

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 Felsőoktatási intézmény | Babes-Bolyai Tudományegyetem |
| 1.2 Kar | Biológia és Geológia |
| 1.3 Intézet | Magyar Biológia és Ökológia Intézet |
| 1.4 Szakterület | Élet- és természettudományok |
| 1.5 Képzési szint | B.Sc. |
| 1.6 Szak / Képesítés | Ökológia és természetvédelem |

2. A tantárgy adatai

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------|---|----------------------|--------|---------------------|----------|
| 2.1 A tantárgy neve | Bevezetés a hazai természetvédelembe | | | | | | |
| 2.2 Az előadásért felelős tanár neve | Fenesi Annamária, PhD | | | | | | |
| 2.3 A szemináriumért felelős tanár neve | Fenesi Annamária, PhD | | | | | | |
| 2.4 Tanulmányi év | 1 | 2.5 Félév | 2 | 2.6. Értékelés módja | vizsga | 2.7 Tantárgy típusa | kötelező |

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

| | | | | | |
|---|----|----------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Heti óraszám | 2 | melyből: 3.2 előadás | 1 | 3.3 szeminárium/labor | 1 |
| 3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám | 98 | melyből: 3.5 előadás | 14 | 3.6 szeminárium/labor | 14 |
| A tanulmányi idő elosztása: | | | | | óra |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | | | | | 30 |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | | | | | 20 |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | | | | | 14 |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | | | | | 0 |
| Vizsgák | | | | | 6 |
| Más tevékenységek: | | | | | |
| 3.7 Egyéni munka össz-óraszama | 70 | | | | |
| 3.8 A félév össz-óraszama | 98 | | | | |
| 3.9 Kreditszám | 4 | | | | |

4. Előfeltételek (ha vannak)

| | |
|---------------------|-------------|
| 4.1 Tantervi | • nincsenek |
| 4.2 Kompetenciabeli | • nincsenek |

5. Feltételek (ha vannak)

| | |
|---|-------------|
| 5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei | • nincsenek |
| 5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | • nincsenek |

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

| | |
|------------------------------------|--|
| Szakmai kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • Románia természeti értékeinek alapos ismerete • Románia természetvédelmi infrastruktúrájának ismerete (törvények, védelmi listák, védett területek kategóriái stb.) • Aktuális romániai természetvédelmi problémákban való jártasság és véleményformálás |
| Transzverzális kompetenciák | <ul style="list-style-type: none"> • Csoportos munkavégzés elsajátítása • Kommunikációs készség és logikus, problémafelvető gondolkodásmód fejlesztése • Szakismeret integrálásában való jártasság |

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

| | |
|--------------------------------------|--|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> • Románia természeti értékeinek és természetvédelmi infrastruktúrájának megismertetése |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései | <ul style="list-style-type: none"> • Természetvédelmi szempontból értékes fajok és élőhelyek megismertetése. • Aktuális romániai természetvédelmi problémák bemutatása. • Fajok és élőhelyek védettségi kategóriáinak és szintjeinek bemutatása |

8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|---|--|--------------|
| Természetvédelem: bevezető. Románia biodiverzitását alakító tényezők. | Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás | |
| Endemikus és reliktum fajok Romániában. Fogalmak magyarázata, példa fajok bemutatása, források átböngészése | Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás | |
| Ritka és védett fajok helyzete Romániában. Fontosabb fajvédelmi törvények. | Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás | |
| A hazai biodiverzitást veszélyeztető tényezők 1. Inváziós fajok Romániában | Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás | |
| A hazai biodiverzitást veszélyeztető tényezők 2. Élőhelyátalakítás és –fragmentáció. | Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás | |
| Románia védett területeinek hálózata. A Natura 2000 hálózat. | Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás | |
| Romániai természetvédelmi területek hatékonysága | Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás | |
| A bizonyíték-alapú természetvédelem fontossága | Ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás | |
| Természetvédelmi területek jövőbeli problémái a | Ismeretközlés, szemléltetés | |

| | | |
|--|---|--|
| klímaváltozás függvényében | PowerPoint vetítés által, párbeszéd, problematizálás | |
| <p>Könyvészet: Stanciu, E., Florescu, F. (2009): <i>Ariile protejate din România – Noțiuni introductive</i>, Editura Green Steps, Braşov, Botanika Könyvtár, 6688 Bartók, K. (2012): <i>România természetvédelmi területei és fenntartásuk kezelési módszerei</i>. Ábel Kiadó, Kolozsvár, Központi Könyvtár, 682292 Bartók, K. (2006): <i>Az élő természet védelme, a biodiverzitás védelme Romániában</i>. Ábel Kiadó, Kolozsvár, Botanika Könyvtár, 6601 Cristea, V., Denaeyer, S., Herremans, J.P., Goia, I. (1996): <i>Ocotirea naturii și protecția mediului în România</i>. Editura Cluj University Press, Cluj-Napoca, Botanika Könyvtár, 5396 Actele normative publicate de Ministerul Mediului și a Pădurilor: http://www.mmediu.ro/legislatie/biodiversitate.htm Schneider, E., Drăgulescu, C. (2005): <i>Habitat și situri de interes comunitar</i>. Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, Botanika Könyvtár 6437</p> | | |

| 8.2 Szeminárium / Labor | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
|--|---|--|
| Románia ritka, endemikus és relikum fajai, egyéb, természetvédelmi szempontból fontos fajok | Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások a irányított keresések az Interneten. | A szemináriumokhoz szükséges anyagok be vannak szkennelve és az MS Teams Files könyvtárába fel vannak töltve, hogy minden hallgató hozzáférhessen. |
| Romániai Vörös Listák | Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások, irányított keresések az Interneten. | |
| Natura 2000 jelölő élőhelyek és fajok | Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások, irányított keresések az Interneten | |
| Románia természetvédelmi törvényei, a védett fajok listáinak átbogarászása | Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások, irányított keresések az Interneten | |
| Természetvédelmi tudományos cikkek bemutatása, melyek hazai fajok védelméről szólnak | Megbeszélés, kis-csoportos önálló foglalkozások, irányított keresések az Interneten | |
| <p>Könyvészet Actele normative publicate de Ministerul Mediului și a Pădurilor: http://www.mmediu.ro/legislatie/biodiversitate.htm Dihoru, G., Negrean, G. (2009): <i>Cartea roșie a plantelor vasculare din România</i>. Editura Academiei Române, București (saját példány a tanárnő Botanikus kerti irodájában)</p> | | |

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Alapvető ismeretekkel gazdagodnak a diákok a romániai természeti értékeket és az aktuális természetvédelmi infrastruktúrát illetően. Ez az ismeretanyag szükséges bármely természetvédelemben dolgozó szakember számára, megalapozza a természetvédelem elméleti és gyakorlati módszereinek elsajátítását, iskolai oktatáshoz és népszerűsítő tevékenységekhez egyaránt fontos. |
|---|

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|---|---|---|-----------------------------|
| 10.4 Előadás | A tananyag elsajátításának mértéke | Szóbeli vagy írásbeli vizsga (a hallgatók választása alapján) | 100% |
| 10.5 Szeminárium / Labor | Egyéni vagy kis-csoportos feladatok beszámolóinak elkészítése és bemutatása | Az írásbeli és szóbeli beszámolók kiértékelése | 0% |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• A szemináriumokon való jelenlét (2 hiányzás megengedett)• A feladatok beszámolóinak elkészítése és a munkák bemutatása• A záróvizsga eredménye el kell érje az 5-ös jegyet. | | | |

Kitöltés dátuma

2024.07.11

Előadás felelőse

Fenesi Annamária

Szeminárium felelőse

Fenesi Annamária

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2024.07.16

Intézetigazgató

Keresztes Lujza