

## A TANTÁRGY ADATLAPJA

### 1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia
1.3 Intézet	Geológiai
1.4 Szakterület	Geológia
1.5 Képzési szint	Nappali alapképzés (BSc)
1.6 Szak / Képesítés	Geológia / Geológus

### 2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Szakmai terepgyakorlat 2						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. ing. Gál Ágnes tanársegéd						
2.4 Tanulmányi év	2	2.5 Félév	4	2.6. Értékelés módja	Koll.	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

### 3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	56
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					-
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek: .....					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	19				
3.8 A félév össz-óraszámja	75				
3.9 Kreditszám	3				

### 4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tanterv	<ul style="list-style-type: none"> <li>A diákok teljesíteniük kell a terepszervező tárgyak előadásait és laborgyakorlatait.</li> </ul>
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>A másodéves terepgyakorlatért a következő tárgyak a felelősök: Magmás közettan, Metamorf közettan, Üledékes közettan, Rétegtan, Geotektónika, Fáciesanalízis.</li> </ul>
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> <li>A diákoknál terepi felszereléssel (kalapács, terepfüzet, iránytű, térkép, mintazacskók) és öltözettek kell megjelenniük.</li> </ul>

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>A terepgyakorlat alatt egy olyan helyzetben kerülnek a diákok, ahol láthatják egy geológus szakembernek milyen a munkaköri leírása, munkavédelme, csapatmunkája</li> </ul>
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> <li>A terepgyakorlat alatt egy érték és készség kovácsolódik, a geológus környezetben</li> </ul>

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> <li>A terep kapcsolódik a különféle tárgyak tematikáival</li> </ul>
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> <li>Azt szeretnénk elérni, hogy a diákok elméletben szerzett tudását gyakorlativá kamatoztassuk.</li> </ul>

## 8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-	-	-
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1, 2, 3 Magmás kőzetten: Mélyégi és kiömlési magmás kőzetek szerkezeti és petrográfiai leírása – szerkezeti, ásványtana bélyegekkel Posztmagmás tevékenységek, felismerés és meghatározás Abbiszikus, hipabiszikus és extruzív magmás kőzet telepformák felismerése és leírása.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
4, 5. Metamorf kőzetten: Magmás kőzetek szerkezeti és petrográfiai leírása – szerkezeti, ásványtana bélyegekkel Metamorf kőzetek gyakorlati meghatározása makroszkóposan és különféle mintapéldányokon.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
6,7 Üledékes kőzetten: Sziliciklasztos kőzeteinek főbb szerkezetei és makroszkópos leírása. Karbonátos kőzetek főbb szerkezetei és makroszkópos leírása. Evaporitos, sziliciklasztos, ferilités, foszforitos és vulkanoklasztos kőzet típusok, főbb szerkezetei és makroszkópos leírása.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	

9, 10 Fácies analízis: Különbéle üledékesedési medencék felismerése és leírása: aluvionáris-folyami, tavas, sivatagos, deltai, karbonátos.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
11, 12, 13 Rétegtan: Biosztratigráfiai és litosztratigráfiai jellemvonása a meglátogatott területeknek. Kőzetek és kövületek leírása a különbéle rétegtani sorozatokban.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
14. Geotektónika: A különféle, terepi tektonikai sorozatok megfigyelése.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
Könyvészet: Mindenik tárgy magába foglalja a terepi megfigyeléseket is.		

**9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• A terepgyakorlat egy egyenes alkalmazása az elméletben tanított tematikáknak.</li> <li>• A terepgyakorlat programja, a terepi alkalmazóképességet fejleszti, a diákjaink munkakeresésben.</li> <li>• Tájékoztatóképesség fejlesztése és szakmai tanácsadás</li> <li>• A diákok gyakorlati tudása kamatozik, bármelyik szakágban is dolgoznak az elkövetkezendőkben.</li> </ul>
---

**10. Értékelés**

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	-	-	-
10.5 Szeminárium / Labor	Minden terepi tematika után a terepi füzeteket ellenőrzik a témafelelősök és külön jegyet ajánl. Az ajánlott jegyek súlyozott átlaga képezi a végső jegyet.	Kollokvium	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az egész terep alatt 100% jelenlét</li> <li>• A terepi füzet bemutatása és a gyűjtött minták leírása.</li> </ul>			

Kitöltés dátuma

Szeminárium felelőse

2024.07.11

dr. Gál Ágnes tanársegéd

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

..... 2024.07.11.