

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai            |
| 1.2 Facultatea                        | Biologie și Geologie                  |
| 1.3 Departamentul                     | Geologie                              |
| 1.4 Domeniul de studii                | Geologie                              |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență (3 ani), zi                   |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Geologie (în limba maghiară) / Geolog |

### 2. Date despre disciplină

|  |                               |               |   |                        |    |                         |      |
|--|-------------------------------|---------------|---|------------------------|----|-------------------------|------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Istoria științelor Pământului |               |   |                        |    |                         |      |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. dr. Silye Lóránd        |               |   |                        |    |                         |      |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. dr. Silye Lóránd        |               |   |                        |    |                         |      |
| 2.4 Anul de studiu                     | 2                             | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6. Tipul de evaluare | VP | 2.7 Regimul disciplinei | Opt. |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | Din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp:  |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 16  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 10  |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități: .....   |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    | 70                 |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru  |    | 126                |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite   |    | 5                  |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea noțiunilor fundamentale de geologie</li> </ul>   |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de a lucra cu texte necunoscute</li> <li>• cunoaștere metodologiei de lucru în bibliotecă</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• calculator, videoproiector</li> </ul> |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                            |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea noțiunilor fundamentale de etică</li> <li>experiență ceea ce privește evoluția gândirii geologice și etapele de dezvoltare a geostiințelor</li> </ul>  |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>înțelegerea modului de dezvoltare a geostiințelor</li> <li>experiență în interpretarea datelor complexe</li> <li>experiență în modelări simple pe baza datelor științifice</li> <li>experiență în utilizarea unor instrumente specifice</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>inițierea studenților în istoria metodelor teoretice și practice a geostiințelor</li> </ul>  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>acumularea unor cunoștințe de bază ceea ce privește etica în cercetarea academică</li> <li>schitarea evoluției gândirii geologice</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare                          | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Introducere: metodele folosite în cercetarea științifică și problemele etice legate de ele  | prelegere frontală cu elemente interactive | 2 ore      |
| 2. Bibliografia, Problema și experimentul științific.  | prelegere frontală cu elemente interactive | 2 ore      |
| 3. Problemele de etică ale cercetării și publicării științifice.   | prelegere frontală cu elemente interactive | 2 ore      |
| 4. Principiile de bază ale redactării textelor științifice și modul de publicare a acestora.   | prelegere frontală cu elemente interactive | 2 ore      |
| 5. Autori greci (ex. Aristotel, Strabon) și romani (ex. Pliniul II) din antichitate și opera lor: apariția gândirii geologice  | prelegere frontală cu elemente interactive | 2 ore      |
| 6. Geostiințele în opera unor autori din evul mediu: Abu al-Rayhan al-Biruni, Ibn Sina, Shen Ku etc.   | prelegere frontală cu elemente interactive | 2 ore      |
| 7. De la începutul eopicii moderna până la sec. 18.: Georg Agricola, Nicolas Steno, William Whiston, Abraham Gottlob Werner, a neptuniști și plutoniști, Georges Buffon és Georges Cuvier etc. | prelegere frontală cu elemente interactive | 2 ore      |
| 8. Sec. 19.: transformarea geostiințelor știință modernă: viața și opera lui William Smith. Charles Lyell și fundamentele geologiei.   | prelegere frontală cu elemente interactive | 2 ore      |

|  |  |       |
|--|--|-------|
| 9. Opera și viața lui Jean Baptiste Lamarck și Charles Darwin.   | prelegere frontală cu elemente interactive | 2 ore |
| 10. Geostiințele în sec. 20: de la observații directe la observații indirecte 1.                             | prelegere frontală cu elemente interactive | 2 ore |
| 11. Geostiințele în sec. 20: de la observații directe la observații indirecte 2.                             | prelegere frontală cu elemente interactive | 2 ore |
| 12. Istoria cercetărilor geologice în Europa Centrală: de la jurnale la cercetări în instituții profesionale | prelegere frontală cu elemente interactive | 2 ore |
| 13. Istoria școlii geologice din Cluj.   | prelegere frontală cu elemente interactive | 2 ore |
| 14. Test crîs  | verificarea cunoștințelor                  | 2 ore |

#### Bibliografie

Born, Ignaz von, 1770. Briefe über mineralogische Gegenstände auf seiner Reise durch das Temeswarer Bannat, Siebenbürgen, Ober- und Nieder-Hungarn im Jahr 1770. Originaltext und Ungarische übersetzung: eredeti német szöveg és első magyar fordítás. Fuchs, Péter, 2014. Milagrossa, Miskolc.

Codrea A. V., Morărescu G.-R., Săsăran L., 2011. Aspects of Antal Koch's Activity Depicted by His Correspondence. Philobiblon, XVI, 1: 133-142, Cluj-Napoca.

Egyed, Á., Markó, B., Somai, J., Gábos, Z., Kolumbán, J., Németh, S., Szabó, T.A., Péter, M., Péter, H.M., Antal, Á., Benkő, S., Csetri, E., Wanek, F., Gaal, G., Vincze, Z., Sipos, G., Péntek, J., Tonk, M., Kovács, K.G., 2009. Hivatás és tudomány: az Erdélyi Múzeum-Egyesület kiemelkedő személyiségei. Erdélyi Múzeum-Egyesület, Kolozsvár.

Főzy, I., Sente, I. 2014. Fossils of the Carpathian region; English text editor: Gareth Dyke. - Bloomington; Indianapolis, Indiana University Press, 483 pp.

Heller, Á., Berényi, G., 1994. Általános etika. Filum, Budapest.

Huică, I.V., 1980. Viața și activitatea lui Ion Popescu-Voitești. Institutul de Geologie și Geofizică, București.

Ilie, M., 1957. Figuri de geologi români. Vol. 1: Gheorghe Munteanu Murgoci, Ludovic Mrazec, Ion Popescu-Voitești. Editura Științifică, București.

Iso,c D., 2012. Ghid de acțiune contra plagiatului : bună-conduită, prevenire, combatere. Ecou Transilvan, Cluj-Napoca.

Moore, R., Allen S., 1956. The Earth we live on : the story of geological discovery: Jonathan Cape, London.  
Papp, G., Szakáll, S., 2002. A magyar topografikus és leíró ásványtan története: (az ásványtan egyéb területei, valamint az oktatási, kutatási és gyűjteményi háttér áttekintésével). Herman Ottó Múzeum, Miskolc.

Silye, L., 2015. Sarmatian foraminiferal assemblages from southern Transylvanian Basin and their significance for the reconstruction of depositional environments. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Tămaș, D.M., Schléder, Zs., Krézsek, Cs., Man, S., Filipescu, S., 2017. Understanding salt in orogenic settings: The evolution of ideas in the Romanian Carpathians. AAPG Bulletin, doi:10.1306/0913171615517088.

| 8.2 Seminar / laborator   | Metode de predare                        | Observații |
|---|--|------------|
| 1. Introducere: metodele folosite în cercetarea științifică și problemele etice legate de ele                                 | Activitate individuală, discuții de grup | 2 ore      |
| 2. Bibliografia, Problema și experimentul științific.   | Activitate individuală, discuții de grup | 2 ore      |
| 3. Problemele de etică ale cercetării și publicării științifice.  | Activitate individuală, discuții de grup | 2 ore      |
| 4. Principiile de bază ale redactării textelor științifice și modul de publicare a acestora.                                  | Activitate individuală, discuții de grup | 2 ore      |
| 5. Autori greci (ex. Aristotel, Strabon) și romani (ex. Pliniul II) din antichitate și opera lor: apariția gândirii geologice | Activitate individuală, discuții de grup | 2 ore      |

|  |  |       |
|--|--|-------|
| 6. Geoștiințele în opera unor autori din evul mediu: Abu al-Rayhan al-Biruni, Ibn Sina, Shen Ku etc.   | Activitate individuală, discuții de grup | 2 ore |
| 7. De la începutul eopicii moderna până la sec. 18.: Georg Agricola, Nicolas Steno, William Whiston, Abraham Gottlob Werner, a neptuniști și plutoniști, Georges Buffon és Georges Cuvier etc. | Activitate individuală, discuții de grup | 2 ore |
| 8. Sec. 19.: transformarea geoștiințelor știință modernă: viața și opera lui William Smith. Charles Lyell și fundamentele geologiei.   | Activitate individuală, discuții de grup | 2 ore |
| 9. Opera și viața lui Jean Baptiste Lamarck și Charles Darwin.   | Activitate individuală, discuții de grup | 2 ore |
| 10. Geoștiințele în sec. 20: de la observații directe la observații indirecte 1.   | Activitate individuală, discuții de grup | 2 ore |
| 11. Geoștiințele în sec. 20: de la observații directe la observații indirecte 2.   | Activitate individuală, discuții de grup | 2 ore |
| 12. Istoria cercetărilor geologice în Europa Centrală: de la jurnale la cercetări în instituții profesionale 1.  | Activitate individuală, discuții de grup | 2 ore |
| 13. Istoria școlii geologice din Cluj.   | Activitate individuală, discuții de grup | 2 ore |
| 14. Evaluarea eseurilor (verificare)   | Evaluarea cunoștințelor                  | 2 ore |

#### Bibliografie

Born, Ignaz von, 1770. Briefe über mineralogische Gegenstände auf seiner Reise durch das Temeswarer Bannat, Siebenbürgen, Ober- und Nieder-Hungarn im Jahr 1770. Originaltext und Ungarische übersetzung: eredeti német szöveg és első magyar fordítás. Fuchs, Péter, 2014. Milagrossa, Miskolc.

Egyed, Á., Markó, B., Somai, J., Gábos, Z., Kolumbán, J., Németh, S., Szabó, T.A., Péter, M., Péter, H.M., Antal, Á., Benkő, S., Csetri, E., Wanek, F., Gaal, G., Vincze, Z., Sipos, G., Péntek, J., Tonk, M., Kovács, K.G., 2009. Hivatás és tudomány: az Erdélyi Múzeum-Egyesület kiemelkedő személyiségei. Erdélyi Múzeum-Egyesület, Kolozsvár.

Főzy, I., Szente, I. 2014. Fossils of the Carpathian region; English text editor: Gareth Dyke. - Bloomington; Indianapolis, Indiana University Press, 483 pp.

Heller, Á., Berényi, G., 1994. Általános etika. Filum, Budapest.

Huică, I.V., 1980. Viața și activitatea lui Ion Popescu-Voitești. Institutul de Geologie și Geofizică, București.

Ilie, M., 1957. Figuri de geologi români. Vol. 1: Gheorghe Munteanu Murgoci, Ludovic Mrazec, Ion Popescu-Voitești. Editura Științifică, București.

Iso,c D., 2012. Ghid de acțiune contra plagiatului : bună-conduită, prevenire, combatere. Ecou Transilvan, Cluj-Napoca.

Moore, R., Allen S., 1956. The Earth we live on : the story of geological discovery: Jonathan Cape, London.

Papp, G., Szakáll, S., 2002. A magyar topografikus és leíró ásványtan története: (az ásványtan egyéb területei, valamint az oktatási, kutatási és gyűjteményi háttér áttekintésével). Herman Ottó Múzeum, Miskolc.

Silye, L., 2015. Sarmatian foraminiferal assemblages from southern Transylvanian Basin and their significance for the reconstruction of depositional environments. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Tămaș, D.M., Schléder, Zs., Krézsek, Cs., Man, S., Filipescu, S., 2017. Understanding salt in orogenic settings: The evolution of ideas in the Romanian Carpathians. AAPG Bulletin, doi:10.1306/0913171615517088.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul răspunde la cerințele unor posibili angajatori ex. muzee, universități, instituții de cercetare

- Conținutul cursului vizează și aspecte de aplicabilitate ex. întocmirea unei bibliografii

## 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 metode de evaluare      | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs  | Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs                            | Verificare pe parcurs (test) | 50%                          |
|  | Abilitarea de a face conexiuni în utilizarea cunoștințelor dobândite |                              |                              |
| 10.5 Seminar/laborator   | Eseu bazat pe o tematică dată  | Colocviu                     | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță   |  |                              |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea la examinare presupune frecventarea a minimum 11 lucrări de laborator</li> <li>• rezolvarea corectă a 50% din subiectele de test (curs)</li> <li>• atingerea calificativului de 5 la eseu (seminarii)</li> </ul> |  |                              |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.07.2024.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

11.07.2024.....

.....