

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babeș-Bolyai” |
| 1.2 Facultatea | Biologie și Geologie |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare |
| 1.4 Domeniul de studii | Biologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat (M.Sc), 4 semestre, cu frecvență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Ecologie terestră și acvatică (în limba maghiară) |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---------------|---|------------------------|--------|-------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Managementul ariilor protejate | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Dr. Marton Attila | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Dr. Marton Attila | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | examen | 2.7 Regimul disciplinei | obl. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 154 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 98 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 154 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe fundamentale de ecologie |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Nu sunt |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Prezență obligatorie Activități individuale sau în grup Recuperarea lucrărilor dacă este cazul |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea principiilor de management al ariilor protejate.• Însușirea bazelor de management activ al ariilor protejate. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">• Cunoștințe privind strategiile de dezvoltare sustenabilă. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none">• Cunoștințe de bază privind administrația și managementul ariilor protejate |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">• Cunoștințe practice privind metodele adecvate de administrare a ariilor protejate, probleme administrative și legale concrete.• Însușirea cunoștințelor privind cadrul legal al administrării ariilor protejate |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| 1. Arii protejate – introducere, tipuri, noțiuni de bază | Predarea frontală a cunoștințelor, proiecții Power Point, discuții, problematizări | 2 ore |
| 2. Cadrul legal al ariilor protejate – la nivel mondial, european și în România. | Predarea frontală a cunoștințelor, proiecții Power Point, discuții, problematizări | 2 ore |
| 3. Custozii ariilor protejate – cine sunt ei și care este rolul lor, echipa de management | Predarea frontală a cunoștințelor, proiecții Power Point, discuții, problematizări | 2 ore |
| 4. Instituții publice care se implică în administrarea ariilor protejate sau supervizarea acestor – agenții, Garda de Mediu | Predarea frontală a cunoștințelor, proiecții Power Point, discuții, problematizări | 2 ore |
| 5. Rolul administrației locale în managementul ariilor protejate | Predarea frontală a cunoștințelor, proiecții Power | 2 ore |

| | | |
|---|--|-----------|
| | Point, discuții, problematizări | |
| 6. Sarcini de management, atribuții. Monitoringul biodiversității, asigurarea sustenabilității, protecția activă a naturii | Predarea frontală a cunoștințelor, proiecții Power Point, discuții, problematizări | 3 × 2 ore |
| 7. Stakeholderii și comunicarea cu ei | Predarea frontală a cunoștințelor, proiecții Power Point, discuții, problematizări | 2 ore |
| 8. Managementul conflictelor cu localii și cu instituții publice. | Predarea frontală a cunoștințelor, proiecții Power Point, discuții, problematizări | 2 ore |
| 9. Protecția naturii în interesul comunității locale: dezvoltarea sustenabilă | Predarea frontală a cunoștințelor, proiecții Power Point, discuții, problematizări | 2 × 2 ore |
| 10. Studii de caz: Dealurile Clujului Est, Târnava Mică, Munții Apuseni, Făgetul Clujului, Tur | Predarea frontală a cunoștințelor, proiecții Power Point, discuții, problematizări | 2 × 2 ore |

Bibliografie

- Coste, I., Arsene, G.G., Borza, I. (2001): Proceedings of the Symposium Restoration Ecology. University of Agricultural Sciences Timișoara, September 20-23, 2001. Editura Orizonturi Universitare, Timișoara.
- Cristea, V., Denaeyer, S., Herremans, J.P., Goia, I. (1996): Ocrotirea naturii și protecția mediului în România. Editura Cluj University Press, Cluj-Napoca.
- Glenn-Lewin, D.C., Peet, R.K., Veblen, T.T. (eds.) (1992): Plant succession. Theory and prediction. Chapman & Hall.
- Harris, J.A., Birch, P., Palmer, J. (1996): Land restoration and reclamation. Principles and practice. A.W. Longman Ltd, London
- Jordan III, W.R., Gilpin, M.E., Aber, J.D. (eds.) (1990): Restoration ecology a synthetic approach to ecological research. Cambridge University Press, Cambridge.
- Middleton, B. (1999): Wetland Restoration, flood pulsing, and disturbance dynamics. Wiley & Sons, New York.
- Osbornová, J., Kovářová, M., Lepš, J., Prach, K. (eds.) (1990): Succession in abandoned fields. Studies in Central Bohemia, Czechoslovakia. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht.
- Pașcovschi, S. (1967): Succesiunea speciilor forestiere. Editura Agro-Silvică, București.
- Peterken, G., F. (1996): Natural Woodland. Ecology and Conservation in Northern Temperate Regions. Cambridge University Press.
- Standovár, T., Primack R.B. (2001): A természetvédelmi biológia alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest.
- Temperton, V.M., Hobbs, R. J., Nuttle, T., Halle, St. (2004): Assembly rules and restoration ecology. Briding the gap between theory and practice. Island Press.

| | | |
|--|---|------------|
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Prezentarea unor studii de caz din Europa și din România de către studenți | Proiecții Power Point, discuții, problematizări | 6 × 2 ore |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2. Vizitarea unor arii protejate în jurul Clujului și discuții cu custozi (Dealurile Clujului Est, Someșul Rece, Munții Apuseni etc.) | Vizită de teren, discuții, problematizări | 8 × 2 ore |
| Bibliografie Cristea, V., Denaeyer, S., Herremans, J.P., Goia, I. (1996): Ocrotirea naturii și protecția mediului în România. Editura Cluj University Press, Cluj-Napoca. Harris, J.A., Birch, P., Palmer, J. (1996): Land restoration and reclamation. Principles and practice. A.W. Longman Ltd, London Jordan III, W.R., Gilpin, M.E., Aber, J.D. (eds.) (1990): Restoration ecology a synthetic approach to ecological research. Cambridge University Press, Cambridge. Middleton, B. (1999): Wetland Restoration, flood pulsing, and disturbance dynamics. Wiley & Sons, New York. Pașcovschi, S. (1967): Succesiunea speciilor forestiere. Editura Agro-Silvică, București. Peterken, G., F. (1996): Natural Woodland. Ecology and Conservation in Northern Temperate Regions. Cambridge University Press. Standovár, T., Primack R.B. (2001): A természetvédelmi biológia alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó. Budapest. | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Disciplina pune accent pe cunoștințele de practice privind administrarea și managementul ariilor protejate, astfel aceste cunoștințe pot fi folosite în cadrul instituțiilor abilitate (parcuri naționale, agenții de protecția mediului), precum și ca angajat al custozilor ariilor protejate, respectiv în cadrul acelor firme care se ocupă de studii de evaluare și de monitoring al biodiversității. • Cunoștințele predate sunt constant updatate pe baza celor mai noi informații privind administrația ariilor protejate. |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Evaluarea cunoștințelor teoretice | Examen oral | 70% |
| | Evaluarea capacității de aplicare a cunoștințelor în cazul unor situații concrete | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Evaluarea cunoștințelor legate de metodele de lucru | Evaluarea cunoștințelor prin fișe de lucru | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • nota 5 la examenul teoretic. • Prezența la 80% din lucrări este obligatorie și condiționează prezența la examenul oral. | | | |

Data completării

10.07.2024.

Semnătura titularului de curs

Dr. Marton Attila

Semnătura titularului de seminar

Dr. Marton Attila

Data avizării în departament

11.07.2024.

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Keresztes Lujza