

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia
1.3 Intézet	Magyar Biológia és Ökológia
1.4 Szakterület	Biológia
1.5 Képzési szint	Magiszteri, 2 év, nappali
1.6 Szak / Képesítés	Orvosi biológia, biológus

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Orvosi biológiai gyakorlat						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Iacob Maria						
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	C	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	14	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	14
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	14	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					6
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					-
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					3
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					3
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	7				
3.8 A félév össz-óraszama	14				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	<ul style="list-style-type: none"> • Szaktantárgyak (klinikai kémia) szemináriumi képzésén való részvétel
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none"> •

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 A gyakorlat lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • Az első féléves szakmai gyakorlat a Klinikai biokémia tantárgyhoz kapcsolódik
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> • Megfelelően felszerelt laboratórium: általános laboratóriumi eszközök, centrifugák, termosztátok, elektroforézis készülék, spektrofotométer, biokémiai automata..

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> C12. A biológia alapvető elveinek, elméleteinek, módszereinek a megismerése és megértése, valamint a szaknyelv helyes használata.
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Természettudományi kutatócsoportokban való részvétel, problémamegoldás és döntéshozatal, csoporttevékenységek szervezése.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> A tantárgy során a hallgatók megismerik a klinikai biokémia alapfogalmait és elsajátítják az orvosbiológiai diagnosztikai laboratóriumokban használt biokémiai módszereket.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> A tantárgy elsődleges célkitűzése azoknak a mechanizmusoknak a megismerése, amelyek a biológia konstansokban kóros eltéréseket okoznak. Ezáltal az orvosi laboratóriumokban dolgozó biológusok fogják tudni értelmezni a kapott eredményeket a feltételezett vagy ismert diagnózis függvényében. Kiemelt figyelmet kapnak a minőségbiztosítás kérdései valamint a laborok akkreditációjának folyamata. A gyakorlatok során a cél az orvosi diagnosztikai laboratóriumokban használt módszerek elsajátítása és az ezekben való jártasság szerzése.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A klinikai laboratórium szerkezete, kötelező felszerelése, kompartmentumai	Magyarázat, megbeszélés és vita.	2 óra
Biológiai minták – vér és más biológiai minták vétele, biológiai variabilitás fogalma	Magyarázat, megbeszélés és vita.	2 óra
Recepció Minta átvétel, címkézési szabályok Minták tárolása	Kooperatív oktatás, megbeszélés és vita.	2 óra
Laboratóriumi információs rendszer(LIS). Hozzáférési jogok Informatikai kompetenciák	Kooperatív oktatás, megbeszélés és vita.	2 óra
Biokémiai módszerek Kézi technikák Biokémiai analizátorok	Kooperatív oktatás, megbeszélés és vita.	2 óra

Hematológiai módszerek Kézi technikák Hematológiai analizátor	Kooperatív oktatás, megbeszélés és vita.	2 óra
Immunológiai analizátor Kézi technikák Immunológiai analizátor	Kooperatív oktatás, megbeszélés és vita.	2 óra
Kötelező könyvészet:		
1. JUHÁSZ PÉTER, DUX LÁSZLÓ: Klinikai laboratóriumi diagnosztika, Ed. Springer, Budapesta 2000		
2. PLEȘCA-MANEA LUMINIȚA, CUCUIANU MIRCEA, CRÂSNIC IOAN, BRUDAȘCĂ IOANA: <u>Biochimie clinică – Fundamentare fiziopatologică</u> , Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2003		
3. MINODORA DOBREANU : Biochimie clinică – aplicații practice, Ed. Medicală 2010		
4. CUCUIANU MIRCEA : Metode biochimice în laboratorul clinic, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1976		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy tartalma összhangban van a hazai és külföldi egyetemeken oktatott tananyaggal.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Elméleti ismeretek ellenőrzése	--	
10.5 Szeminárium / Labor	Gyakorlati ismeretek ellenőrzése	Kolokvium	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Az alapfogalmak ismerete, a minimális 5 érdemjegy. 			

Kitöltés dátuma

2024.07.11

Előadás felelőse

Gyakorlat felelőse

Iacob Maria

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2024.07.11

Intézetigazgató

Dr. Keresztes Lujza, docens