

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie a liniei maghiare
1.4 Domeniul de studii	Științele mediului
1.5 Ciclul de studii	Nivel Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ecologie și protecția mediului / Licențiat în știința mediului

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de licență						
Codul disciplinei	BLM1605						
2.2 Titularul activităților de curs	Coordonatorul lucrării de licență						
2.3 Titularul activităților de seminar	Coordonatorul lucrării de licență						
2.4 Anul de studii	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Sumativă	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					77
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					10
Examinări					-
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual	87				
3.8 Total ore pe semestru	87				
3.9 Numărul de credite	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Înșușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de licență urmat.
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Conform planului de învățământ disciplina nu presupune seminarii, ci laboratoare care se desfășoară sub forma întâlnirilor între student și îndrumătorul lucrării de licență.

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor de ecologie, biologie</li> <li>• Utilizarea instrumentelor și a aplicațiilor informatice în activitățile de ecologie, biologie</li> <li>• Culegerea, analiza și interpretarea informațiilor</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei</li> <li>• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alegerea adecvată și aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor însușite pe parcursul studiilor.</li> <li>• Capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta date biologice și ecologice colectate individual de pe teren, din laborator sau care provin din baze de date și literatură.</li> <li>• Capacitatea de a trage concluzii și de a propune decizii pe baza rezultatelor analizelor efectuate, în concordanță cu teoria ecologică aferentă domeniului de interes.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Activitățile	Metode de predare	Observații
Stabilirea universului tematic al lucrărilor științifice.	Temele sunt propuse de către cadrele didactice de la DBELM. Studentul poate să propună și alte subiecte care nu figurează pe lista afișată.	Afișarea temelor aferente fiecărui cadru didactic se face până la data de 31 octombrie.
Stabilirea titlului orientativ, a structurii și a bibliografiei lucrării ca rezultat al studiului literaturii de specialitate.	Muncă individuală, consultații	
Pregătirea planului de cercetare detaliată și depunerea la secretariat		
Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student	Discuții ale îndrumătorului cu studenții pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.	Termen: 30 martie
Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse	Discuții ale îndrumătorului cu studenții privind sursele de date, utilizarea textelor și a bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.	
Culegerea și analiza datelor	Culegerea datelor statistice, munca pe teren, analiza datelor cantitative și calitative	
Redactarea lucrării. Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a lucrării de licență.	Muncă individuală, consultații	Termen: iunie

	Simulări ale susținerii publice a lucrărilor.	
Prezentarea rezultatelor studiului/susținerea lucrării de licență		
<p><b>Bibliografie:</b>  Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eco, Umberto (2002): <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot</i>, Kairosz, Budapest, 2002.</li> <li>2. Majoros, Pál, (2003): <i>Kutatásmódszertan avagy: Hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát?</i> Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.</li> <li>3. Csermely Péter, Gergely Pál, Koltay Tibor, Tóth János (1999): <i>Kutatás és közlés a természettudományokban</i>, Osiris Kiadó, Budapest.</li> <li>4. Barta, Z., István, K., Tamás, S. (2000). <i>Alapvető kutatástervezési, statisztikai és projectértékelési módszerek a szupraindividuális biológiában</i>. Viselkedésökölógiai Kutatócsoport, KLTE Evolúciós Állattani és Humánbiológiai Tanszék.</li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de licență. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale, în cercetarea științifică avansată, asigurând competente necesare din România și Uniunea Europeană.</li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Lucrarea de licență	Alegerea temei și introducerea	Studentul motivează actualitatea și caracterul inovator al temei alese, stabilește obiectivele cercetării, prezintă etapele de realizare a cercetării.	10 %
	Recenzia literaturii de specialitate	Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Măsura în care studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor. Măsura în care materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate. Măsura în care studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate.	20 %
	Cadrul metodologic	Studentul alege metodologia adecvată pentru atingerea obiectivelor. Metodologia aleasă este în concordanță cu cadrul conceptual prezentat anterior. Metodele de culegere și prelucrare a datelor sunt prezentate detaliat.	10 %
	Prezentarea și analiza datelor	Partea practică este o continuare a părții teoretice, există o legătură strânsă între literatura prezentată și cercetarea empirică efectuată. Analiza datelor este subordonată obiectivelor stabilite. Datele sunt de încredere, metodele de analiza datelor sunt adecvate. Analiza datelor este exhaustivă pentru problema definită.	30 %
	Rezultatele și concluziile cercetării	Studentul oferă o sinteză a rezultatelor atinse prin prisma obiectivelor propuse. Rezultatele răspund obiectivelor. Rezultatele sunt corecte, reale. Rezultatele aduc noutate privind problema definită.	20 %

		Concluziile și propunerile oferite sunt corecte și relevante.	
	Ceriințe de tehnoredactare și de structură	Structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice. Tabelele și graficele sunt utilizate corespunzător. Logica lucrării este clară. Exprimarea este clară și ușor de asimilat. Stilul lucrării este științific. Utilizarea terminologiei de specialitate este corectă. Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare.	10 %
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrarea corespunde cerințelor de redactare.</li> <li>• Referințele bibliografice în lucrare sunt utilizate corespunzător.</li> <li>• Culegerea și analiza datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate.</li> <li>• Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat.</li> </ul>			

Data completării  
11.07.2024.

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
16.07.2024

Semnătura directorului de departament  
Conf. dr. Keresztes Lujza