

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Știința mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ecologie și protecția mediului (limba maghiară) / Licențiat în știința mediului

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prepararea și conservarea materialului didactic I.						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator	Conf. Dr. Ruprecht Eszter, Șef lucr. Dr. Fenesi Annamária						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	verificare pe parcurs	2.7 Regimul disciplinei	facultativ

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	70
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: .....					0
3.7 Total ore studiu individual					46
3.8 Total ore pe semestru					70
3.9 Numărul de credite					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu sunt.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu sunt.</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>Platforma MsTeams; Sală de laborator dotată cu microscop, coli de herbar, materiale pentru preparare, tablă. Prezența la lucrări este obligatorie, două absențe sunt posibile.</li></ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	În prima parte a lucrărilor, în cadrul ieșirilor pe teren împreună cu studenții se colectează material biologic (alge, ciuperci, licheni, mușchi, Pteridophyte, Gymnosperme și Angiosperme). După faza de colectare începe faza de prelucrare a materialului colectat pe baza metodelor din literatura de specialitate. Cu încheierea prelucrărilor începe prepararea propriu zisă a materialului biologic naturalizat.
<b>Competențe transversale</b>	Prin aceste metode utilizate studenții întocmesc competențe de preparare, de pregătire a unui material biologic de prezentare care poate fi folosit în cadrul orelor de biologie, lucrărilor practice sau în muzee.

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>Întocmirea competenței de colectare și preparare, de pregătire a unui material biologic pentru colecții și prezentări</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Colectarea materialului vegetal prin ieșiri pe teren</li><li>Cunoașterea principalelor metode de preparare a materielului vegetal</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

## 8. Conținuturi

### 8.1. Curs

Nu este cazul.

8.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații
Colectarea materialului vegetal prin ieșiri pe teren.	Exercițiu și discuție.	Discuții despre cerințe la lucrările practice ale acestei materii.
Colectarea materialului vegetal prin ieșiri pe teren.	Exercițiu și discuție.	
Colectarea materialului vegetal prin ieșiri pe teren.	Exercițiu și discuție, muncă individuală.	

Colectarea materialului vegetal prin ieșiri pe teren.	Exercițiu și discuție, muncă individuală.	
Prezentarea principalelor metode de preparare a materialului vegetal	Exercițiu și discuție.	
Prelucrarea materialului vegetal colectat în laborator	Exercițiu și discuție.	
Prelucrarea materialului vegetal colectat în laborator	Exercițiu și discuție, muncă individuală.	
Prelucrarea materialului vegetal colectat în laborator	Exercițiu și discuție, muncă individuală.	
Prepararea materialului biologic prin diferite metode corespunzătoare grupurilor vegetale și ciupercilor	Exercițiu și discuție.	
Prepararea materialului biologic prin diferite metode corespunzătoare grupurilor vegetale și ciupercilor	Exercițiu și discuție.	
Prepararea materialului biologic prin diferite metode corespunzătoare grupurilor vegetale și ciupercilor	Exercițiu și discuție, muncă individuală.	
Prepararea materialului biologic prin diferite metode corespunzătoare grupurilor vegetale și ciupercilor	Exercițiu și discuție, muncă individuală.	
Prepararea materialului biologic prin diferite metode corespunzătoare grupurilor vegetale și ciupercilor	Exercițiu și discuție, muncă individuală.	
Prepararea materialului biologic prin diferite metode corespunzătoare grupurilor vegetale și ciupercilor	Muncă individuală.	
<b>Bibliografie</b> Battha, L. & Horvatovich, S.: <i>Növények és rovarok preparálása</i> . Natura, Budapest, 1978. Ciocârlan, V.: <i>Flora ilustrată a României. Pteridophyta et Spermatophyta</i> . Editura Ceres, București, 2000. Biblioteca de Botanica, cota 5905, 36 exemplare. Pârvu, M.: <i>Atlas micologic</i> . Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1999. Biblioteca de Botanica, cota 5755, 3 exemplare. Simon, T. (edit.): <i>Baktérium-, alga-, gomba-, zuzmó- és mohahatározó</i> . Tankönyvkiadó, Budapest, 1991. Biblioteca de Botanica, cota 5576, 7 exemplare. Simon, T. (edit.): <i>A magyarországi edényes flóra határozója</i> . Harasztok – Virágos növények. Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest, 2002. Biblioteca de Botanica, cota 5575, 13 exemplare.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materia pune accent pe dezvoltarea cunoștințelor referitoare la metode de colectare, conservare și preparare a materialului vegetal și a ciupercilor (macromicete), care pot fi folosite în pregătirea colecțiilor în muzee precum și a unui material de prezentare folosit în cadrul învățământului preuniversitar și universitar.</li> <li>• Absolvenții acestei discipline pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în educație, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau servicii de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.</li> </ul>
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice	Examen oral la sfârșitul semestrului	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Obținerea notei 5 la examenul practic.</li> </ul>			

Data completării

10.07.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

Conf. Dr. Ruprecht Eszter

Șef lucr. Dr. Fenesi Annamária

Data avizării în departament

11.07.2024

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Keresztes Lujza