

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biologie (limba maghiară) / Licențiat în biologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anatomie umană						
2.2 Titularul activităților de curs	Kis Erika						
2.3 Titularul activităților de seminar	Kis Erika						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	182	Din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					0
Examinări					5
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual	98				
3.8 Total ore pe semestru	182				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> videoproiector, laptop
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> echipament de laborator specifice lucrărilor de histologie, microscopae, preparate histologice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și înțelegerea structurii organismului uman• Înțelegerea interrelației structură și funcție
Competențe transversale	Dezvoltarea capacităților de integrare în grupe de studiu și de organizare a activitatilor în grup

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea particularităților structurale și funcționale ale organelor și sistemelor de organe din alcătuirea corpului uman
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea topografiei, structurii (extern, intern, inervație, vascularizație) și funcționării organelor din corpul uman. Aprofundarea cunoștințelor teoretice în cursul lucrărilor practice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Scurt istoric. Metode de cercetare din domeniul anatomiei. Anatomia aparatului locomotor: scheletul capului, particularitățile structurale ale oaselor craniene. Scheletul trunchiului: coloana vertebrală, cutia toracică. Scheletul membrelor și a centurilor.	interactive, observație, experimentare, prelegere	4 ore
2. Mușchii scheletului: mușchii mimicii și masticatori. Mușchii gâtului și a cefei. Mușchii toracelui și ai abdomenului. Mușchii	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore

membrelor. Artrologie: Componentele structurale ale articulațiilor. Tipuri de articulații.		
3. Sistemul nervos. Dezvoltarea embrionară a sistemului nervos central. Topografia, morfologia externă și internă și funcțiile a măduvei spinării.	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore
4. Topografia, morfologia externă și internă, funcțiile trunchiului cerebral. Structura morfofuncțională a cerebelului: scoarța cerebeloasă, nucleii cerebeloși, căile de conducere.	interactive, observație, experimentare, prelegere	2ore
5. Topografia, structura externă și internă a diencefalului. Părțile componente ale diencefalului:talamus, hipotalamus, subtalamus, epitalamus, metatalamus	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore
6. Morfologia externă și internă a emisferelor cerebrale. Particularitățile structurale și funcționale ale paleocortexului, archicortexului și neocortexului.	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore
7. Caracteristici generale ale analizatorilor. Analizatorul optic. Structura globului ocular, particularitățile structurale și funcționale ale retinei. Analizatorul acustic și vestibular. Topografia și structura organului Corti. Topografia și structura receptorilor vestibulari. Nervul acustico-vestibular.	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore
8. Analizatorul cutanat, kinestezic, gustativ și olfactiv. Topografia, structura și rolul receptorilor cutanați, chinestezici și chimici.	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore
9. Sistemul endocrin (topografia, morfologia externă și internă a glandelor endocrine). Rolul sistemului hipotalamo-hipofizar în reglarea secreției hormonale.	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore
10. Sistemul organelor interne. Topografia, morfologia externă și internă, structura histologică a organelor aparatului respirator. Căle respiratorii externe și interne. Topografia și structura plămînilor.	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore
11. Aparatul circulator: topografia, structura externă și internă a inimii. Structura histologica a miocardului. Ciclul cardiac. Structura histologică vaselor sangvine: artere, capilare și vene.	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore
12. Topografia sistemului arterial și venos, caracteristicile structurale și funcționale ale capilarelor sanguine. Particularitățile structurale și funcționale ale sângelui și limfei. Topografia și structura histologică a vasele limfatice și a organele limfatice.	interactive, observație, experimentare, prelegere	2 ore
13. Topografia sistemului excretor. Morfologia externă și internă a rinichiului. Particularitățile	interactive, observație,	2 ore

<p>morfofuncționale ale nefronului. Morfologia externă și internă a căilor excretoare urinare. Topografia, morfologia externă și internă, structura histologică a testiculului.</p>	<p>experimentare, prelegere</p>	
<p>14. Aparatul genital feminin. Topografia, morfologia externă și internă, structura histologică a ovarelor. Topografia și particularitățile morfofiziologice ale trompelor uterine, a uterului și a vaginului. Particularitățile anatomice ale organelor genitale externe. Topografia și rolul glandelor anexe.</p>	<p>interactive, observație, experimentare, prelegere</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kessler J. – Kis E., Az emberi test anatómiája, Ed. Ábel, Kolozsvár, 2000 Biblioteca de Zoologie 2. Szentágothai J., Rételyi M., Funkcionális anatómia, I-III, Ed. Medicina, Budapest, 2014, Biblioteca de Zoologie 		
<p>8.2 Seminar / laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>1. Prezentarea laboratorului de histologie. Generalități despre om, locul omului în natură. Segmentele și elementele de orientare a corpului uman.</p>	<p>Observație, experimentare</p>	<p>2 ore</p>
<p>2. Scheletul osos. Tipuri de oase și morfologia externă. Scheletul capului (topografia, caracteristicile oaselor și</p>	<p>Observație, experimentare</p>	<p>2 ore</p>
<p>3. Scheletul trunchiului (topografia, caracteristicile oaselor și articularitățile).</p>	<p>Observație, experimentare</p>	<p>2 ore</p>
<p>4. Scheletul membrilor (topografia, caracteristicile oaselor și articulațiile).</p>	<p>Observație, experimentare</p>	<p>2 ore</p>
<p>5. Mușchii scheletici. Structura mușchilor scheletici. Mușchii capului și gâtului (topografie, funcții).</p>	<p>Observație, experimentare</p>	<p>2 ore</p>
<p>6. Mușchii trunchiului (topografie, funcții). Mușchii trunchiului (topografie, funcții). Mușchii membrilor (topografie, funcții).</p>	<p>Observație, experimentare</p>	<p>2 ore</p>
<p>7. Examinarea macroscopică a măduvei spinării, și cerebelului. Examinarea microscopică a secțiunilor transversale prin măduva spinală și cerebel.</p>	<p>Observație, experimentare</p>	<p>2 ore</p>
<p>8. Examinarea macroscopică a emisferelor cerebrale. Examinarea microscopică a secțiunilor prin scoarța cerebrală, identificarea neuronilor piramidali Betz.. Localizarea componentelor diencefalului.</p>	<p>Observație, experimentare</p>	<p>2 ore</p>
<p>9. Studiu macroscopic al globului ocular, a urechii. Studiul microscopic a secțiunilor prin retină, urechea internă- evidențierea localizării și structurii organului Corti.</p>	<p>Observație, experimentare</p>	<p>2 ore</p>
<p>10. Glande endocrine: examinarea microscopică a secțiunilor prin hipofiză, tiroida, suprarenala, pancreas .</p>	<p>Observație, experimentare</p>	<p>2 ore</p>
<p>11. Studiu histologic al secțiunilor transversale prin trahee –evidențierea țesutului cartilagos hialin și a epitelului respirator pseudostratificat- prin plămâni –identificarea</p>	<p>Observație, experimentare</p>	<p>2 ore</p>

bronhiolilor, a alveolelor respiratorii. Studiu macroscopic al organelor și anexelor tubului digestiv. Studiu microscopic al secțiunilor prin stomac, intestin subțire, intestin gros, glandele salivare, pancreas și ficat.		
12. Topografia organelor sistemului circulator. Morfologia externă și internă a inimii. Studiu microscopic al miocardului și vaselor sangvine. Studiul macroscopic și microscopic a rinichilor –evidențierea alcătuirii nefronului. Studiul histologic al secțiunilor prin ovar și testicul.	Observație, experimentare	2 ore
13. Recuperare laboratoare.	Observație, experimentare	2 ore
14. Examen practic oral.	Observație, experimentare	2 ore
Bibliografie obligatorie Vigh B., Human Anatomia, Csonttan, 1997, Budapesta –Biblioteca de Zoologie Vigh B., Human Anatomia, Izomtan, 1997, Budapesta –Biblioteca de Zoologie Vigh B., Human Anatomia, Zsigertan, 1997, Budapesta –Biblioteca de Zoologie Vigh B., Human Anatomia, Ertan, 1997, Budapesta –Biblioteca de Zoologie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Anatomia ca disciplină de bază vizează dezvoltarea acelor capacități și competențe care sunt în concordanță cu cerințele comunității epistemice precum și a angajatorilor din domeniul biologiei și biologiei medicale. Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în educație, în cercetare. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	Verificare finală a cunoștințelor teoretice	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Lucrări practice	Recunoașterea preparatelor macroscopice și microscopice	20%
	Verificarea cunoștințelor practice pe parcurs	Teste	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Obținerea punctajului minim de 50%, adică 30 de puncte din cele 60 de puncte alocate examenului din cunoștințe teoretice Obținerea punctajului minim de 50% din activitatea practică, adică 20 din cele 40 de puncte alocate laboratoarelor Nota de trecere reprezintă 50 % din punctajul total alocat disciplinei, adică 50 puncte din 100. În caz de absență, materia pierdută se recuperează obligatoriu în mod individual (atât cursurile cât și lucrările) 			

- Studentii din anii superiori si in prelungire sunt obligati sa participe la testele scrise pe parcursul semestrului si sunt obligatii sa dea examen practic din nou.

Data completării

Semnătura titularului de curs si seminar

10.07.24

Sef lucrări dr. Kis Erika

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

11.07.24

conf. dr. Keresztes Lujza