

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al liniei maghiare
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat (M.Sc.), 4 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ecologie terestră și acvatică (în limba maghiară)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea planurilor de management ecologic						
2.2 Titularul activităților de curs	șef lucr. dr. Vágási István Csongor						
2.3 Titularul activităților de seminar	șef lucr. dr. Vágási István Csongor						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	154	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					39
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					98
3.8 Total ore pe semestru					154
3.9 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nu este</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nu este</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sala dotată cu videoproiector</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența obligatorie la seminarii</li> <li>• Recuperarea absențelor se face pe baza unui orar stabilit în prealabil cu cadrul didactic</li> </ul>

- Fiecare student va parcurge individual lucrările de seminar

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• importanța evaluării impactului asupra mediului,</li> <li>• importanța respectării etapelor de evaluare a impactului asupra mediului</li> <li>• cunoașterea gradului de impact negativ și a metodelor utilizate pentru reducerea acestora</li> <li>• utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare</li> <li>• importanța și performanța studiilor de impact în domeniul științei mediului</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluarea efectelor negative asupra mediului</li> <li>• cunoașterea și utilizarea practică a metodelor utilizate în evaluare</li> <li>• aplicarea cunoștințelor multidisciplinare necesare pentru evaluare</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• clarificarea și interpretarea conceptului de impact asupra mediului</li> <li>• identificarea consecințelor / efectelor impactului asupra mediului</li> <li>• importanța evaluării impactului în determinarea stării mediului</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etapele evaluării impactului asupra mediului,</li> <li>• clasificarea și tipologia impactului asupra mediului,</li> <li>• implementarea metodelor și tehnicilor utilizate pentru evaluarea impactului asupra mediului (matrice, liste de control, liste de verificare etc.)</li> <li>• evaluarea impactului asupra mediului ca parte a dezvoltării durabile,</li> <li>• Prezentarea actelor normative legate de evaluarea impactului</li> <li>• analiza relațiilor și a interacțiunilor dintre evaluarea mediului și planificarea de mediu,</li> <li>• pregătirea studiilor de impact la nivel național și internațional.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea impactului asupra mediului. Introducere: definirea și abordarea evaluării.	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	2 ore
2. Importanța evaluării în analiza problemelor de mediu. Obiectivele evaluării. Importanță teoretică și practică.	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	2 ore
3. Tipurile de evaluare. Impactul impactului antropocentric asupra mediului și consecințele acestuia.	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	2 ore
4. Tehnicile, procesele și metodele utilizate în evaluarea mediului. Indicatori utilizați în evaluare.	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	2 ore
5. Analiza și interpretarea evaluării. Analiza și evaluarea impactului asupra mediului.	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	2 ore

6. Evaluarea impactului asupra mediului și auditul de mediu în România	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	2 ore
7. Participarea populației la procesul de evaluare	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	2 ore
8. Evaluările de evaluare. Legislația privind evaluarea mediului	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	2 ore
9. Zonele și regiunile aflate în curs de evaluare. Pregătirea și interpretarea hărților de mediu	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	2 ore
10. Aplicarea practică a evaluării de mediu. Planificarea teritorială.	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	2 ore
11. Managementul proiectelor de evaluare. Planuri și programe de evaluare a mediului	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	2 ore
12. Evaluarea strategică de mediu. Dimensiunile politice și juridice ale evaluării strategice în România	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	2 ore
13. Evaluarea strategică de mediu. Dimensiunea politică și juridică a evaluării strategice în UE.	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	2 ore
14. Consultație	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	2 ore

#### Bibliografie

- Allaby, M., (2000), Basics of Environment Science, Routledge, London.
- Barrow, C.J., (1997), Environmental and Social Impact Assessment. An Introduction, Arnold, London-New York-Sydney-Auckland.
- Glasson, J., Therivel, R., Chadwick, A., (1994), Introduction to Environmental Impact Assessment, UCL Press, London.
- Goudie, A., (1983), Environmental Change, Clarendon Press, Oxford.
- Goudie, A., (1993), The Human Impact on the Natural Environment, (Fourth Edition), Blackwell, Oxford (U.K.)-Cambridge (U.S.A.).
- Mac, I., (2003), Știința Mediului, Ed. Europontic, Cluj-Napoca. (capitolul 1, pg. 1-33; capitolul 4 pg. 185-275)
- Mihăiescu, R., Muntean, O.L., Vescan, I., Floca, L., Ferencik, I., (2003), Evaluarea matriceală a riscurilor ambientale în bazinul inferior al Arieșului, Environment & Progress, 1, Cluj-Napoca.
- Morris, P., Therivel, R., (1995), Methods of Environmental Impact Assessment, UCL Press, London.
- Muntean, O.L., Ferencik, I., (2003), Evaluarea impactului ambiental în Culoarul Târnavei Mari (sectorul Vânători-Micăsasa), Environment & Progress, 2, Cluj-Napoca.
- Muntean, O.L., Baci, N., Drăguț, L., (2003), Environmental Decline Assessment in Copșa Mică Area (Romania), EcoSys, Bd.10, Kiel, Germany.
- Muntean, O.L., (2004), Impactului antropic asupra mediului înconjurător în Culoarul Târnavei Mari (sectorul Vânători-Micăsasa). Studiu de evaluare și planificare a mediului înconjurător, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. (capitolele: 1, 3, 4, 6)
- Muntean, O.L., (2004), Evaluarea impactului antropic asupra mediului, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- Pastakia, C. M. R., Jensen, A., (1998), The rapid impact assessment matrix (RIAM) for EIA, Environmental Impact Assessment Review, 18.
- Wiersma G. Bruce (ed.), (2004) Environmental Monitoring, Boca Raton; London; New York: CRC Press
- Reti, K.-O. (2011), Diferențierea sistemului ambiental în structuri urbane cu stări critice în bazinul Târnavei, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Rojanschi, Vl., Bran, Florina., Diaconu, Gheorghita., (1997, 2002), Protecția și ingineria mediului, Ed. Economică, București. (capitolul 20: Evaluarea impactului ecologic, pg. 307-354).
- Rojanschi, Vl., Bran, Florina., (1997, 2002), Politici și strategii de mediu, Ed. Economică, București. (Partea a III-a: Evaluarea impactului ecologic, pg. 285-495).
- Westman, W., E., (1985), Ecology, Impact Assessment and Environmental Planning, J. Wiley & Sons, New York-Chichester-Brisbane-Toronto-Singapore.
- Wood, C., (1995), Environmental Impact Assessment: A Comparative Review, Longman Group

Ltd., Harlow.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Etapele de obținere a informațiilor despre mediu	Prelegere, discuții interactive	2 ore
2. Tipurile de informații utilizate în evaluare	Prelegere, discuții interactive	2 ore
3. Colectarea datelor pentru evaluarea impactului de mediu	Prelegere, discuții interactive	2 ore
4. Interpretarea și evaluarea datelor științifice colectate	Prelegere, discuții interactive	2 ore
5.-7. Iesiri pe teren (regiunea Cluj-Napoca)	Aplicații practice pe teren, discuții	6 ore
8. Analiza modelelor de evaluare a mediului la nivel micro, meso și macro	Prelegere, discuții interactive	2 ore
9. Analiza SWOT în evaluările de mediu	Prelegere, discuții interactive	2 ore
10. Pregătirea și analiza hărților de impact asupra mediului	Prelegere, discuții interactive	2 ore
11. Prezentarea și evaluarea studiilor de caz	Prelegere, discuții interactive	2 ore
12. Elaborarea și prezentarea studiilor de evaluare a impactului	Prelegere, discuții interactive	2 ore
13. Recuperare lucrări	Prelegere, discuții interactive	2 ore
14. Evaluarea cunoștințelor	colocviu	2 ore
<b>Bibliografie</b> 1. Barow, C., J. (1997), Environmental and Social Impact Assessment, John Wiley&Sons, New York 2. Botnariuc, N. (1982), Mecanisme de integrare și control în ecosisteme, Probleme moderne de ecologie, Coordonator B. Stugren, Edit. Științifică și Enciclopedică, București. 3. Galambos, J. (1991), Racionalis kornzeyetgazdalkodas es tajokologia, I, Muhelz 6, MTA-FKI, Budapest 4. Godeanu, S. (1997), Elemente de monitoring ecologic integrat, Ed. Bucura Mond, București 5. Goudie, A. (1990), The Human Impact on the Natural Environment, Third ed., Basil Blackwell, Oxford 6. Grecu, Florina (2003), Aspecte ale reprezentării cartografice a fenomenelor de risc, în Riscuri și catastrofe, vol. II, Editor V. Sorocovschi, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 7. Grigore, M. (1993), Conceptul noțiunii de limită utilizat în sistemul științific al disciplinelor geografice, Analele Universității București, Seria Geografie, anul XLII. 8. Horhoi, Elena, Doina, (2001), Calitatea mediului înconjurător în culoarul Târnavei Mari. Studiu geoeologic, Editura Logos'94, Oradea. 9. Kerényi, A. (1993), A földrjaz és a környezetvédelem kapcsolata, Magazin Kiadó, Budapest 10. Kerényi, A. (1998), Általános Környezetvédelem, Mozaik Oktatási Stúdió, Szeged 11. Mac, I. (2003), Știința mediului, Ed. Europontic, Cluj-Napoca 12. Muntean, L. (2004), Impactul antropic asupra mediului înconjurător în culoarul Târnavei Mari (sectorul Vânători – Micăsasa), Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca. 13. Rojanschi, V., Bran, Florina Diaconu, Gheorghiza (2002), Protecția și ingineria mediului, Ed. Economica, București *** Studii de evaluare a impactului asupra mediului, Studii de evaluare adecvată		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice vor permite absolvenților realizarea documentațiilor de mediu (studii de impact, studii de evaluare adecvată etc.) care sunt necesare pentru orice tip de activitate care are impact negativ asupra mediului înconjurător.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul însușirii	Examen scris sau oral (după	70%

	cunoștințelor teoretice	preferința studenților)	
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și prezentarea lucrărilor de laborator	Evaluarea rapoartelor după criteriile prestabilite	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insusirea cunoștințelor teoretice min 50%</li> <li>• Nepromovarea examenului de laborator nu permite intrarea în examen.</li> <li>• Prezența obligatorie la 80% din seminariile și ieșiri pe teren.</li> <li>• Întocmirea și prezentarea tuturor rapoartelor</li> <li>• Rezultatelor examenului final trebuie să fie cel puțin nota 5.</li> </ul>			

Data completării

2024.07.10

Semnătura titularului de curs

șef lucr. dr. Vágási István Csongor

Semnătura titularului de seminar

șef lucr. dr. Vágási István Csongor

Data avizării în departament

..2024.07.11...

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Keresztes Lujza