

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia Kar
1.3 Intézet	Magyar Biológiai és Ökológiai Intézet
1.4 Szakterület	Környezettudomány
1.5 Képzési szint	Alapképzés, 6 féléves, nappali
1.6 Szak / Képesítés	Ökológia és természetvédelem (magyarul) / Diplomás környezettudós

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Közösség ökológia						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. László Zoltán docens						
2.3 A gyakorlatokért felelős tanár neve	dr. László Zoltán docens						
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	3	2.6. Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	154	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					44
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					0
Vizsgák					4
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama					98
3.8 A félév össz-óraszama					154
3.9 Kreditszám					6

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• nincsenek
4.2 Kompetenciabeli	• nincsenek

## 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>nincsenek</li> </ul>
5.2 A laboratóriumi gyakorlatok lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minden gyakorlaton kötelező a jelenlét. Esetleges hiányzást a félévi oktatási időszak vége előtt, egyénileg lehet pótolni, a tanárral való előzetes egyeztetés alapján.</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alapvető ökológiai folyamatok megismerése</li> <li>Az élőlények és környezetük közötti kölcsönhatások felismerése</li> <li>Ökológiai vizsgálatok tervezésének és elvégzésének képessége</li> <li>A megismert folyamatok és törvényszerűségek gyakorlati alkalmazásának felismerése</li> </ul>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>gyakorlati vizsgálatok csoportmunkában való részvételének készsége az élettudományok területén</li> <li>Egyéni eredmények integrálásának készsége a szaktudomány tágabb ismeretkörébe</li> <li>Az élőlényekkel való munka etikájának és felelősségének kifejlődése</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ökológiai alapfogalmak ismertetése, az ökológia fejlődésének története és az evolúciós nézőpon</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biomok, források, életfeltételek és populációbiológiai ismeretek (demográfia, fajon belüli és fajok közötti versengés, predáció, elterjedés, vonulás és szétszóródás).</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

Általános megjegyzés: A lockdown periódusokban rugalmasan kezeljük az órákat, online órák beiktatásával MsTeams platformon. A tárgy jellege olyan, hogy nem igényel labor felszerelést és labor jelenlétet.

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezetés: alapfogalmak, tudománytörténet	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd	MsTeams online felületre való átállás lehetősége és feltételei megvannak.
2. Fogalmak: bióta, közösségek defineálása, biodiverzitási mutatók	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd	
3. Szukcessziók	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd	
4. Detritívória	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd	
5. A kompetíció szerepe a közösségekben.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd	

6. A herbivória és ragadozás szerepe a közösségekben.	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd
7. Táplálékhálózatok	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd
8. A mutualizmus szerepe az életközösségekben, ökológiai hálózatok	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd
9. Közösségek anyag és energiaforgalma	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd
10. Primer produktiót limitáló tényezők – vízi közösségek	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd
11. Diszperzió	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd
12. Egyensúlyi és nem egyensúlyi közösségek	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd
13. A zavarás és a közösségek	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd
14. Ismétlés	Frontális ismeretközlés, szemléltetés PowerPoint vetítés és táblarajzok által, párbeszéd

#### Könyvészet

1. Begon, M., Harper, J.L., Townsend, C.R. 2006. Ecology – Individuals, populations and communities. Fourth Edition. Blackwell Science, Oxford
2. Szentesi, Á., Török, J. 1997. Állatökológia (*egyetemi jegyzet*). Kovásznai Kiadó, Budapest
3. Pásztor, E., Oborny, B. (szerk.). 2007. Ökológia. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest
4. Townsend, C.R., Begon, M., Harper, J.L. 2003. Essentials of ecology. Second Edition. Blackwell Science, Oxford

8.2 Laboratóriumi gyakorlatok	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Gyakorlatok bemutatása, téma sorrend	Szemléltetés, megbeszélés	A gyakorlati órák követelményeinek ismertetése
2. Diverzitás indexek: Excel	PDF és HTML alapú segédanyag, valamint reális adattáblák alapján gyakorlatok	MsTeams online felületre való átállás lehetősége és feltételei megvannak.
3. Diverzitási indexek: R		
4. Fitocönológiai táblázatok készítése képekről, térképekről		
5. Detrivória: esettanulmányok		
6. Versengés és ragadozás: esettanulmányok		
7. Táplálékhálózatok vizsgálata és elemzése		
8. Bipartit hálózatok elemzése		
9. Parazita hálózatok elemzése		
10. Primer és szekunder produktiót jellemző metrikák használata I.		
11. Primer és szekunder produktiót jellemző metrikák használata II.		
12. Diszperziós távolságok		

13. Térbeli eloszlások	
14. Ismétlés	
Könyvészet 1. Begon, M., Harper, J.L., Townsend, C.R. 2006. Ecology – Individuals, populations and communities. Fourth Edition. Blackwell Science, Oxford	

**9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatóinak elvárásaival**

- A tantárgy olyan ismeretekre fektet hangsúlyt, amelyek lehetővé teszik az ökológiai ismeretek alkalmazását a természetvédelemben, alkalmazott ökológiában, természetvédelmi területek kezelésében, törvényhozásban.

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben (10% hivatalból)
10.4 Előadás	A tananyag elsajátításának mértéke	Szóbeli vizsga a félév végén	60%
10.5 Laboratóriumi gyakorlatok	A gyakorlatokon megadott feladatok minősége, helyessége.	A gyakorlatok elvégzésének időközi kiértékelése és pontozása	30%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A gyakorlati beszámolók elkészítése (3) és egyéni cikkbemutató megtartása kizáró jellegű.</li> <li>• A záróvizsga eredménye el kell érje az 5-ös jegyet.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

2024.07.11

Előadás felelőse

dr. László Zoltán docens

Szeminárium felelőse

dr. László Zoltán docens

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2024.07.16

Intézetigazgató

dr. Keresztes Lujza docens