

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biologie (limba maghiară) / Licențiat în Biologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în științele vieții						
2.2 Titularul activităților de curs	prof. dr. Markó Bálint						
2.3 Titularul activităților de seminar	drd. Dénes Anna						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	28				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principiilor de organizare a vieții pe Pământ, a proceselor evoluției, înțelegerea interrelațiilor structură-funcție în contextul adaptării la diferite funcții.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate prin sintetizare științifică și aplicarea unei logici deductive și a gândirii critice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> În cadrul acestei discipline oferim noțiuni și teorii de bază în domeniul biologiei și științelor vieții în general. Considerăm că acest curs este esențial pentru studenții anului I, oferind noțiuni de bază care vor ajuta studenții la însușirea cunoștințelor biologice pe parcursul studiilor universitare și totodată va oferi o mai amplă perspectivă asupra locului nostru în univers și pe Pământ.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea cunoștințelor de bază în ceea ce privește evoluția vieții pe Pământ Însușirea noțiunilor de bază a biogeografiei. Însușirea cunoștințelor de bază de ecologie. Cunoașterea istoriei științelor naturii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Evoluția omului. Predecesori I.	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
2. Evoluția omului. Predecesori II.	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
3. Apariția omului modern (<i>Homo sapiens</i>) I.	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră

4. Apariția omului modern (<i>Homo sapiens</i>) II.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
5. Apariția vieții.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
6. Evoluția vieții.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
7. Dezvoltarea organismelor I.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
8. Dezvoltarea organismelor II. Extincții mari.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
9. Organizarea lumii vii: de la indivizi, la specii, de la populații la ecosisteme. Bazele biologiei reproductive.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	2 ore
10. Interacțiuni – noțiuni de bază de ecologie Ocrotirea naturii și protecția mediului	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
11. Dezvoltarea cunoștințelor științifice I. Antichitate și evul mediu	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
12. Dezvoltarea cunoștințelor științifice II. Epoca modernă	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră
13. Dezvoltarea școlii de biologie clujene cu accente	Prelegere	1 oră

specifice pe zoologie I.	participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	
14. Dezvoltarea școlii de biologie clujene cu accente specifice pe zoologie II.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. + Predare online pe platforma MS Teams	1 oră

Bibliografie

- Barrow, J. D. (1994): A világegyetem születése. – Kulturtrade Kiadó Kft., Budapest.
- Cseke, P., Hauer, M. (1999): 125 éves a kolozsvári egyetem. – Komp-Press Kiadó, Cluj-Napoca.
- Dawkins, R. (1995): Folyam az édenkertből. Darwinista elmélkedések az életről. – Kulturtrade Kiadó, Budapest, pp. 154.
- Diamond, J. (2009): Összeomlás. Tanulságok a társadalmak továbbéléséhez. Typotex, Budapest.
- Gribbin, J. (2004): A tudomány története 1543-tól napjainkig. – Akkord Kiadó Kft., Budapest.
- Kósa, F. (2007): Sejtbiológia I. – Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Leakey, R. (1995): Az emberiség eredete. – Kulturtrade Kiadó Kft., Budapest.
- Stringer, C. (2012): The origin of our species. – Penguin Books, England.
- Szathmáry Eörs, John Maynard Smith (2012): A földi élet regénye. A földi élet születésétől a nyelv kialakulásáig. – Akadémiai Kiadó, Budapest.
- Szentesi, Á., Török, J. (1997): Állatökológia. Egyetemi jegyzet. – Kovásznai Kiadó, Budapest, pp. 364.

8.2 Seminar / laborator 2 ore bisăptămânal	Metode de predare	Observații
1. Vizitarea Grădinii Botanice și a Muzeului Botanic	Tur ghidat, discuții.	2 ore
2. Vizitarea Grădinii Mikó și introducerea în istoria facultății	Tur ghidat, discuții	2 ore
3. Vizitarea Muzeului de Zoologie	Tur ghidat, discuții	2 ore
4. Vizitarea Muzeului de Mineralogie și Muzeului de Paleontologie	Tur ghidat, discuții	2 ore
5. Vizitarea Vivariului	Tur ghidat, discuții	2 ore
6. Tehnici de folosire a literaturii de specialitate, profiluri științifice, baze de date științifice, citizen science.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare	2 ore
7. Ecologie umană – probleme curente în ocrotirea naturii, problematică relației om-natură	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare	2 ore

Bibliografie

- Attenborough, D., 1995, A növények magánélete, Aqua Kiadó
- Gerhardt, E, 2017, Gombászok kézikönyve, Cser, Budapest
- Móczár László, 1990, Rovarkalauz, Gondolat, Budapest
- Rákossy, L., 2013, Fluturii diurni din România, Ed. Mega, Cluj
- Simon, T., 1982, A magyarországi edényes flóra határozója, Tankönyvkiadó, Budapest
- <https://think.transindex.ro/> - TOTB
- <https://www.facebook.com/egenfoldonfoldalatt>
- <http://www.beporzoknapja.hu/>
- Toate cărțile sus menționate aparțin bibliotecii personale, Macalik Kunigunda

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în educație, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau servicii de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Examen scris la sfârșitul semestrului	60%
10.5 Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice	Examen oral la sfârșitul semestrului din bibliografia obligatorie	15%
		Verificarea pe parcurs a îndeplinirii sarcinilor de seminar	15%
10.6 Prezență la examen			10%
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea noțiunilor de bază, obținerea notei 5.• În cadrul verificării cunoștințelor practice studentul trebuie să obțină min. 50% din maximumul posibil pentru a se prezenta la verificarea cunoștințelor teoretice			

Data completării
11.07.2024.

Semnătura titularului de curs
prof. dr. Markó Bálint

Semnătura titularului de seminar
drd. Dénes Anna

Data avizării în departament
16.07.2024

Semnătura directorului de departament
conf. dr. Keresztes Lujza