

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Geologie
1.4 Domeniul de studii	Geologie
1.5 Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Geologie (în limba maghiară)/Licențiat în Geologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geologia României						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Mircescu Cristian Victor						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Mircescu Cristian Victor /Șef lucr. dr. Kövecsi Szabolcs Attila						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					12
Examinări					6
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geologie generală, Petrologie, Geotectonica, Metalogenie, Stratigrafie, Paleontologie</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoștințe dobândite în practicile de teren din diferite zone ale țării, recunoașterea tipurilor majore de roci și a structurilor geologice, noțiuni de cartografie și probare, recunoașterea raporturilor stratigrafice</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suport logistic video, acces la platforma MSTeams</li> </ul>
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la 80 % din lucrările de laborator este o condiție necesară pentru prezentarea la examen</li> </ul>
------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recunoașterea diferitelor tipuri de roci în condiții de laborator și pe teren.</li> <li>Pe baza cunoștințelor acumulate la curs și lucrările practice studenții vor putea să distingă și să diferențieze caracteristicile principalelor unități geologice și structurale de pe teritoriul României</li> <li>Competențe în domeniul cercetării resurselor geologice</li> <li>Deducerea evoluției paleogeografice a unităților geologice majore</li> </ul>
Competențe transver	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pe baza cunoștințelor acumulate, absolvenții vor putea desfășura studii de mediu, hidrogeologice, petrografice pe teritoriul României</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scopul principal al cursului este de a dobândi cunoștințe despre diferitele unități geologice ale țării și ale raporturilor dintre acestea</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea stratigrafiei și tectonicii regiunilor studiate în România</li> <li>Cursul are în vedere prezentarea unor caracteristici structurale-tectonice- stratigrafice, paleontologice și metalogenetice</li> <li>Obținerea unor cunoștințe asupra variatelor metode de cercetare multidisciplinare aplicate în studiile întreprinse.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Divizarea geotectonică a României. Noțiuni de geologie și geotectonică generală. Scurtă recapitulare a noțiunilor geologice fundamentale	Interactiv/ față-în-față	
2. România în contextul geotectonic European	Interactiv/ față-în-față	
3. Platforma Moldovenească. Platforma Scitică.	Interactiv/ față-în-față	
4. Platforma Moesică și diviziunile sale tectonice	Interactiv/ față-în-față	
5. Orogenul Nord-Dobrogean. Unități Alpine și pre-Alpine	Interactiv/ față-în-față	
6. Dacidele interne: unitatea de Bihor, pânzele de Codru, pânzele de Biharia	Interactiv/ față-în-față	
7. Transilvanidele și Pienidele	Interactiv/ față-în-față	
8. Arcul magmatic Neogen și Laramic	Interactiv/ față-în-față	
9. Dacidele Mediane (Pânzele Bucovinice, Sub-bucovinice și infrabucovinice. Pânzele Getice și Supragetice). Dacidele marginale	Interactiv/ față-în-față	
10. Dacidele Externe (Pânza Flișului Negru, Pânza de Baraolt, Pânza de Ceahlău, Pânza de Severin).	Interactiv/ față-în-față	

11. Moldavidele (Pânzele de Teleajen, Macla, Audia, Tarcău, Pânza Cutelor marginale și Pânza Subcarpatică)	Interactiv/ față-în-față	
12. Avanfosa Carpatică	Interactiv/ față-în-față	
13. Bazinul Transilvaniei și alte bazine intramontane	Interactiv/ față-în-față	
14. Bazinele Vestice (Șimleu, Borod, Beius Zarand, Făget)	Interactiv/ față-în-față	

### Bibliografie

- Săndulescu, M. (1984) **Geotectonica României**. Editura Tehnică, București, 320 p
- Balintoni, I. (1997) **Geotectonica terenurilor metamorfice din România**. Editura Carpatica, Cluj Napoca, 176 p.
- Balintoni, I. (1996) **Raport de cercetare. Grant 6/166. Universitatea Babeș-Bolyai**, 39 p.
- Ianovici, V., Borcoș, M., Bleahu, M., Patrulius, D., Lupu, M., Dimitrescu, R., Savu, H. (1976) **Geologia Munților Apuseni**. Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, 631 p.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Platforma Moldovenească și Platforma Scitică. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000.	Interactiv/ față-în-față	
2. Platforma Moesică. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	
3. Orogenul Nord-Dobrogean. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	
4. Dacidele interne. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	
5. Transilvanidele și Pienidele. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	
6. Arcul magmatic Neogen și Laramic. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	
7. Dacidele mediane. Dacidele marginale. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	
8. Dacidele Externe. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	

9. Moldavidele. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	
10. Avanfosa Carpatică. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	
11. Bazinul Transilvaniei și alte bazine intramontane. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	
12. Bazinele Vestice (Șimleu, Borod, Beius Zarand, Făget. Studiarea profilelor și a secțiunilor geologice aferente hărților geologice 1:200 000 și 1:50 000. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	
13-14. Prezentare referate	Interactiv/ față-în-față	
<p>Studentii de asemenea vor întocmi referate privind geologia regiunii studiate în cadrul lucrării de diplomă.</p>		
<p><b>Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hărțile 1:200000 și 1:50000 aferente tematicilor abordate la lucrările de laborator</li> <li>- Lucrări științifice noi privind geologia, tectonica și stratigrafia unităților geologice de pe teritoriul României, în limbă Engleză</li> </ul>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități românești, este cu informație adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire  
 Conținutul cursului vizează aspecte practice și de mediu legate de resursele geologice  
 Prin activitățile desfășurate studenții au fost solicitați și au abilitați de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire a situației existente

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Examen scris (Test grilă)	60 %
10.5 Seminar/laborator	Referat privind geologia regiunii abordate în cadrul lucrării de licență	Prezentare powerpoint	15%

	Întocmire portofoliu laborator	Evaluare portofoliu individual	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punctaj de trecere la fiecare probă</li> <li>• Se admit doar 3 absențe de la laboratoare, în caz contrar – excludere de la examenul test grilă teorie</li> <li>• Absențele motivate de la laboratoare obligatoriu vor fi recuperate prin sincronizare cu programul profesorului.</li> </ul>			

Data completării

11.07.2024.

Semnătura titularului de curs

Șef lucr. dr. Mircescu Cristian Victor

Semnătura titularului de seminar

Șef lucr. dr. Mircescu Cristian Victor

Șef lucr. dr. Kövecsi Szabolcs Attila

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament