

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență, 6 semestre cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biologie (limba maghiară)/Licențiat în biologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ornitologie						
2.2 Titularul activităților de curs	prof. Dr. Pap Péter László, Șef lucr. Dr. Vágási I Csongor						
2.3 Titularul activităților de seminar	prof. Dr. Pap Péter László, Șef lucr. Dr. Vágási I Csongor						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	120	Din care: 3.5 curs	48	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual			48		
3.8 Total ore pe semestru			120		
3.9 Numărul de credite			6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este
4.2 de competențe	• Nu este

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de laborator dotată corespunzător, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet. Toate aceste aparate și substanțe sunt puse la dispoziție de Facultatea de Biologie și Geologie.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C12. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale biologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Abilitatea de a lucra în echipe de cercetare din domeniul științelor vieții, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, organizarea activităților în grup

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aprofundată a biologiei păsărilor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cursul are ca scop principal prezentarea particularităților taxonomice, etologice și ecologice legate de păsări, cum ar fi adaptările morfologice și fiziologice la zbor, comunicația acustică și teritorialitate sau migrația intercontinentală. Cursul conține multe elemente legate de protecție și conservarea, aceste elemente fiind abordate și în cursul lucrărilor practice prin exerciții specifice (estimarea abundenței și monitoring, înelare, protecția păsărilor în practică prin management de habitate, hrănire, locuri de cuibărire artificiale etc.).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Clasificarea păsărilor și schimbări recente în sistematica păsărilor.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
2. Evoluția, diversitatea și date noi în paleontologia păsărilor.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
3. Adaptări morfologice și fiziologice la zbor.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
4. Comportamentul de hrănire.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
5. Comunicarea acustică și vizuală la păsări.	Prelegere	2 ore

	participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
6. Cicluri anuale la păsări.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
7. Migrația și navigația păsărilor.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
8. Reproducerea: forme de împerechere.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
9. Tipuri de cuiburi și strategii de reproducere.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
10. Relația între gazdă și parazit	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
11. Relația între gazdă și parazit	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
12. Dinamica populațiilor de păsări. I	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
13. Distribuția speciilor și biodiversitatea păsărilor.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
14. Conservarea păsărilor și a biodiversității	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
Bibliografie obligatorie:		
<ol style="list-style-type: none"> Hill., G. E., McGraw, K. J. (2006). Bird coloration. vol. 1,2. Harvard University Press. delHoyo, J., Elliott, A., Christie, D. (1992-2008). Handbook of the birds of the world. Vol. 1-13, Lynx Edition. Alerstam, T. (1993). Bird migration. Cambridge University. Gill, F. B. (2007). Ornithology. 3rd ed. W H Freeman. Bennett, P. M., Owens, I. P. F. (2002). Evolutionary Ecology of Birds Life Histories, Mating Systems, and Extinction. Oxford University Press. Andersson, M. (1994). Sexual selection. Princeton University Press. Ridley, M., Jones, D. (2003). Evolution. Blackwell. Newton, I. (2007). The migration ecology of birds. Academic Press. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Clasificarea păsărilor și schimbări recente în sistematica păsărilor.	Prelegere participativă, discuție	2 ore

	și dezbateri.	
2. Evoluția, diversitatea și date noi în paleontologia păsărilor.	Prelegere participativă, exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
3. Adaptări morfologice și fiziologice la zbor.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
4. Comportamentul de hrănire.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
5. Comunicarea acustică și vizuală la păsări.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
6. Cicluri anuale la păsări.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
7. Migrația și navigația păsărilor.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
8. Reproducerea: forme de împerechere.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
9. Tipuri de cuiburi și strategii de reproducere.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
10. Relația între gazdă și parazit	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
11. Relația între gazdă și parazit	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
12. Dinamica populațiilor de păsări. I	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
13. Distribuția speciilor și biodiversitatea păsărilor.	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore
14. Conservarea păsărilor și a biodiversității	Exercițiu, discuție și dezbateri.	2 ore

Bibliografie

- Hill., G. E., McGraw, K. J. (2006). Bird coloration. vol. 1,2. Harvard University Press.
- delHoyo, J., Elliott, A., Christie, D. (1992-2008). Handbook of the birds of the world. Vol. 1-13, Lynx Edition.
- Alerstam, T. (1993). Bird migration. Cambridge University.
- Gill, F. B. (2007). Ornithology. 3rd ed. W H Freeman.
- Bennett, P. M., Owens, I. P. F. (2002). Evolutionary Ecology of Birds Life Histories, Mating Systems, and Extinction. Oxford University Press.
- Andersson, M. (1994). Sexual selection. Princeton University Press.
- Ridley, M., Jones, D. (2003). Evolution. Blackwell.
- Newton, I. (2007). The migration ecology of birds. Academic Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în învățământ, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau firme de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în

domeniul biologiei si ecologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Verificare pe parcursul semestrului	25%
	Verificarea cunoștințelor teoretice	Examen scris la sfârșitul semestrului	50%
10.5 Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice	Examen scris la sfârșitul semestrului	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea noțiunilor de bază, obținerea notei 5			

Data completării

11.07.2024

Semnătura titularului de curs

Prof. Dr. Pap Péter László

Semnătura titularului de seminar

dr. Vágási I. Csongor adjunktus

Data avizării în departament

11.07.2024

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Keresztes Lujza