

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Biologie și Geologie |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare |
| 1.4 Domeniul de studii | Biologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență, 6 semestre, cu frecvență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Biologie (limba maghiară), Licențiat în biologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------|---|------------------------|-----|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Etologie | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Șef lucr. dr. Vágási I. Csongor | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Șef lucr. dr. Vágási I. Csongor | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | 5 | 2.6. Tipul de evaluare | Ex. | 2.7 Regimul disciplinei | Op. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 120 | Din care: 3.5 curs | 48 | 3.6 seminar/laborator | 24 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 18 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 8 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 18 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 48 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 120 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este |
| 4.2 de competențe | • Nu este |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală de laborator dotată corespunzător, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet. Toate aceste aparate și substanțe sunt puse la dispoziție de Facultatea de Biologie și Geologie. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C12. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale biologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Abilitatea de a lucra în echipe de cercetare din domeniul științelor vieții, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, organizarea activităților în grup |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aprofundată al compartimentului animalelor |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Cursul are obiect principal de studiu evidențierea, descrierea, analiza și interpretarea bazelor filogenetice și biologice ale comportamentului animalelor. De-a lungul cursului vom analiza raportul dintre ceea ce este moștenit și ceea ce este învățat în comportamentul animalelor, formele de comunicare, teritorialitatea, organizarea socială, agresivitatea, selecția sexuală și comportamentul parental, urmărind mecanismele evolutiv-adaptative ale acestora. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Etologia: definiție, baze și principii, limite, metode, istoric. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| 2. Behaviorismul; etapele și legile învățării. Pavlovismul: reflexe condiționate; caractere, mecanisme de elaborare; condiționarea instrumentală. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Etograma: valoarea taxonomică a comportamentului; implicațiile etologiei în taxonomie; modele comportamentale. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Raportul înnăscut – dobândit în comportamentul animal: comportamentul cu caracter înnăscut. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Importanța mediului în formarea caracterelor comportamentale. | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |

| | | |
|--|---|------------|
| | | |
| Adaptarea animalelor la condițiile mediului. Relația între pradă și prădător. | Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Evoluția comportamentului de hrănire. | Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Alegerea mediului de viață și competiția pentru sursele naturale. Comportamentul teritorial: domeniul; teritoriul; marcarea; structura teritoriului; forma de manifestare ale comportamentului teritorial; relații interindividuale de tip ierarhic. | Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Comunicarea prin semnale acustice, chimice și vizuale. | Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Selecția sexuală. | Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Investiția parentală. | Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Sisteme de reproducere. | Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Etologia omului. | Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare. | 2 ore |
| Bibliografie obligatorie: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Krebs, J. R., Davies, N. B. (1997). Behavioural Ecology. An Evolutionary Approach. 4th ed. 2. Kessler Jenő. 1998. Etológia. Stúdium Kiadó, Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár. 3. Alcock, J. (2005). Animal behavior. An evolutionary approach. 8th ed. Sinauer Associates. 4. Barta, Z., Liker, A., Székely, T. (eds)(2002). A viselkedésökológia modern irányzatai. Budapest, Osiris. | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Etologia: definiție, baze și principii, limite, metode, istoric. | Prelegere participativă, discuție și dezbatere. | 2 ore |
| 2. Behaviorismul; etapele și legile învățării. Pavlovismul: reflexe condiționate; caractere, mecanisme de elaborare; condiționarea instrumentală. | Prelegere participativă, exercițiu, discuție și dezbatere. | 2 ore |
| Etograma: valoarea taxonomică a comportamentului; implicațiile etologiei în taxonomie; modele | Exercițiu, discuție și dezbatere. | 2 ore |

| | | |
|--|-----------------------------------|-------|
| comportamentale. | | |
| Raportul înnăscut – dobândit în comportamentul animal: comportamentul cu caracter înnăscut. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Importanța mediului în formarea caracterelor comportamentale. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Adaptarea animalelor la condițiile mediului. Relația între pradă și prădător. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Evoluția comportamentului de hrănire. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Alegerea mediului de viață și competiția pentru sursele naturale. Comportamentul teritorial: domeniul; teritoriul; marcarea; structura teritoriului; forma de manifestare ale comportamentului teritorial; relații interindividuale de tip ierarhic. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Comunicarea prin semnale acustice, chimice și vizuale. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Selecția sexuală. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Investiția parentală. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Sisteme de reproducere. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |
| Etologia omului. | Exercițiu, discuție și dezbateri. | 2 ore |

Bibliografie

1. Krebs, J. R., Davies, N. B. (1997). Behavioural Ecology. An Evolutionary Approach. 4th ed.
2. Kessler Jenő. 1998. Etológia. Stúdium Kiadó, Erdélyi Tankönyvtanács, Kolozsvár.
3. Alcock, J. (2005). Animal behavior. An evolutionary approach. 8th ed. Sinauer Associates.
4. Barta, Z., Liker, A., Székely, T. (eds)(2002). A viselkedésökológia modern irányzatai. Budapest, Osiris.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în învățământ, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau firme de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul

superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Verificarea cunoștințelor teoretice | Verificare pe parcursul semestrului | 25% |
| | Verificarea cunoștințelor teoretice | Examen scris la sfârșitul semestrului | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Verificarea cunoștințelor practice | Examen scris la sfârșitul semestrului | 25% |
| | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| • Cunoașterea noțiunilor de bază, obținerea notei 5 | | | |

Data completării

10.07.2024.

Semnătura titularului de curs

Șef lucr. dr. Vágási I. Csongor

Semnătura titularului de seminar

Șef lucr. dr. Vágási I. Csongor

Data avizării în departament

11.07.2024.

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Lujza Keresztes