

TANTÁRGYI ADATLAP

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia
1.3 Intézet/Tanszék	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4 Szakterület	Biológia
1.5 Képzési szint	Magiszteri, 4 féléves, nappali
1.6 Szak / Képesítés	Szárazföldi és vízi ökológia

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		Európai környezeti stratégiák és biomonitoring					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve							
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve							
		-					
		-					
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	4	2.6. Az értékelés módja	E	2.7 A tantárgy típusa	választandó

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	156	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	24
A tanulmányi idő elosztása:					Ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					43
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					32
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					21
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					6
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama		108			
3.8 A félév össz-óraszama		156			
3.9 Kreditszám		6			

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 tantervi	•
4.2 kompetenciabeli	• Általános ökológia ismeretek

5. Feltételek (ha vannak) infrastruktúra (pl. szemináriumterem, vetítő, laptop stb.), a szemináriumon való részvétel

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Számítógéppel, vetítővel, táblával felszerelt terem.
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Számítógéppel, vetítővel, táblával felszerelt terem.

6. Elsajátítandó kompetenciák

<p>Szakmai kompetenciák</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Megérteni az EU biológiai sokféleség megőrzésének stratégiáit, valamint a kapcsolódó filozófiát és módszertant. • Az Európai Unió döntéshozatali struktúrájának és fórumainak bemutatása, különös tekintettel a környezetvédelmi és természetvédelmi kérdésekre. • Különböző európai stratégiák és egyezmények ismerete, beleértve a levegő, a víz (friss és sózott), a szárazföldi élőhelyekre vonatkozókat is. • Annak ismerete, hogy Románia hogyan hajtja végre ezeket a stratégiákat, beleértve a környezetvédelemre és a természetvédelemre vonatkozó jogi keretet. • A monitoring stratégiák ismerete és adaptálása a különböző környezeti és ökológiai környezetekben, valamint a taxonómiai kontextusokban. • A tudományos információk elemzése és továbbítása.
<p>Transzverzális kompetenciák</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hatékony és felelősségteljes munkastratégiákat, pontosságot, komolyságot és személyes felelősségvállalást alkalmazzon a szakmai etikai kódex alapelveinek, normáinak és értékeinek megfelelően. • Hatékony multidiszciplináris és transz-diszciplináris munkamódszerek alkalmazása különböző hierarchikus szinteken. • Dokumentáció románul és legalább idegen nyelven, szakmai és személyes fejlődésre, folyamatos képzésre és hatékony új tudományos felfedezésekre.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó kompetenciák alapján)

<p>7.1 Általános</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A környezeti stratégiák alapjául szolgáló fogalmak, elméletek és módszerek ismerete és megértése az Európai Unióban és Romániában. • A környezeti stratégiák alkalmazkodását és végrehajtását szolgáló intézményi keretek ismerete.
<p>7.2 Specifikus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A legfontosabb környezetvédelmi irányelvek ismerete és tájékozódási képesség a Románia környezetvédelmi jogszabályaiban.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadások	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
<p>1. Európai Unió – történet, cél, struktúra</p>	<p>Előadás és interaktív tevékenységek (kérdések, beszélgetés)</p>	<p>2 óra</p>
<p>2. Az EU működése, döntési mechanizmusok</p>	<p>Előadás és interaktív tevékenységek (kérdések, beszélgetés)</p>	<p>2 óra</p>
<p>3. Az Eu-s környezeti és természetvédelmi stratégia. Víz és vizes élőhelyek</p>	<p>Előadás és interaktív tevékenységek (kérdések, beszélgetés)</p>	<p>2 óra</p>
<p>4. Az Eu-s környezeti és természetvédelmi stratégia. Szárazföldi élőhelyek.</p>	<p>Előadás és interaktív tevékenységek (kérdések, beszélgetés)</p>	<p>2 óra</p>

5. Az Eu-s környezeti és természetvédelmi stratégia. Levegő.	Előadás és interaktív tevékenységek (kérdések, beszélgetés)	2 óra
6. Környezetvédelem és az európai stratégiák életbe ültetése Romániában	Előadás és interaktív tevékenységek (kérdések, beszélgetés)	2 óra
7. Környezetvédelem és az európai stratégiák életbe ültetése Romániában	Előadás és interaktív tevékenységek (kérdések, beszélgetés)	2 óra
8. EU szabályozása a tagországok környezeti stratégiájának az életbe ültetésében – Előzetes vizsga.	Előadás és interaktív tevékenységek (kérdések, beszélgetés)	2 óra
9. Importanța și bazele teoretice ale studiilor de monitoring	Előadás és interaktív tevékenységek (kérdések, beszélgetés)	2 óra
10. A szárazföldi közösségek monitorizálása I. Ízeltlábúak	Előadás és interaktív tevékenységek (kérdések, beszélgetés)	2 óra
11. A szárazföldi közösségek monitorizálása II. Madarak és más gerincesek	Előadás és interaktív tevékenységek (kérdések, beszélgetés)	2 óra
12. A vízi közösségek monitorizálása	Előadás és interaktív tevékenységek (kérdések, beszélgetés)	2 óra
13. Növényi közösségek monitorizálása I.: fitocönózis	Előadás és interaktív tevékenységek (kérdések, beszélgetés)	2 óra
14. Növényi közösségek monitorizálása II.: növényfajok	Előadás és interaktív tevékenységek (kérdések, beszélgetés)	2 óra

Bibliográfia:

1. Bándi, Gy., Erdey, Gy., Horváth, Zs., Pomázi, I. (2004): Az Európai Unió környezetvédelmi szabályozása. – KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest.
2. Borzel, A.T. (2007): Politicile europene de mediu între success și eșec. – Institutul European, București.
3. Combroux, I. 2008. Evaluarea statutului de conservare a habitatelor și speciilorde interes comunitar din România. Cotă Biblioteca Centrala Universitară (BCU) Cluj: 18756
4. Cristea, V., Denaeyer, S., Herremans, J.P., Goia, I. (1996): Ocrotirea naturii și protecția mediului în România. – Editura Cluj University Press, Cluj-Napoca.
5. Goldsmith, B. (ed.) (1995): Monitoring for Conservation and Ecology. – Chapman and Hall, London, UK.
6. Körmöczi, L. (1994): Ökológiai módszerek. JATE Press, Szeged.
7. Macoveanu, M. 2008. Politici și strategii de mediu. Ecozone Iasi. Cotă Biblioteca Centrala Universitară (BCU) Cluj: LEGAL200909485
8. Margóczi, K. (1999): Természetvédelmi biológia. JATE Press, Szeged.
9. McCormick, J. (2006): Să înțelegem Uniunea Europeană – o introducere concisă. – Codecs, București.
10. Oana, D. 2009. Elemente de legislație a mediului din România. Politehnica Press, Bucuresti. Cota Biblioteca Centrala: LEGAL201003953

8.2 Laboratorium/szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. EU intézmény rendszerének felépítése kártyákkal.	Egyéni és csoportos gyakorlati munka	2 óra
2. Esettanulmány Eu-s szintű törvény hozásról.	Egyéni és csoportos gyakorlati munka	2 óra
3. A víz direktíva ökológiai szubsztanciájának az értékelése.	Egyéni és csoportos gyakorlati munka	2 óra
4. Az élőhely direktíva ökológiai szubsztanciájának az értékelése..	Egyéni és csoportos gyakorlati munka	2 óra
5. Kolozsvár levegő minőségének vizsgálata.	Egyéni és csoportos gyakorlati munka	2 óra

6. Románia biodiverzitás stratégiája.	Egyéni és csoportos gyakorlati munka	2 óra
7 A környezeti törvények életbeültetésének szociális, gazdasági kihívásai Romániában.	Egyéni és csoportos gyakorlati munka	2 óra
8. Előzetes vizsga, beszélgetések.	Egyéni és csoportos gyakorlati munka	2 óra
9. Monitorizálás példák.	Egyéni és csoportos gyakorlati munka	2 óra
10. Esettanulmányok szárazföldi ízelt lábúak monitorizálásáról.	Egyéni és csoportos gyakorlati munka	2 óra
11. Esettanulmányok a madarak monitorizálásáról.	Egyéni és csoportos gyakorlati munka	2 óra
12. Esettanulmányok szárazföldi vízi élőlények monitorizálásáról..	Egyéni és csoportos gyakorlati munka	2 óra
13. Monitoring adatbázisok - példák.	Egyéni és csoportos gyakorlati munka	2 óra
14. Monitoring adatok értelmezése.	Egyéni és csoportos gyakorlati munka	2 óra

Bibliográfia

1. Combroux, I. 2008. Evaluarea statutului de conservare a habitatelor și speciilor de interes comunitar din România. Cotă Biblioteca Centrala Universitară (BCU) Cluj: 18756
2. Cristea, V., Denaeyer, S., Herremans, J.P., Goia, I. (1996): Ocrotirea naturii și protecția mediului în România. – Editura Cluj University Press, Cluj-Napoca.
3. Goldsmith, B. (ed.) (1995): Monitoring for Conservation and Ecology. – Chapman and Hall, London, UK.
4. Körmöczi, L. (1994): Ökológiai módszerek. JATE Press, Szeged.
5. McCormick, J. (2006): Să înțelegem Uniunea Europeană – o introducere concisă. – Codecs, București.

Egy
gya

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A diszciplína tartalma összhangban van az episztemikus közösség képviselőivel, a szakmai közösséggel és a reprezentatív munkáltatók elvárásaival a biológia és az ökológia területén. A tanfolyam során a hallgatók megismerkednek a környezeti stratégiák fő irányjaival az EU-ban és Romániában.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Elméleti ismeretek ellenőrzése	Félévvégi szóbeli vizsga	66%
10.5 Szeminárium / Labor	Gyakorlati ismeretek ellenőrzése	Félévvégi szóbeli vizsga	33%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• Az alapfogalmak ismerete, a minimális 5 érdemjegy.			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2024.07.10

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2024.07.12

Dr. Keresztes L. docens