

FIȘA DISCIPLINEI

2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Geologie
1.4 Domeniul de studii	Geologie
1.5 Ciclul de studii	Licență (3 ani), zi
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Geologie/geolog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geologia Cuaternarului						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Tanțău Ioan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Tanțău Ioan						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					12
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		69			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Față în față.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Față în față

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor cuaternare Cunoașterea evoluției mediilor cuaternare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea noțiunilor în context interdisciplinar • utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice • lucrul în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor cuaternare Cunoașterea evoluției mediilor cuaternare
7.2 Obiectivele specifice	Analiza fenomenologiei cuaternare, a efectelor proceselor specifice acestei perioade cu efectele asupra mediului, analiza evoluției omului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Cuaternar. Cronologia Cuaternarului	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • dezbateră 	
2. Caracteristici paleoclimatice ale Cuaternarului. Cauzele glaciațiunii cuaternare.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	
3. Elemente de glaciologie. Tipuri de ghețari.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	
4. Istoria și evoluția calotelor glaciare cuaternare	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea 	
5. Roci și depozite caracteristice Cuaternarului.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	
6. Metode de cercetare a depozitelor cuaternare: metode generale de investigație.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	
7. Metode de cercetare a depozitelor cuaternare: metode specifice.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea 	
8. Metode de datare a depozitelor cuaternare.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea 	
9. Fluctuațiile nivelului marin în Cuaternar. Tectonica cuaternară.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	

10. Vegetația cuaternara. Grupe de plante importante in studiul Cuaternarului.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	
11. Vegetația cuaternara. Evoluția vegetației din Romania in Cuaternar.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	
12. Vegetația cuaternara. Evoluția vegetației din Europa in Cuaternar.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	
13. Evoluția faunelor de mamifere europene in Cuaternar	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea • analiza comparativă 	
14. Evoluția primatelor si a omului in Cuaternar.	<ul style="list-style-type: none"> • expunerea combinată cu metode activ-participative • exemplificarea 	

Bibliografie

- Codrea V., 1998. Geologia Cuaternarului - Noțiuni de bază. Universitatea Babeș-Bolyai, Curs litografiat, 233 p., Cluj-Napoca
- Longman. Nilsson T., 1983. The Pleistocene. Geology and Life in the Quaternary Ice Age, Enke Verlag, Stuttgart, 645 p.
- Lowe J., J., Walker M., J., C., 1997. Reconstructing Quaternary Environments. 446 p.
- Walker M., 2005. Quaternary Dating Methods, Wiley, 286 p.
- <https://www.britannica.com/science/Pleistocene-Epoch>
- <https://www.dandebate.dk/eng-klima5.htm>
- <https://www.britannica.com/science/Quaternary>
- https://notendur.hi.is/oi/quaternary_geology.htm
- <https://pubs.usgs.gov/of/2004/1216/index.html>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Metode de prelucrare a probelor in laborator	- lucrări practice individuale	6 ore
Roci specifice Cuaternarului	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire - studiu eşantioane	4 ore
Asociații floristice pleistocene si holocene	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire - studiu la microscop	4 ore
Asociații micro si macrofaunistice pleistocene si holocene	- învățarea prin descoperire - studiu eşantioane	4 ore
Studiul depozitelor cuaternare: vizitare aflorimente cu depozite cuaternare in zona Florești: depozite de terasa, depozite lacustre, paleosoluri	- învățarea prin descoperire - observare in teren - studiu eşantioane	8 ore
Recuperare şedințe de laborator	- lucrări practice individuale - învățarea prin descoperire - studiu la microscop	2 ore
Relieful glaciara: excursie in Munții Rodnei	- învățarea prin descoperire - observare in teren - studiu eşantioane	opțional

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene si este cu informația actualizata

- Conținutul cursului vizează aspecte practice legate de procesele geologice din timpul Cuaternarului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Examen	70%
	Capacitatea de sinteza a informațiilor și de utilizare a acestora într-un context general		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de identificare a depozitelor cuaternare în teren	Verificare pe parcurs	30%
	Capacitatea de întocmire a unor referate bibliografice		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea a 50% din informația prezentată și discutată la curs • Cunoașterea a 60% din informația de la laborator 			

Data completării

09.07.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

11.07.2024

Semnătura directorului de departament