

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia Kar
1.3 Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4 Szakterület	Biológia
1.5 Képzési szint	Alapképzés, 6 féléves, nappali
1.6 Szak / Képesítés	Biológia (magyarul) / Diplomás biológus

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Bevezetés a biológiába						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Markó Bálint egyetemi tanár						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	drd. Dénes Anna						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	1	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	28	melyből: 3.5 előadás	14	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					14
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					4
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					6
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	28				
3.8 A félév össz-óraszama	56				
3.9 Kreditszám	2				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Videoprojektorral, vetítővászonnal, hordozható számítógéppel és megfelelő számítógépes programokkal felszerelt előadóterem
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Videoprojektorral, vetítővászonnal, hordozható számítógéppel és megfelelő számítógépes programokkal felszerelt gyakorlatterem

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">Az élet fejlődésére vonatkozó ismeretanyagok, evolúcióbiológiai szemlélet elsajátítása
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none">A tudományos tények közötti összefüggések felismerése, deduktív és kritikai gondolkodás fejlesztése.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none">A biológia általános alapfogalmainak és alapösszefüggéseinek tisztázása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none">Evolúcióbiológiai alapfogalmak tisztázásaAz élet eredetére vonatkozó elméletek taglalásaAz ember eredetének tudományos tárgyalásaAz élővilág fejlődésének és jelenlegi elterjedésének vizsgálataBiogeográfiai, ökológiai és szaporodásbiológiai alapfogalmak tisztázásaA tudomány fejlődésének bemutatása tudománytörténeti előadások révén.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Az ember evolúciója. Emberelődők I.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás + Online óratartás MS Teams platformon	1 óra
2. Az ember evolúciója. Emberelődők II.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás + Online óratartás MS Teams platformon	1 óra
3. A modern ember (<i>Homo sapiens</i>) kialakulása és elterjedése I.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás + Online óratartás MS Teams platformon	1 óra
4. A modern ember (<i>Homo sapiens</i>) kialakulása és elterjedése II.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás + Online óratartás MS Teams platformon	1 óra
5. Az élet eredete.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás + Online óratartás MS Teams platformon	1 óra
6. Az élet fejlődése. Az evolúció nagy lépései.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás + Online óratartás MS Teams platformon	1 óra
7. Az élővilág evolúciója I.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás + Online óratartás MS Teams platformon	1 óra

8. Az élővilág evolúciója II. A nagy kihalások.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás + Online óratartás MS Teams platformon	1 óra
9. Az élő anyag szerveződése: egyedek, populációk, fajok és közösségek. Szaporodásbiológiai alapok.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás + Online óratartás MS Teams platformon	1 óra
10. Interakciók az élő szervezetek között, ökológiai alapfogalmak. Természet- és környezetvédelem	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás + Online óratartás MS Teams platformon	1 óra
11. A tudomány fejlődése – ókor és középkor	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás + Online óratartás MS Teams platformon	1 óra
12. A tudomány fejlődése – újkor	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás + Online óratartás MS Teams platformon	1 óra
13. A kolozsvári felsőoktatás fejlődése, különös tekintettel a biológiai tudományágakra I.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás + Online óratartás MS Teams platformon	1 óra
14. A kolozsvári felsőoktatás fejlődése, különös tekintettel a biológiai tudományágakra II.	Frontális előadás, problémafelvetés és megvitatás + Online óratartás MS Teams platformon	1 óra
Könyvészet		
Barrow, J. D. (1994): A világegyetem születése. – Kulturtrade Kiadó Kft., Budapest.		
Cseke, P., Hauer, M. (1999): 125 éves a kolozsvári egyetem. – Komp-Press Kiadó, Cluj-Napoca.		
Dawkins, R. (1995): Folyam az édenkertből. Darwinista elmékedések az életről. – Kulturtrade Kiadó, Budapest, pp. 154.		
Diamond, J. (2009): Összeomlás. Tanulságok a társadalmak továbbéléséhez. Typotex, Budapest.		
Gribbin, J. (2004): A tudomány története 1543-tól napjainkig. – Akkord Kiadó Kft., Budapest.		
Kósa, F. (2007): Sejtbiológia I. – Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		
Leakey, R. (1995): Az emberiség eredete. - Kulturtrade Kiadó Kft., Budapest.		
Stringer, C. (2012): The origin of our species. – Penguin Books, England.		
Szathmáry Eörs, John Maynard Smith (2012): A földi élet regénye. A földi élet születésétől a nyelv kialakulásáig. – Akadémiai Kiadó, Budapest.		
Szentesi, Á., Török, J. (1997): Állatökológia. egyetemi jegyzet. – Kovásznai Kiadó, Budapest, pp. 364.		
8.2 Szeminárium / Labor – kéthetente 2 óra	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Látogatás a Botanikus Kertbe, Botanikai Múzeumba	Tárlatvezetés, beszélgetés	2 óra
2. Látogatás a Mikó-Kertbe és egyetemtörténeti bemutató	Tárlatvezetés, beszélgetés	2 óra
3. Látogatás az Állattani Múzeumba	Tárlatvezetés, beszélgetés	2 óra
4. Látogatás az Ásványtani és a Paleontológiai Múzeumba	Tárlatvezetés, beszélgetés	2 óra
5. Látogatás a Viváriumba	Tárlatvezetés, beszélgetés	2 óra
6. Szakirodalom-használat, science-profilok, adatbázisok, citizen science	Interaktív tevékenységek. Frontális témafelvezetés problémafelvetés és megvitatás	2 óra
7. Humánökológia – aktuális kérdések a természetvédelemben, az ember-természet kapcsolat dilemmái	Interaktív tevékenységek. Frontális témafelvezetés problémafelvetés és megvitatás	2 óra

Könyvészet

Attenborough, D., 1995, A növények magánélete, Aqua Kiadó

Gerhardt, E, 2017, Gombászok kézikönyve, Cser, Budapest

Móczár László, 1990, Rovarkalauz, Gondolat, Budapest

Rákosy, L., 2013, Fluturii diurni din România, Ed. Mega, Cluj

Simon, T., 1982, A magyarországi edényes flóra határozója, Tankönyvkiadó, Budapest

xxx, 2009Állat- és növényhatározó természetjáróknak, Móra

<https://think.transindex.ro/> - TOTB

<https://www.facebook.com/egenfoldonfoldalatt>

<http://www.beporzoknapja.hu/>

Megj. Valamennyi könyv megtalálható Macalik Kunigunda személyes könyvtárában

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma összhangban van a hazai és külföldi hasonló szintű egyetemeken oktatott tananyaggal.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Az elméleti tudás ellenőrzése	Írásbeli vizsga a félév végén	60%
10.5 Szeminárium / Labor	A gyakorlati tudás ellenőrzése	Szóbeli vizsga a félév végén a felhagyott kötelező olvasmányokból	15%
		A szemináriumi feladatok teljesítése	15%
10.6. Vizsgán való jelenlét			10%
10.7 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none">• Az alapfogalmak megfelelő ismerete, az 5-ös jegy megszerzése.• A gyakorlati tudás ellenőrzése során a hallgatónak el kell érnie a min. 50%-ot a lehetséges maximumból az elméleti tudás ellenőrzésére szolgáló vizsgára való jelentkezéshez.			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2024.07.11

dr. Markó Bálint, professzor

Dénes Anna, doktorandusz

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2024.07.16

dr. Keresztes Lujza, docens