

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Științe inginerești aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență, 8 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biotehnologii industriale/Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biologie generală I Cod BLR3103						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Florin Crișan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Florin Crișan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					4
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					42
3.8 Total ore pe semestru					98
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> - întocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, videoproiector, documente video, suport Power Point Platforma MS Teams pentru comunicare online
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, videoproiector, documente video, suport Power Point Participarea la minim 90% din seminarii condiție pentru participarea la examen

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea de către studenți a unor noțiuni generale despre apariția și evoluția vieții pe Terra • însușire tehnicilor de identificare a reprezentanților regnurilor Monera, Protista, Fungi și Plantae • însușirea noțiunilor de bază despre mediul de trai
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate în organizarea și în prelucrarea cunoștințelor însușite • gestionarea eficientă a propriei învățări prin realizarea de proiecte individuale și de grup

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • inițierea studenților în problematica unor ramuri de bază ale biologiei: sistematica vegetală
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea sistemelor de clasificare a lumii vii, a unităților taxonomice și caracterizarea regnurilor Monera, Chromista, Protista, Fungi și Plantae • formarea unei viziuni globale asupra lumii vii și a interdependenței dintre componentele acesteia

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
prezentarea sistemelor de clasificare a lumii vii, a unităților taxonomice	expunerea sistematică, conversația euristică	
regnul Monera: morfologie, structura celulei, nutriție, înmulțire, importanță, principalii reprezentanți	expunerea sistematică, conversația euristică	
regnul Chromista: morfologie, structura celulei, nutriție, înmulțire, importanță, principalii reprezentanți	expunerea sistematică, conversația euristică	
regnul Protista: morfologie, structura celulei, nutriție, înmulțire, importanță, principalii reprezentanți	expunerea sistematică, conversația euristică	
regnul Fungi: morfologie, structura celulei, nutriție, înmulțire, importanță, principalii reprezentanți	expunerea sistematică, conversația euristică	
regnul Plantae: morfologie, structura celulei, nutriție, înmulțire, importanță, principalii reprezentanți	expunerea sistematică, conversația euristică	
Bibliografie		
1. Cristea, V., 2014, <i>Plante vasculare : diversitate, sistematică, ecologie și importanță</i>, Ed. Presa. Univ. Clujeană, Cluj-Napoca.		
2. Hodișan, I., Pop, I., 1976, <i>Botanică sistematică</i>, Ed. Did. Ped, București.		
3. Marton, A., <i>Biologie generală</i>, 2001, Ed. Mirton, Timișoara.		

4. Pârvu, M., 2003, *Botanică sistematică I*, Ed. Gloria, Cluj-Napoca.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
cunoașterea de către studenți a speciilor cele mai reprezentative de plante și animale din cadrul grupelor prezentate la curs	demonstrația didactică, conversația euristică	
recunoașterea de specii vegetale și animale din Grădina Botanică și Muzeul de zoologie	demonstrația didactică, conversația euristică	
săptămâna 14 destinată pentru sesiunea de recuperare		
Bibliografie 1. Răducănescu, H., 2007, <i>Esențial de biologie generală și animală</i>, Ed. Fundației România de mâine, București		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Creearea unei formații de bază în disciplinele biologice care să permită acumulări ulterioare calitative și cantitative în domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea la seminar Prezența	referat	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice• Studentul trebuie să obțină minimum nota 5 pentru a promova examenul			

Data completării

11.07.2024

Semnătura titularului de curs

Șef lucrări dr. Florin Crișan

Semnătura titularului de seminar

Șef lucrări dr. Florin Crișan

Data avizării în departament

17.07.2024

Semnătura directorului de departament

Șef lucrări dr. Florin Crișan