FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babeş-Bolyai"
1.2 Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biologie (limba maghiară) / Licențiat în biologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disc	ipli	nei Imunolog	jie			
2.2 Titularul activit	ăţile	or de curs		Şef lucr. asoc. medic prin	nar d	r. Bódizs György
2.3 Titularul activit	ăţilo	or de seminar		Şef lucr. asoc. medic prir	nar d	r. Bódizs György
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	156	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:		Management -			ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				20	
Tutoriat					24
Examinări				6	
Alte activități:					

3.7 Total ore studiu individual	108
3.8 Total ore pe semestru	156
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	 Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector şi software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	 Sală de laborator dotată corespunzător: tuburi de recoltare, centrifugă, balanță analitică, camere de numărare, microscop, fotometru, analizor de hematologie, flow-citometru, coagulometru, reactivi: coloranți, soluții de diluție și liză, calculator cu imprimantă

6. Competențele specifice acumulate

Com peten te profe siona le	 Cunoașterea bazelor celulare si moleculare necesare descrierii și înțelegerii unor fenomene imunologice complexe si a interactiunilor intercelulare, prin prisma bazelor ștructurale oferite de sistemele vii; cunoașterea modului în care factorii genetici influenteaza sistemele vii; descrierea altor factori reglatori (stimulatori/inhibitori), care influenteaza sistemul imun - înțelegerea mecanismelor de răspuns si de adaptare ale acestuia; insușirea principiului și a modului de funcționare a unor aparate și instrumente medicale si formarea abilităților de utilizare a unor tehnici de laborator absolut esențiale în cunoașterea proceselor fiziologice la nivelul celulelor vii
Com peten te trans versa le	 utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice realizarea responsabilă si eficientă a sarcinilor aferente profesiei si respectarea principiilor de etică profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	 Înțelegerea principiilor de baza care stau la baza functionarii sistemului imun
7.2 Obiectivele specifice	 Definirea si intelegerea notiunilor de baza in imunologie; Definirea si intelegerea bazelor structurale ale raspunsului imun; Imbogatirea vocabularului imunologic
	 Înțelegerea principiilor de baza şi a unor mecanisme genetice care guverneaza specificitatea sistemului imun adaptativ; Definirea si intelegerea unor notiuni de baza in imunopatologie;

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere in imunologie. Imunitatea nespecifica. Elementele imunitatii nespecifice: pielea si sistemul mucociliar, barierele fiziologice, fagocitoza, inflamatia. Proprietatile imunitatii nespecifice - Cristea V., Rapunteanu et al., 2002, cap. 2., Gergely J., 1998, cap. 1, Goldsby R.A., Kindt T.J. et al., 2003, cap. 1.; Janeway C et al., cap 1 si 2	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
2. Imunitatea specifica (adaptiva sau dobandita). Fazele imunitatii specifice. Elementele imunitatii specifice. Proprietatile imunitatii specifice. Raspunsul imun primar si raspunsul imun secundar. Notiuni de imunitate comparata - Cristea V., Rapunteanu et al., 2002, cap. 2., Gergely J., 1998, cap. 4., Goldsby R.A., Kindt T.J. et al., 2003, cap. 1.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
3. Antigenele si anticorpii. Antigenele. Factori care conditioneaza imunogenitatea unui antigen. Clasificarea antigenelor. Anticorpii. Structura generala a anticorpilor. Clasificarea imunoglobulinelor - Cristea V., Rapunteanu et al., 2002, cap. 1. si cap. 7., Gergely J., 1998, cap. 3,, Goldsby R.A., Kindt T.J. et al., 2003, cap.3. si cap. 4.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore

4.0 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	D. I	T 2
4. Organizarea sistemului imun. Formarea celulelor sistemului imun – hematopoieza. Celulele efectoare ale imunitatii specifice. Limfocitele.	Prelegere	2 ore
Limfocitele B. Limfocitele T - Cristea V., Rapunteanu et al., 2002,	participativă, dezbatere, expunere,	
cap. 4. si cap. 9., Gergely J., 1998, cap. 2., Goldsby R.A., Kindt T.J. et	problematizare.	,
al., 2003, cap.2.	proofematizate.	
5. Celulele efectoare ale imunitatii nespecifice. Celulele natural	Prelegere	2 ore
	participativă,	2 010
reigase. Celulele mononucleare fagocitare. Celulele dendritice.		
Celulele granulocitare - Cristea V., Rapunteanu et al., 2002, cap. 2. si	dezbatere, expunere,	
cap. 4., Gergely J., 1998, cap.2., Goldsby R.A., Kindt T.J. et al., 2003,	problematizare.	
eap.2.	D-1	2 000
5. Organele si tesuturile limfoide. Organele limfoide primare sau	Prelegere	2 ore
centrale. Maduva osoasa. Timusul. Organele limfoide secundare.	participativă,	
Ganglionii limfatici. Splina. Tesutul limfoid asociat mucoaselor.	dezbatere, expunere,	8
Tesutul limfoid asociat pielii - Cristea V., Rapunteanu et al., 2002,	problematizare.	
cap. 3., Gergely J., 1998, cap. 2.2., Goldsby R.A., Kindt T.J. et al.,		
2003, cap.2.		
7. Recunoasterea antigenelor I. Recunoasterea antigenelor de catre	Prelegere	2 ore
eceptorul limfocitelor B (BCR). Limfocitele B, ca celule	participativă,	
prezentatoare de antigen. Recunoasterea antigenelor II. Bazele	dezbatere, expunere,	
tructurale ale recunoasterii antigenelor cu ajutorul limfocitelor T	problematizare.	379
Gergely J., 1998, cap. 9., Goldsby R.A., Kindt T.J. et al., 2003, cap.8.		
i cap.11.; Janeway C. et al., cap. 3		
	Prelegere	2 ore
3. Complexul major de histocompatibilitate (MHC). Structura	participativă,	
moleculei MHC. Structura moleculei MHC I. Structura moleculei	dezbatere, expunere,	
MHC II. Functiile biologice ale moleculelor MHC. Prezentarea	problematizare.	
antigenelor. Prezentarea antigenelor pe cale endogena		
(citoplasmatica). Prezentarea antigenelor pe cale exogena		
(endozomala) - Cristea V., Rapunteanu et al., 2002, cap. 6., Gergely J.,		
1998, cap. 6., Goldsby R.A., Kindt T.J. et al., 2003, cap. 7. si cap. 8.		
D. D TOD 16.1	Prelegere	2 ore
9. Receptorul pentru antigen al celulei T. Structura TCR alfa-beta.	participativă,	
Structura TCR gamma-delta. Structura si rolul complexului CD3.	dezbatere, expunere,	
Transmiterea semnalului pe calea complexului TCR-CD3. Raspunsul	problematizare.	
mun mediat de limfocitele T. Limfocitele ThCD4 ⁺ . Limfocitele		
CCD8 ⁺ . Limfocitele cu TCR gamma-delta - Cristea V., Rapunteanu		
et al., 2002, cap. 10., Gergely J., 1998, cap. 9.3., Goldsby R.A., Kindt		
F.J. et al., 2003, cap.9 si cap.10.		
0. Imunodeficientele. Defecte ale limfocitelor B. Defecte ale	Prelegere	2 ore
imfocitelor T. Defecte ale fagocitelor. Defecte ale sistemului	participativă,	
complement Gergely J., 1998, cap. 16., Cristea V., Crisan M. et al.,	dezbatere, expunere,	
2002. cap. 4., Goldsby R.A., Kindt T.J. et al., 2003, cap. 19.; Janeway	problematizare.	
C. et al., cap. 11.		
1. Reactiile alergice si hipersensibilitatea Gergely J., 1998, cap.	Prelegere	2 ore
5., Cristea V., Crisan M. et al., 2002., cap. 2 si cap. 3., Goldsby R.A.,	participativă,	
Kindt T.J. et al., 2003, cap.16.; Janeway et. al., cap. 12.	dezbatere, expunere,	
	problematizare.	
2. Toleranta imuna, autoimunitatea si transplantul Cristea V.,	Prelegere	2 ore
Rapunteanu et al., 2002, cap. 2., Gergely J., 1998, cap. 12 si 17.,	participativă,	
Goldsby R.A., Kindt T.J. et al., 2003, cap. 20.; Janeway C et al., cap.	dezbatere, expunere,	
13.	problematizare.	
Bibliografie	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	

- 1. Cristea V., Rapunteanu G. et al., *Imunologie fundamentala. Baze teoretice si aplicate*. Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2002.
- 2. GERGELY JÁNOS, ERDEI ANNA Immunbiológia, Medicina Könyvkiadó, Budapest 1998.

3. Cristea V., Crisan M et al., Imunologie clinica, Casa Cartii de Stiinta		
4. Goldsby R.A., Kindt T.J. et al., Immunology, W. H. Freeman; 5th ed		
5. Janeway C et al., <i>Immunobiology</i> , Garland Science New-York; 7th e	dition, 2007	
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	. Observații
1. Organizarea laboratorului de imunologie. Masuri de siguranta	Prelegere	2 ore
personalului. Asigurarea conditiilor de asepsie si sterilitate	participativă, discuție și dezbatere.	
2. Morfologia celulelor normale umane ale sistemului imun.	Exercițiu, discuție și	2 ore
Realizarea frotiului sanguin. Coloratia May-Grunwald-Giemsa.	dezbatere.	
Examinare la microscop. Realizarea formulei leucocitare		
3. Separarea limfocitelor din sangele integral in gradient de densitate.	Exercițiu, discuție și	2 ore
Congelarea si dezghetarea limfocitelor.	dezbatere.	
4. Separarea celulelor mononucleare din sangele integral in gradient	Exercițiu, discuție și	2 ore
de densitate.	dezbatere.	
5. Separarea granulocitelor totale din sangele integral in gradient de	Exercițiu, discuție și	2 ore
densitate. Congelarea si dezghetarea granulocitelor.	dezbatere.	
6. Seminar	Exercițiu, discuție și	2 ore
	dezbatere.	
7. Imunofluorescenta directa	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
8. Imunofluorescenta indirecta	Exerciţiu, discuţie şi dezbatere.	2 ore
9. Tehnica ELISA	Exercițiu, discuție și	2 ore
	dezbatere.	
10. Electroforeza pe gel de agaroza	Exercițiu, discuție și	2 ore
	dezbatere.	
11. Imunoblot-ul	Exercițiu, discuție și dezbatere.	2 ore
12. Seminar – Examen practic	Evaluare prin examen practic	2 ore
Dibliamaga		

Bibliografie

- 1. MERÉTEI KATALIN Immunológiai gyakorlatok, Ed. SOTE, Budapest, 1989
- 2. Janeway C et al., Immunobiology, Garland Science New-York; 7th edition, 2007
- 3. Short Protocols in Immunology JOHN WILEY & SONS INC, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în educație, in departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) si local (consilii județene si municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Romane, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale si Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau servicii de biotehnologie. In același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei si ecologiei.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Verificare pe parcursul semestrului	10%
	Verificarea cunoștințelor teoretice	Examen scris la sfârșitul semestrului	80%
10.5 Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice	Examen scris la sfârşitul semestrului	10%

10.6 Standard minim de performanță

• Participarea la lucrările practice de laborator este obligatorie. Eventualele absențe se recuperează individual pe parcursul semestrului. Pentru absențele nerecuperate se scad 3 puncte din nota examenului. Calificativul "reuşit" la examenul practic este condiție obligatorie pentru obținerea unei note de trecere la examenul final. Frauda la examen atrage după sine acordarea notei 1. La finalul examenului se afișează baremul de corectare și punctare. La cerere, lucrările de examen corectate sunt puse la dispoziția studenților și li se explică cum au obținut punctajul respective.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11.07.2024

şef. lucr. asoc. dr. Bódizs György

şef. lucr. asoc. dr. Bódizs György

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

16.07.2024

Conf. Dr. Keresztes Lujza