

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Biológia és Geológia
1.3 Intézet	Geológiai
1.4 Szakterület	Geológia
1.5 Képzési szint	Nappali alapképzés (BSc)
1.6 Szak / Képesítés	Geológia / Geológus

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Terepgyakorlat 1						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	-						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	dr. ing. Gál Ágnes tanársegéd						
2.4 Tanulmányi év	1	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	Koll.	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	-	3.3 szeminárium/labor	4
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	-	3.6 szeminárium/labor	56
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					-
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					5
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
Vizsgák					2
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	19				
3.8 A félév össz-óraszama	75				
3.9 Kreditszám	3				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tanterv	<ul style="list-style-type: none"> A diákok teljesíteniük kell a terepszervező tárgyak előadásait és laborgyakorlatait.
4.2 Kompetenciabeli	<ul style="list-style-type: none">

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> Az elsőéves terepgyakorlat tárgyai: Általános földtan, Őslénytan, Kristálytan, Ásványtan, Szerkezeti földtan
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> A diákoknál terepi felszereléssel (kalapács, terepfüzet, iránytű, térkép, mintazacskók) és öltözettek kell megjelenniük.

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A terepgyakorlat alatt egy olyan helyzetben kerülnek a diákok, ahol láthatják egy geológus szakembernek milyen a munkaköri leírása, munkavédelme, csapatmunkája
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> A terepgyakorlat alatt egy érték és készség kovácsolódik, a geológus környezetben

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> A terep kapcsolódik a különféle tárgyak tematikáival
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> Azt szeretnénk elérni, hogy a diákok elméletben szerzett tudását gyakorlativá kamatoztassuk.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-	-	-
Könyvészet		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Általános földtan: Főbb típusú, magmás, metamorf és üledékes kőzetek felismerése a terepen. Egyes általános ismeretek elsajátítása, a Föld belső és külső dinamikája.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
Őslénytan: A főbb típusú kővületek felismerése és vizsgálata, morfológiai jellemvonásai. Kővületdarabok felismerése és besorolása, a különféle lelőhelyekről.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
Kristálytan Különböző módszerek, amelyek segítenek meghatározni az ásványokat és azok megjelenési formáit.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
Ásványtan: Makroszkópos vizsgálat: szilikátok, karbonátok, szulfátok, oxidok, hidroxidok, terméselemek.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	
Topográfia: A szerkezetföldtani irányok meghatározása és távolságmérés. Különböző rétegek dőlés és csapás mérése, geológus iránytűvel. Indirekt orientációmérés.	Előadás, megbeszélések, megfigyelések, egyéni munka	

Mért dőlés-csapás a térképre való felvétele, a vetők, rétegdölések, redő-tengelyek meghatározása.		
<p>Könyvészet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bartos-Elekes, Zs. (2007): Bevezetés a térképészetbe, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 2. Bognár, L. (1987): Ásványhatározó. Gondolat, Budapest. 3. Ferenczi, S. (1942): Kolozsvári útmutató: földtani, őslénytani, történelmi és természetrajzi vonatkozásokkal. Erdélyi Könyvnyomda, Budapest. 4. Galács, A.; Monostori, M. (1992): Ősállattani praktikum, 664 p., Tankönyvkiadó, Budapest. 5. Géczy, B. (1993): Ősállattan: invertebrata paleontologia palentologia, 596 p., Tankönyvkiadó, Budapest. 6. Géczy, B. (1993): Ősállattan: vertebrata paleontologia, 502 p., Tankönyvkiadó, Budapest. 7. Mészáros, N., Chlichici, O. (1976): Pe poteci cu bănuți de piatră : ghid geologic al zonei Cluj. Editura Sport-Turism, București. 8. O'Donoghue, M. (1997) Kőzetek és ásványok: képes kalauz. Hajja & Fiai, Debrecen. Geológia könyvtár, könyvtári jelzet (románul Cota): 13537 Sztrókay K I, Grasselly Gy, Nemezc E és Kiss J (1971): Ásványtani praktikum I-II. Tankönyvkiadó, Budapest. 		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

<ul style="list-style-type: none"> • A terepgyakorlat egy egyenes alkalmazása az elméletben tanított tematikáknak. • A terepgyakorlat programja, a terepi alkalmazóképességet fejleszti, a diákjaink munkakeresésben. • Tájékozóképesség fejlesztése és szakmai tanácsadás • A diákok gyakorlati tudása kamatozik, bármelyik szakágban is dolgoznak az elkövetkezendőkben.
--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	-	-	-
10.5 Szeminárium / Labor	Minden terepi tematika után a terepi füzeteket ellenőrzik a témafelelősök és külön jegyet ajánl. Az ajánlott jegyek súlyozott átlaga képezi a végső jegyet.	Kollokvium	100%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Az egész terep alatt 100% jelenlét • A terepi füzet bemutatása és a gyűjtött minták leírása. 			

Kitöltés dátuma

2024.07.11

Felelős

dr. Gál Ágnes tanársegéd

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2024.07.11

Intézetigazgató