

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Biologie și Geologie |
| 1.3 Departamentul | Geologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Geologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență (BSc, 3 ani), zi |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Geologie (în limba maghiară) / Geolog |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|------------------------|----|-------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Metodologia și etica cercetării în geștiințe (BLX0041) | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. dr. Silye Loránd | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. dr. Silye Loránd | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | 5 | 2.6. Tipul de evaluare | VP | 2.7 Regimul disciplinei | Opt. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 72 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 128 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Nu sunt |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de folosire a calculatorului (nivel începător) Limba engleză scris și vorbit (nivel începător) |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Laptop, videoproiector, acces la internet |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Laptop, videoproiector, acces la internet |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea procesului și metodologiei cercetării științifice în geostiințe. • Cunoștințe fundamentale despre etica cercetării științifice în geostiințe. • Competențe în prepararea unei publicații științifice, bazate pe date publicate (sinteză) sau date proprii. • Competențe de prezentare a rezultatelor obținute în urma unui studiu științific în forma unei postere sau prezentări. • Competențe de a concepe și a formula o aplicație pentru o bursă/grant. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Competențe și cunoștințe despre procesul, metodologia, etica și responsabilitatea cercetării științifice. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu metodele și regurile de etică a cercetării științifice în geostiințe. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu pașii, metodele și regurile cercetării științifice. • Modul de utilizare și managementul bibliografiei de specialitate ca sursă de informare. • Prezentarea rezultatelor științifice în forma unei postere sau prezentări orale. • Noțiunea de „plagiat” și evitarea fraudării prin „copiat” în cercetarea științifică. • Familiarizarea cu metodele întocmirii unei aplicații pentru finanțare (bursă, grant). |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| 1. Cunoașterea și comunicarea științifică | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 2 ore |
| 2. Etapele procesului cercetării științifice | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 2 ore |
| 3. Scientometrie; Forme și posibilități de publicare | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 2 ore |
| 4. Alegerea domeniului de cercetare, literatura științifică | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 2 ore |
| 5. Structura și conținutul unei articole științifice; Titlul și Rezumatul | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 2 ore |
| 6. Introducerea | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 2 ore |
| 7. Materiale și metode | Prelegere | 2 ore |

| | | |
|---|--|-------|
| | participativă, dezbateri, expunere, problematizare | |
| 8. Rezultate; Ilustrarea și prezentarea rezultatelor științifice în formă de figuri și tabele | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 2 ore |
| 9. Discuție, Concluzii | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 2 ore |
| 10. Referințe, Anexe, etc. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 2 ore |
| 11. Prezentarea rezultatelor științifice în formă de poster și prezentare orală | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 2 ore |
| 12. Procesul de publicare: Eligibilitate pentru a fi autor, alegerea jurnalului, procesul de peer-review, proof, etc. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 2 ore |
| 13. Întocmirea unei aplicații pentru finanțare (bursă, grant) | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 2 ore |
| 14. Etica cercetării științifice în geostiințe: Citare, plagiat, manipularea datelor, cercetarea minim-invazivă, dreptul la proprietate, etc. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare | 2 ore |

Bibliografie

- Csermely P. et al. (1999). Kutatás és közlés a természettudományokban. Editura Osiris, Budapesta.
- Glasman-Deal, H (2010) Science research writing for non-native speakers of English. Imperial College Press, London.
- Kane, T.S. (2000) The Oxford essential guide to writing. Berkley Books, New York.
- Kornuta, H.M. și Germaine, R.W. (2019) A concise guide to writing a thesis or dissertation. Routledge Taylor and Francis, London.
- Lövei, G. (2021) Writing and Publishing Scientific Papers, A Primer for the Non-English Speaker. Open Book Publishers, Cambridge.
- Machi, L.A. și McEvoy, B.T. (2016) The Literature Review. Corwin SAGE Publishing, Thousand Oaks.
- Markner-Jäger, B. (2008) Technical English for geosciences. Springer, Heidelberg.

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|---|-------------------------|------------|
| 1. Cunoașterea și comunicarea științifică: metoda științifică, știință și pseudo-știință, comunicare în domeniul științei | Interactiv față-în-față | 2 ore |
| 2. Etapele cercetării științifice | Interactiv față-în-față | 2 ore |
| 3. Scientometrie; Forme și posibilități de publicare | Interactiv față-în-față | 2 ore |
| 4. Baze de date științifice, literatura de specialitate, software de management de referințe (Mendeley, Endnote, etc.) | Interactiv față-în-față | 2 ore |
| 5. Formularea și structurarea corectă a capitolelor: Titlu, Rezumat. Evaluare critică pe bază de exemple, muncă | Interactiv față-în-față | 2 ore |

| | | |
|--|-------------------------|-------|
| individuală. | | |
| 6. Formularea și structurarea corectă a capitolelor: Introducere. Evaluare critică pe bază de exemple, muncă individuală. | Interactiv față-în-față | 2 ore |
| 7. Formularea și structurarea corectă a capitolelor: Materiale și metode. Evaluare critică pe bază de exemple, muncă individuală. | Interactiv față-în-față | 2 ore |
| 8. Formularea și structurarea corectă a capitolelor: Rezultate. Ilustrarea rezultatelor științifice: Figuri, Tabele. Evaluare critică pe bază de exemple, muncă individuală. | Interactiv față-în-față | 2 ore |
| 9. Formularea și structurarea corectă a capitolelor: Discuție, Concluzii. Evaluare critică pe bază de exemple, muncă individuală. | Interactiv față-în-față | 2 ore |
| 10. Formularea și structurarea corectă a capitolelor: Referințe, Anexe, etc. Evaluare critică pe bază de exemple, muncă individuală. | Interactiv față-în-față | 2 ore |
| 11. Pezentarea rezultatelor științifice: Poster, prezentare orală. Evaluare critică pe bază de exemple, muncă individuală. | Interactiv față-în-față | 2 ore |
| 12. Procesul de publicare: exemple practice. | Interactiv față-în-față | 2 ore |
| 13. Întocmirea unei aplicații pentru finanțare (bursă, grant): exemple, muncă individuală. | Interactiv față-în-față | 2 ore |
| 14. Etica cercetării științifice în geologie: Evaluare critică a mai multor exemple. | Interactiv față-în-față | 2 ore |

Bibliografie

- Csermely P. et al. (1999). Kutatás és közlés a természettudományokban. Editura Osiris, Budapesta.
- Glasman-Deal, H (2010) Science research writing for non-native speakers of English. Imperial College Press, London.
- Kane, T.S. (2000) The Oxford essential guide to writing. Berkley Books, New York.
- Kornuta, H.M. și Germaine, R.W. (2019) A concise guide to writing a thesis or dissertation. Routledge Taylor and Francis, London.
- Lövei, G. (2021) Writing and Publishing Scientific Papers, A Primer for the Non-English Speaker. Open Book Publishers, Cambridge.
- Machi, L.A. și McEvoy, B.T. (2016) The Literature Review. Corwin SAGE Publishing, Thousand Oaks.
- Markner-Jäger, B. (2008) Technical English for geosciences. Springer, Heidelberg.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este în concordanța cu cel al altor universități din țară și străinătate precum și cu cerințele unor unități economice de profil.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Noțiuni teoretice | Verificare pe parcurs | 25% |
| | Aplicatii practice a cunoștințelor în situații concrete | Oral sau scris (în funcție de alegerea studenților) | 25% |
| 10.5 Seminar/laborator | Completarea proiectelor individuale de seminar pe parcursul semestrului | Evaluarea proiectelor individuale | 50% |

| | | |
|--|--|------|
| | | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Completarea proiectelor individuale de seminar. • Punctaj de trecere (50%). | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11. 07. 2024

Conf. dr. Silye Loránd

Conf. dr. Silye Loránd

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

16. 07. 2024.....

.....