációbiogeográfiai értékelése

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A terepgyakorlat során a hallgatók gyakorlati készségeket szerezhetnek a biogeográfiai reliktumok felismeréséhez, a fajok élőhelyének azonosításában, ugyanakkor elsajátíthatják az egyes fajok állományának felmérési technikáit, és a konzervációbiogeográfiában szükséges adatelemzési módszereket <p>A hallgatók a fajfelismerés gyakorlatának elsajátításával a biológiai alkalmazott területein kamatoztathatják tudásukat, mint természetvédelem, integratív növényvédelem, monitoring, stb., ugyanakkor az azonosított fajok élőhelyiről védelméről is adatokat gyűjthetnek</p>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A fajok filogeográfiai adatainak szükségessége a biodiverzitás megőrzésében A hallgatók bevezetése az alkalmazott természetvédelem helyszíni gyakorlatába

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> A tantárgy elsődleges célja a hallgatók bevezetése a terepbiológiába, a fajok terepi felismerésébe, valamint azoknak az eszközöknek és technikáknak a megismerése, mellyel az egyes fajokat élőhelyükről begyűjteni, majd azonosítani lehet. A gyakorlat során a hallgatók azokat a taxonómiai informatív jeleket fogják megismerni, amelyek szükségesek a fajok gyors és hatékony felismeréséhez. Határozókulcsok használatával a fajok azonosításához szükséges morfológiai, biológiai és ökológiai jellemzők ismertetésére kerül sor. A fajok természetes élőhelyeinek azonosítása, mely során lehetővé válik az egyes fajok szerepének a megismerése adott környezetben.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<p>Az terepgyakorlat során elsajátított ismeretek során a hallgatók egy gyakorlati metodológiai alapot kapnak, melynek segítségével a későbbiek során felismerhetik a különböző állatfajokat természetes élőhelyeiken. A kulcsfajok azonosítása a különböző természetes élőhelyeken elsősorban az alkalmazott biológia területén fontos (természetvédelem, orvosi állattan). A fajok azonosítására korszerű határozókat használunk valamint binokuláris lupé, mikroszkóp és távcső segítségével azonosítjuk az egyes bélyegeket. A tevékenységek során a hallgatóknak alkalmuk nyílik azonosítani az elméleti anyag során már megismert morfológiai jeleket, és bővíteni ismereteiket új fajok megismerésével és élőhelyeik azonosításával</p>

8. A tantárgy tartalma

8.2 Laboratóriumi gyakorlatok	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Biogeográfiai reliktum fajok azonosítása: a célcsoportok és fajok kijelölése	Specifikus gyűjtő és konzerváló eszközök, anyagok bemutatása	Helyszín: Erdélyi Szigethegység Nemzeti park Igazgatósága
2. Biogeográfiai reliktum fajok azonosítása: a célcsoportok és fajok Európai és hazai helyzetének felmérése tanulmány formájában	idem	idem

3. Biogeográfiai reliktum fajok azonosítása: a célcsoportok és fajok filogeográfiai felmérése, irodalmi adatok alapján	idem	idem
4. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: gombafajok, élőhelyek azonosítása, állományuk felmérése	idem	idem
5. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: nyitvatermők élőhelyek azonosítása, állományuk felmérése	idem	idem
6. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: zárvatermők élőhelyek azonosítása, állományuk felmérése	idem	idem
7. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: lágyszárúak élőhelyeinek azonosítása, állományuk felmérése	idem	idem
8. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: mohafajok élőhelyeinek azonosítása, állományuk felmérése	idem	idem
9. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: rovarok élőhelyeinek azonosítása, állományuk felmérése	idem	idem
10. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: kétéltűek élőhelyeinek azonosítása, állományuk felmérése	idem	idem
11. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: hüllők élőhelyeinek azonosítása, állományuk felmérése	idem	idem
12. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: madarak élőhelyeinek azonosítása, állományuk felmérése	idem	idem
13. Biogeográfiai reliktum fajok helyszíni azonosítása: emlősök élőhelyek azonosítása, állományuk felmérése	idem	idem
14. Kollokvium		
<p>Válogatott könyvészet</p> <p>Ciocârlan, V. (2000): Flora ilustrată a României. Pteridophyta et Spermatophyta. Editura Ceres, București.</p> <p>Doniță, N., Popescu, A., Păucă-Comănescu, M., Mihăilescu, S., Biriș, I-A. (2005): Habitatele din România. Editura Tehnică Silvică, Bucuresti.</p> <p>Fauna R.S.R. Editura Academiei Române, Diferite volume publicate între anii 1960-1980.</p> <p>Godeanu S.P., 2007-2010, Diversitatea Lumii Vii. Determinatorul ilustrat al Florei și faunei României. Volumele I-III. Vasile Goldis University Press, Arad.</p> <p>***Plan Management al Parcului Natural Munții Apuseni</p>		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tematikája összhangban van a külföldi egyetemek hasonló tárgyú tantárgyaival

10. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok	9.2 Értékelési módszerek	9.3 Aránya a végső jegyben
Előadás			
Szeminárium	A célfajok biogeográfiai értékelése, helyszíni adatok ,értékelése alapján	Szóbeli vizsga	50%
	A helyszíni ankét eredményeinek bemutatása dolgozat formájában	Szóbeli vizsga	50%
A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • A gyakorlati tevékenységeken való részvételnek feltétele a gyakorlati tevékenységeken való 100%-os jelenlét • A végső kollokviumi vizsgára csak azok a hallgatók jelentkezhetnek, akiknek sikerült minden élőlény csoportból legalább egy biogeográfiai reliktum azonosítása • Csakis előzetesen egyeztetett, orvosilag (vagy családi okokból) indokolt hiányzás esetén a kollokvium pótlása lehetséges a megfelelő óraszám betartása mellett a kolozsvári Állattani Múzeumban és a Botanikus Kert Növénytárában önkéntes munka formájában. 			

Kitöltés dátuma

..2024.07.11....

Terepgyakorlat felelős

dr. Keresztes Lujza

Az intézeti jóváhagyás dátuma

11.07.2024

Intézetigazgató

dr. Keresztes Lujza