

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Babeș–Bolyai” | | | | |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Biologie și Geologie | | | | |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare | | | | |
| 1.4 Domeniul de studii | Biologie | | | | |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență, 6 semestre, cu frecvență | | | | |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Biologie (limba maghiară) / Licențiat în biologie | | | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | GeneticaI | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Dr. Székely Gyöngyi | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Dr. Székely Gyöngyi | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6. Tipul de evaluare | Ex |
| | | | | 2.7 Regimul disciplinei | Ob. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 126 | Din care: 3.5 curs | 56 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 6 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 6 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 42 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 126 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • - |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> • folosirea corespunzătoare a ustensilelor de laborator • prepararea substanțelor • folosirea bibliografiei de specialitate |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • prezența calculator și videoproiector |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Condiția participării la examen este prezența obligatorie în proporție de 90% la lucrările de laborator. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Să fie capabili să rezolve probleme privind genetica mendeliană și umană, să cunoască efectele mutațiilor, să dobândească cunoștințele de bază ale geneticii bacteriene și a fagilor, să cunoască câteva boli genetice umane, să dobândească cunoștințe de bază referitor la boala cancerului. • Să fie capabili să caute în literatura de specialitate și să înțeleagă articolele de specialitate. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Să fie capabili să folosească terminologia și cunoștințele dobândite în cadrul orelor de genetică și în alte domenii de știință. • Să fie capabili să folosească terminologia și cunoștințele dobândite și în cadrul lucrărilor de laborator. |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Scopul principal al materiei este dobândirea cunoștințelor despre genetică în general, și în special despre genetica mendeliană, genetica bacteriilor și a fagilor. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Să dobândească abilitatea de a lucra în condițiile specifice ale laboratoarelor de genetică, să fie capabili de a imagina un experiment de genetică în general, să cunoască metodele încrucișării Drosophiliei, să recunoscă mutantele și să diferențieze masculii de femele la Drosophila. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---------------------|------------|
| 1. Introducere în genetică - Gene și organisme: genă, genotip, fenotip, mediu înconjurător | prezentare frontală | 2 ore |
| 2. Modele de moștenire autosomale | prezentare frontală | |
| 3. Modele de moștenire legate de cromosomii X și Y | prezentare frontală | |

| | | |
|---|---------------------|-------|
| 4. Teoria cromosomilor | prezentare frontală | 2 ore |
| 5. Metode de cartografiere a cromosomilor eucarioti | prezentare frontală | 2 ore |
| 6. Mutațiile genice | prezentare frontală | 2 ore |
| 7. Mutațiile cromosomiale | prezentare frontală | 2 ore |
| 8. Genetica bacteriana | prezentare frontală | 2 ore |
| 9. Genetica fagilor | prezentare frontală | 2 ore |
| 10. Genetica umană – genomul uman | prezentare frontală | 2 ore |
| 11. Genetica umană – boli genetice | prezentare frontală | 2 ore |
| 12. Cancerul - introducere | prezentare frontală | 2 ore |
| 13. Originea genetică a cancerului | prezentare frontală | 2 ore |
| 14. Terapie genică | prezentare frontală | 2 ore |

Bibliografie

1. Griffiths AJF, Miller JH, Suzuki DT, Lewontin RC, Gelbart WM, New York: WH Freeman & Co.: Introduction to Genetic Analysis, 2004.
2. Weaver RF, Hedrick PW: Genetika, Panem Könykiadó, 2000.
3. Tamarin, The McGraw-Hill Companies: Principles of Genetics, 7th edition, 2001.
4. Kiss Sz: Humánogenetika, Ábel kiadó, 2010

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|--|------------------------|------------|
| 1. Organizarea laboratorului de genetică, protecția muncii | prezentare | 2 ore |
| 2. Metode de studiu a cromosomilor în mitoză | lucrare individuală | 2 ore |
| 3. Metode de studiu a cromosomilor în meioză | lucrare individuală | 2 ore |
| 4. Cariotipul la plante | lucrare individuală | 2 ore |
| 5. Cultivarea și întreținerea liniilor homozigote de <i>Drosophila melanogaster</i> | lucrare individuală | 2 ore |
| 6. Identificarea principalelor linii mutante la <i>Drosophila</i> | lucrare individuală | 2 ore |
| 7. Tehnica încrucișării la <i>Drosophila</i> | lucrare individuală | 2 ore |
| 8. Studiul cromosomilor la <i>Drosophila</i> – evidențierea cromosomilor metafazici | lucrare individuală | 2 ore |
| 9. Studiul cromosomilor la <i>Drosophila</i> – tehnică efectuării preparatelor microscopice pentru studiul cromosomilor metafazici | lucrare individuală | 2 ore |
| 10. Studiul cromosomilor la <i>Drosophila</i> – evidențierea cromosomilor uriași | lucrare individuală | 2 ore |
| 11. Analiza statistică a segregării. Testul X ² – aplicarea testului la o monohibridare | rezolvarea problemelor | 2 ore |
| 12. Analiza statistică a segregării. Testul X ² – aplicarea testului la o dihibridare | rezolvarea problemelor | 2 ore |
| 13. Recuperare lucrări practice | lucrare individuală | 2 ore |
| 14. Verificarea cunoștințelor și a metodelor dobândite | examen | 2 ore |

Bibliografie

Dordea M, Crăciunaș C, Coman N, Andraș C: Genetică Generală și Moleculară (abordare practică), Presa Universitară Clujeană, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, асоциаțiilor profesionale și angajatorи reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursurilor și a lucrărilor de laborator este în concordanță cu conținutul altor facultăți de specialitate din străinătate, acest conținut este împrospătat periodic conform literaturii noi de specialitate.
- Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în învățământ, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apelor Romane, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau firme de biotecnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoașterea conținutului cursurilor predate. | Examen scris. | 80% |
| | Folosirea cunoștințelor învățate în contexte noi. | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Execuția corespunzătoare a experimentelor. | Examen practic. | 20% |
| | Rezolvarea problemelor. | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea conținutului cursurilor predate în proporție de 50%.• Cunoașterea conținutului lucrărilor practice în proporție de 60%. | | | |

Data completării

08.07.2024

Semnătura titularului de curs

Dr. Székely Gyöngyi

Semnătura titularului de seminar

Dr. Székely Gyöngyi

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Dr. Keresztes Lujza