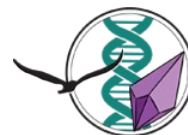




UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÁT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Biologie și Geologie

Str. Republicii nr. 44  
Cluj-Napoca, cod poștal 400015  
Tel.: 0264.431.858  
bioge@ubbcluj.ro  
biogeo.ubbcluj.ro

## PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII DE BIOLOGIE ȘI GEOLOGIE ÎN PERIOADA 2024-2029

*(în baza programului de candidatură “Împreună pentru un învățământ bazat pe generare de cunoaștere (ÎNVINGE)”).*

### PREAMBUL

Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Biologie și Geologie în perioada 2024-2029 se bazează pe proiectul de candidatură al actualului Decan al Facultății de Biologie și Geologie și susținut prin votul Consiliului Facultății din data de 4.04.2024. Acest plan strategic a fost conceput în strânsă concordanță cu rolul UBB, asumat prin proiectul managerial („UBB Q-Optimum” (2024-2029)” [https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/alegeri/files/alegeri2024/rector/Dosar\\_de\\_candidatura\\_pentru\\_functia\\_de\\_rector\\_DanielDavid.pdf?v=433](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/alegeri/files/alegeri2024/rector/Dosar_de_candidatura_pentru_functia_de_rector_DanielDavid.pdf?v=433) ) susținut de către Rectorul universității noastre, Prof. Univ. Dr. Daniel David, care sublinia că: „: (1) UBB are în centrul activității academice generarea de cunoaștere prin cercetare-dezvoltare-inovare științifică (CDI), care susține apoi (2) o educație co-creată cu studenții și cu societatea/mediul socio-economic și (3) o relație de calitate și/sau inovativă cu societatea/mediul socio-economic.”

**OBIECTIVUL PRINCIPAL** al planului strategic își propune să dezvolte și să stabilizeze cadrul educațional conturat în primul mandat în vederea implementării unui **process educațional modern, european, bazat pe generare de cunoaștere** diversă, atât de tip „curiosity-driven”, cât și de tip „challenge-based”, multi-/inter-/transdisciplinară care să asigure adaptarea optimă a absolvenților Facultății noastre la provocările pieței muncii, ale societății moderne dar și în ceea ce privește noile profesii ale viitorului.

### I. CONTEXTUL ACADEMIC: TRECUT-PREZENT-VIITOR

Pe baza cadrului creat prin atingerea majorității obiectivelor propuse în perioada 2020-2024 prin planul strategic de dezvoltare a Facultății de Biologie și Geologie, s-a reușit în

primul rând **stabilizarea financiară a facultății**. Astfel deficitul bugetar al Facultății de 7 499 959 RON înregistrat la 1 ianuarie 2020 a fost redus cu peste 53% la sfârșitul anului 2023. De asemenea, s-a înregistrat o creștere considerabilă a finanțării suplimentare a Facultății noastre (o creștere de peste 86%) în perioada 2020-2024.

De asemenea, s-a reușit **implementarea unui management eficient în ceea ce privește monitorizarea desfășurării activităților didactice, de cercetare științifică și de relație cu societatea, ale membrilor Facultății**.

Astfel, în perioada **2020-2024**, cu sprijinul UBB, am îndeplinit următoarele **obiective** ([https://biogeo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/03/Raport\\_sintetic-2020-2024\\_FBG.pdf](https://biogeo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2024/03/Raport_sintetic-2020-2024_FBG.pdf)) : - **crearea unui mediu optim desfășurării procesului educativ** prin gestionarea eficientă a spațiilor, renovarea spațiilor destinate activităților didactice și de cercetare fără afectarea considerabilă a activităților academice, dotarea laboratoarelor didactice cu mobilier adaptat specificului activităților respective și infrastructură adecvată audio-video, crearea de laboratoare noi destinate activităților didactice și de cercetare, autorizarea de programe de studii interdisciplinare în limba engleză, înmulțirea și consolidarea legăturilor dintre Facultate și potențialii angajatori, atragerea de fonduri private pentru procesul didactic, modernizarea bazelor de practică și înființarea de laboratoare noi, didactice/cercetare în bazele de practică, dezvoltarea învățământului netraditional prin oferirea de cursuri deschise;



-**crearea unui climat favorabil desfășurării activității de cercetare științifică** prin organizarea de întruniri științifice periodice, manifestări științifice ale studenților și cadrelor didactice cu invitați externi, dezvoltarea școlilor doctorale prin implementarea

doctoratului european și dezvoltarea unor direcții de cercetare interdisciplinare și internaționalizarea cercetărilor doctorale, susținerea revistelor științifice ale Facultății, atragerea de cercetători colaboratori; includerea echipamentelor și infrastructurii Centrelor Facultății și din Centrul de Microscopie Electronică în Foaia de Parcurș Națională a Infrastructurii de Cercetare ("roadmap"-ul național 2021) prin participarea noastră la elaborarea proiectului câștigat de UBB cu privire la dezvoltarea viitoarei platforme de cercetare, InfoBioNano4Health.

**-dezvoltarea de activități privind relația cu societatea** prin crearea și dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio-economic, educarea societății moderne și combaterea "fake news" prin implicarea cadrelor didactice și studenților din Facultate în informarea comunității cu privire la pandemia COVID-19, utilizarea infrastructurii Facultății în vederea testării populației în perioada pandemiei COVID-19, participarea voluntară a cadrelor didactice și a studenților Facultății noastre la efectuarea testărilor moleculare pentru monitorizarea pandemiei COVID-19, creșterea vizibilității și promovării Facultății noastre prin crearea site-ului Facultății, canalului de youtube, precum și de conturi de Instagram și Twitter, atragerea de fonduri private pentru popularizare, începerea de lucrări pentru punerea în valoare a Grădinii MIKÓ, activități de închegare a comunității Facultății prin acțiuni pe componenta *Alumni*, crearea unui spațiu de dezbateri și recreere (Science Caffe).



De la început, trebuie menționat că Facultatea de Biologie și Geologie deține o pondere semnificativă din vizibilitatea internațională a Universității „Babeș-Bolyai” fapt dovedit prin clasificările internaționale ale unităților academice. Astfel, conform ultimelor ediții ale acestor clasificări domeniile academice care sunt dezvoltate în Facultatea noastră situează UBB în *QS World University Ranking by Subject*, la categoria *Natural Sciences* în intervalul 451-500 și la categoria *Engineering and Technology* în intervalul 501-530, în

clasamentul *Times Higher Education* în domeniile *Life Sciences* și *Physical Sciences* în intervalul 601-800, iar în clasamentul *ARWU*, la categoria *Ecology* în intervalul 401-500 și la categoria *Energy Science & Engineering* în intervalul 201-300.

Principalele direcții de acțiune propuse pentru implementarea planului strategic au fost stabilite pe baza analizei SWOT cu privire la dezvoltarea celor trei laturi academice în cadrul Facultății de Biologie și Geologie.

**Analiza SWOT cu privire la dezvoltarea celor trei laturi academice  
în cadrul Facultății de Biologie și Geologie.**

<b>ACTIVITATEA DIDACTICĂ</b>
<b>Puncte tari (Strengths)</b>
<p><b>Corp didactic bine pregătit profesional, bine structurat în ceea ce privește piramida ierarhiei academice,</b> adaptabil la schimbări organizaționale, care corespunde cerințelor de predare interdisciplinar și cu performanțe științifice remarcabile.</p> <p><b>Programele de studiu atractive și adaptate pieței muncii în strânsă legătură cu strategia UBB de dezvoltare a domeniului Sănătății cât și în ceea ce privește profesiile viitorului.</b></p> <p><b>Prezența unor specializări cu predare exclusiv în limba engleză</b> care permite colaborarea în cadrul EUTOPIA și The GUILD, precum și atragerea de studenți străini.</p> <p><b>Caracter pluridisciplinar și multilingual</b> al Facultății care oferă oportunități de studiu, realizare profesională și socială de înaltă calitate, cu precădere minorității maghiare din România, dar și din Europa Centrală în domeniile Biologiei, Ecologiei și Geologiei.</p> <p><b>Baza materială didactică adaptată pregătirii practice ale studenților:</b> laboratoare didactice dotate corespunzător (laborator STEM, laborator LID, laboratoare Terapie, laboratoarele Departamentului de Geologie <i>etc</i>) muzee (4 muzee – Zoologic, Botanic, Mineralogie și Paleontologie), vivariu și biblioteci (5 biblioteci filiale ale BCU) dezvoltate ca fond științific, respectiv de publicații.</p>
<b>Puncte slabe (Weaknesses)</b>
<p><b>Dispersarea spațiilor didactice, de cercetare și administrative ale Facultății și subdimensionarea lor față de nevoile didactice.</b></p> <p><b>Insuficiența personalului calificat</b> (grad de acoperire redus) pentru acoperirea tuturor activităților aferente programelor de studii.</p> <p><b>Număr relativ redus de candidați/studenți</b> la unele specializări de licență (Biologie ambientală, Geologie-linia română) și de masterat (Ecologie terestră și acvatică).</p> <p><b>Vizibilitate națională relativ scăzută</b> a programelor de studii din domeniul Geologiei în rândul absolvenților de liceu.</p>

**Atragere relativ scăzută de noi cadre didactice/cercetători care au expertiză să implementeze noile direcții de dezvoltare ale Facultății.**

### **Oportunități (Opportunities)**

Până acum, programele noastre au oferit **oportunități de realizare profesională și socială**, cu precădere tinerilor din România, dar ele au conținutul și potențialul de a se adresa unui grup mai extins de candidați și din alte regiuni istorice ale țării, dar și din Ungaria, Ucraina sau Serbia. De asemenea, absolvenții specializărilor noastre prezente și a celor propuse în cadrul acestui proiect vor putea beneficia de ofertele de pe piața muncii care sunt oarecum mai generoase în zona metropolitană a Clujului, dar și din alte orașe cu dezvoltare emergentă din Transilvania (Târgu Mureș, Alba Iulia, Oradea) precum și din restul țării.

Prin menținerea unui standard de calitate a învățământului (prin investiție în resursă umană de calitate și infrastructura didactică de laborator), există **șansa menținerii unei "mărci de calitate"** pentru Facultatea de Biologie și Geologie din UBB care va sprijini suplimentar integrarea absolvenților în cadrul unităților socio-economice de profil.

Conținutul unor programe de învățământ asigură puncte de plecare spre nivelul superior de pregătire în domenii multidisciplinare de tip STEM cu **perspective de dezvoltare de cariere în domenii de specializare inteligentă** care să corespundă nevoilor evoluției economice moderne.

**Potențial de internaționalizare ridicat** al viitoarelor specializări oferite de către Facultatea noastră prin atragerea etnicilor maghiari din țările Bazinului Carpatic (Ungaria, Slovacia, Serbia, Ucraina) și a unor candidați din Estul Europei și Asiei.

### **Amenințări (Threats)**

**Concurența intra- și interuniversitară** (ex., intrauniversitară pentru Ecologia și Protecția Mediului, Geologie; interuniversitară pentru Biologie și Biochimie, Biotehnologii industriale).

**Introducerea unei legislații defavorabile anumitor calificări** (ex. biologii de laborator care ar fi dezavantajați în fața absolvenților de specializări similare susținute de Universități cu profil medical).

**Reducerea interesului pentru învățământ tradițional.**

**Evoluția demografică** (scăderea numărului de absolvenți de liceu).

**Finanțarea pe student echivalent** determină dificultăți în asigurarea resursei umane.

### **ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

#### **Puncte tari (Strengths)**

Cercetarea științifică cu **vizibilitate internațională substanțială** a unei importante părți a corpului didactic (16 dintre cadrele didactice ale Facultății fiind



situate în primele 100 cadre didactice ale UBB prin prisma performanței științifice conform Google Scholar).

**Direcții de cercetare științifică originale, distincte, în concordanță cu dezvoltarea școlilor academice ale UBB.**

**Direcții de cercetare științifică în domeniul biomedical care pot contribui substanțial la dezvoltarea Școlii de Sănătate UBBMed**

**Școlile doctorale ale Facultății de Biologie și Geologie** aduc un număr însemnat de doctoranzi a căror finanțare contribuie pozitiv la bugetul Facultății, dar și la prestigiul ei științific.

**Relații internaționale bune**, care se materializează în atragerea cadrelor didactice internaționale și a cercetătorilor, respectiv în trimiterea absolvenților la diferite școli doctorale din străinătate.

#### **Puncte slabe (*Weaknesses*)**

**Oportunități de cercetare reduse în domenii științifice moderne din cauza lipsei infrastructurii și a echipamentelor necesare.**

**Absența unor colective de cercetare permanentizate** dedicate unor teme de biologie moleculară, bioinformatică și/sau unor teme interdisciplinare susținute prin abordări state-of-the-art.

**Lipsa fondurilor pentru mentenanța instrumentelor și echipamentelor** din laboratoarele de cercetare .

**Concurență ridicată** în ceea ce privește **revistele științifice** ale Facultății.

#### **Oportunități (*Opportunities*)**

Potențial de dezvoltare a unor **colaborări internaționale de cercetare cu alumni din diaspora.**

**Direcții de cercetare științifică aplicativă în domenii de specializare inteligentă (Sănătate, Bioeconomie, Schimbări climatice).**

**Direcții de cercetare științifică aplicativă care permit inițierea unor cooperări cu agenți economici și mediul privat.**

#### **Amenințări (*Threats*)**

**Lipsa acută a competițiilor naționale** de proiecte de cercetare.

**Scăderea vizibilității internaționale** a cadrelor didactice din facultate din cauza lipsei unor fonduri pentru cercetarea științifică și a limitărilor determinate de infrastructura și echipamentele de cercetare existente .

<p><b>Modificări ale legislației naționale</b> care îngreunează cercetarea aplicativă biomedicală ( ex. cercetarea care implică utilizarea animalelor de laborator, atragerea de fonduri în domeniul sănătății).</p>
<p><b>OFERIREA DE SERVICII CĂTRE COMUNITATE</b></p>
<p><b>Puncte tari (Strengths)</b></p>
<p><b>Evenimente de popularizare a științei</b> prin intermediul organizatilor studențești din Facultate.</p> <p><b>Relații bune de colaborare cu ONG-urile din domeniul Ecologiei și Protecției Mediului.</b></p> <p><b>Ațiuni de voluntariat în diferite laboratoare medicale</b> (ex. studenții specializărilor de licență și masterat cu profil biologic au asigurat o bună parte din resursa umană implicată în monitorizarea pandemiei de COVID-19.</p> <p><b>Colaborări foarte bune cu partenerii industriali din România precum și cu companii multinaționale.</b></p> <p><b>Deschidere spre colaborare cu comunitatea locală și regională.</b></p>
<p><b>Puncte slabe (Weaknesses)</b></p>
<p><b>Număr redus de întâlniri organizate cu partenerii economici</b> în vederea armonizării sau modificării planurilor de învățământ cu discipline care să genereze competențe căutate de angajatori.</p> <p>Implicarea unui <b>număr relativ redus de membri</b> în colaborările cu partenerii industriali sau potențiali angajatori ai absolvenților.</p> <p><b>Număr redus de contracte cu terți.</b></p>
<p><b>Oportunități (Opportunities)</b></p>
<p>Oportunități oferite de <b>noile programe didactice în domenii multidisciplinare de tip STEM</b> care să genereze competențe căutate de angajatori.</p> <p>Posibilitatea <b>oferirii unei game foarte largi de servicii</b> pentru mediul socio-economic în urma dezvoltării și acreditării unor laboratoare în Facultatea noastră.</p>
<p><b>Amenințări (Threats)</b></p>
<p><b>Concurența intra- și interuniversitară</b> (ex., intrauniversitară pentru Ecologia și Protecția Mediului, Geologie; interuniversitară pentru Biologie și Biochimie, Biotehnologii industriale).</p> <p><b>Introducerea unei legislații defavorabile anumitor calificări</b> (ex. biologii de laborator care ar fi dezavantajați în fața absolvenților de specializări similare susținute de Universități cu profil medical.</p>

Asa cum reiese și din analiza SWOT, Facultatea de Biologie și Geologie deține o pondere importantă din vizibilitatea internațională a Universității „Babeș-Bolyai”

iar activitatea didactică este de importanță fundamentală. De asemenea, existența unor programe de studii care pregătesc absolvenți pentru profesii în domeniul Sănătății precum și existența unor direcții de cercetare științifică în domeniul biomedical, subliniază potențialul major al Facultății noastre la dezvoltarea Școlii de Sănătate-UBBMed.

În continuare, vor fi prezentate principalele strategii de dezvoltare a Facultății noastre în ceea ce privește activitatea academică, resursa umană și respectiv, administrația și infrastructura UBB.

#### ○ **Misiunea 1 – EDUCAȚIE**

La nivelul Facultății de Biologie și Geologie, activitatea didactică este de importanță fundamentală. Se vor depune toate eforturile pentru dezvoltarea sa armonioasă în spiritul multiculturalității, prin dezvoltarea liniilor de studii cu predare în limbile română și maghiară, precum și prin stimularea internaționalizării Facultății, prin intermediul dezvoltării noilor programe de master cu predare în limba engleză (“Bioinformatică aplicată în științele vieții” și „Geologia resurselor de energie”) autorizate în mandatul anterior, precum și a programelor de studii care se aliniază dezvoltării UBBMed. De asemenea, în vederea asigurării unor condiții propice pentru obținerea de competențe adecvate nevoilor pieței muncii și pentru creșterea șansei de integrare a studenților noștri pe piața națională și internațională a muncii vom acorda o atenție crescută pregătirii practice corespunzătoare a studenților noștri.

<b>Obiectiv strategic</b>	<b>Obiective specifice</b>	<b>Direcții de acțiune</b>
<b>Implementare a unui proces educațional modern care să formeze absolvenți pentru profesiile actuale și ale viitorului</b>	<b>Dezvoltarea unei educații moderne bazată pe formare de gândire critică</b>	Introducerea de noi metode de predare în concordanță cu cerințele învățământului internațional, pentru formarea de metacompetențe.
		Adaptarea planurilor de învățământ pentru formarea de metacompetențe.
		Modernizarea procesului didactic prin încurajarea organizării modulare a disciplinelor (în special în cazul programelor de master).
	<b>Implementarea învățării experiențiale</b>	Consolidarea legăturilor dintre Facultate și potențialii angajatori.
		Asigurarea locurilor de practică, pentru fiecare program de studii, în conformitate cu legislația în vigoare.
		Consultarea angajatorilor, în vederea conținutului programelor de studii ale Facultății noastre.
		Atragerea de fonduri suplimentare la bugetul Facultății din mediul privat în vederea dotării



		<p>adecvate a laboratoarelor didactice și de cercetare pentru pregătirea țintită spre nevoile partenerului socio-economic.</p> <p>Susținerea programelor de practică individuală de tip internship .</p> <p>Atragerea de burse private.</p>
	<p><b>Asigurarea unei infrastructuri și a unei baze materiale corespunzătoare pentru activitatea didactică și de cercetare.</b></p>	<p>Continuarea dotării laboratoarelor create în perioada 2020-2024 (Laboratoarele din bazele de practică ale UBB Stațiunea Danubius -Coronini și Arcalia; laboratorul STEM, laboratoarele Terapia, Laborator Rețea calculatoare-Geologie etc).</p>
		<p>Crearea unui laborator de Bioinformatică în clădirea Centrului UBB de Industrii Creative (<a href="https://news.ubbcluj.ro/centrul-ubb-de-industrii-creative-este-functional/">https://news.ubbcluj.ro/centrul-ubb-de-industrii-creative-este-functional/</a>) .</p>
		<p>Continuarea renovării spațiilor Facultății.</p>
		<p>Reorganizarea spațiilor în favoarea activităților didactice și de cercetare.</p>
	<p><b>Dezvoltarea programelor de studii ale Facultății</b></p>	<p>Concentrarea resurselor pentru dezvoltarea rețelei multinivelare STAR-UBB-N asociată Școlilor Academice ale UBB.</p>
		<p>Atragerea de colaboratori internaționali .</p>
	<p><b>Înființarea de programe de studii noi</b></p>	<p>Propunerea de programe noi care să se dezvolte în strânsă legătură cu infrastructura și cadrul de cercetare, dezvoltate recent în UBB cum ar fi, la nivel licență: <i>Biologie acvatică și marină pe baza dezvoltării bazelor de practică de la Neptun</i> (<a href="https://news.ubbcluj.ro/ubb-va-avea-o-baza-academica-la-neptun-pentru-a-se-implica-activ-si-in-initiativa-celor-trei-mari-i3m/">https://news.ubbcluj.ro/ubb-va-avea-o-baza-academica-la-neptun-pentru-a-se-implica-activ-si-in-initiativa-celor-trei-mari-i3m/</a>) și <i>Coronini</i> (<a href="https://www.ubbcluj.ro/ro/structura/unitati/complexul_danubius">https://www.ubbcluj.ro/ro/structura/unitati/complexul_danubius</a> ), <i>Podiatrie, Nutriție și dietetică</i> , pe baza dezvoltării UBBMed (<a href="https://www.ubbcluj.ro/ro/facultati/school_of_health">https://www.ubbcluj.ro/ro/facultati/school_of_health</a>); la nivel master: programe legate de studiul schimbărilor climatice în strânsă legătură cu Institutul „Emil G. Racoviță” (<a href="https://news.ubbcluj.ro/event/ubb-reinaugureaza-institutul-emil-g-racovita-pentru-studiul-vietii-in-conditii-extreme/">https://news.ubbcluj.ro/event/ubb-reinaugureaza-institutul-emil-g-racovita-pentru-studiul-vietii-in-conditii-extreme/</a>)</p>
	<p><b>Înființarea de cursuri</b></p>	<p>Înființarea de cursuri postuniversitare pentru actualizarea cunoștințelor cadrelor didactice preuniversitare pentru a răspunde mai bine cerințelor educaționale ale elevilor.</p>

	<b>postuniversitare/ cursuri de formare</b>	Implicarea în cadrul UBBMed pentru acordarea de cursuri postuniversitare pentru specialiști din domeniul Sănătății. Înființarea de cursuri de formare profesională pentru categorii ocupaționale în care este necesară perfecționarea cunoștințelor geologice, biologice, ecologice și conexe acestora.
--	---	--

o **Misiunea 2 – CERCETARE-DEZVOLTARE-INOVARIE (CDI)**

Cercetarea și producția științifică sunt componente-cheie ale activității academice în UBB care își asumă rolul de universitate europeană de cercetare avansată („*research-intensive*”) fiind considerată, în momentul acceptării în organizația *The GUILD*, ca fiind „cea mai reprezentativă universitate cu acest profil din zona Europei de Sud-Est”. De aceea, considerăm că generarea de cunoaștere prin cercetare-dezvoltare-inovare științifică trebuie să constituie un fundament al educației universitare. Astfel, se vor încuraja și susține direcțiile de cercetare “atât de tip „*curiosity-driven*”, cât și „*challenge-based*”, multi-/inter-/transdisciplinare.

<b>Obiectiv strategic</b>	<b>Obiective specifice</b>	<b>Direcții de acțiune</b>
<b>Implementarea unor direcții de cercetare științifică bazate pe principiile CoARA</b> <a href="https://coara.eu/coalition/guiding-principles/">https://coara.eu/coalition/guiding-principles/</a>	<b>Asigurarea unei infrastructuri de cercetare corespunzătoare</b>	Implicarea în dezvoltarea platformei de cercetare, InfoBioNano4Health ( <a href="https://infobionano4health.granturi.ubbcluj.ro/home/aboutinfobionano4health/">https://infobionano4health.granturi.ubbcluj.ro/home/aboutinfobionano4health/</a> ), în strânsă conexiune cu programul „ <i>UBB Q-Optimum</i> ”, în cadrul școlilor academice ale UBB ( <a href="https://news.ubbcluj.ro/ubb-se-organizeaza-in-scoli-academice/">https://news.ubbcluj.ro/ubb-se-organizeaza-in-scoli-academice/</a> ).
	<b>Valorificarea platformelor și facilităților de cercetare dezvoltate în UBB</b>	Valorificarea potențialului uman din Facultate prin beneficierea de facilitățile de cercetare deja dezvoltate în universitate cum ar fi, UBBMed, <i>Platforma INSPIRE</i> , pentru bioimagică medicală ( <a href="https://news.ubbcluj.ro/brainq-inspire-ubb-dezvoltari-de-anvergura-9internationalala-in-neurostiinte-cognitive-si-imagistica-de-rezonanta-magnetica-irm-in-cadrul-scolii-academice-de-sanatate-a-ubb/">https://news.ubbcluj.ro/brainq-inspire-ubb-dezvoltari-de-anvergura-9internationalala-in-neurostiinte-cognitive-si-imagistica-de-rezonanta-magnetica-irm-in-cadrul-scolii-academice-de-sanatate-a-ubb/</a> ), <i>Platforma Institutul STAR UBB</i> , ( <a href="https://news.ubbcluj.ro/ubb-isi-consolideaza-prezenta-academica-in-cluj-innovation-park-printr-o-retea-de-huburi-academice-star-ubb/">https://news.ubbcluj.ro/ubb-isi-consolideaza-prezenta-academica-in-cluj-innovation-park-printr-o-retea-de-huburi-academice-star-ubb/</a> ), <a href="https://starubb.institute.ubbcluj.ro/en/">https://starubb.institute.ubbcluj.ro/en/</a> ), <i>Centrul UBB de Industree Creative</i> și Institutul „Emil G. Racoviță” ( <a href="https://news.ubbcluj.ro/event/ubb-">https://news.ubbcluj.ro/event/ubb-</a>

	<p><b>Dezvoltarea unor direcții de cercetare în domenii de specializare inteligentă</b></p>	<p><a href="#">reinaugureaza- institutul-emil-g-racovita-pentru-studiul-vietii-in-conditii-extreme/</a>).</p> <p>Prioritizarea direcțiilor de cercetare în domeniile de specializare inteligentă cum ar fi Bioeconomia, Sănătatea, Bioconservarea, Tehnologia informațiilor și comunicațiilor, Resurse energetice, Soluții oferite pentru schimbări climatice <i>etc</i>). Ca urmare, se susțin direcțiile majore de cercetare susținute în perioada 2020-2024 cum ar fi: Explorarea biodiversității ecosistemelor naturale și antropizate pentru oferirea de soluții prietenoase cu mediul ("verzi") care pot fi dezvoltate la nivel local/regional (de ex., producerea de biocombustibili, de biomasă algală pentru extracția de compuși chimici cu valoare nutritivă, soluții bioeconomice <i>etc</i>); Explorarea biodiversității endemice sau amenințate a României în vederea dezvoltării unor soluții de stocare și gestionare a datelor biologice; Dezvoltarea unor terapii țintite personalizate pentru afecțiuni oncologice și alte boli cronice netransmisibile și a unor servicii de diagnostic molecular al unor boli genetice rare, boli virale și diverse boli cronice; Studiul geomaterialelor în vederea oferirii de soluții pentru reducerea poluării mediului, industria materialelor de construcții, infrastructură rutieră, resurse energetice, resurse minerale <i>etc.</i> dar și direcții noi derivate din dezvoltarea UBBMed ( în domeniul medicinei spațiale și medicinei stilului de viață).</p> <p>Dezvoltarea unui hub bioinformatic regional (Transilvania) care să dezvolte capacitatea de a oferi servicii către comunitate (training în bioinformatică, servicii de analiză bioinformatică) care să impulsioneze dezvoltarea cercetării în Științele Vieții cu implicații directe în Sănătate, Agricultură, Mediu, Industrie.</p> <p>Valorificarea potențialului pentru cercetare oferit de către studenții Facultății care</p>
--	---	--

		beneficiază de burse pentru activitatea științifică, care urmează stagii Erasmus+ sau care dovedesc rezultate excepționale pe plan științific (burse, premii, stagii de pregătire internaționale, care urmează doctorate europene <i>etc</i> ).
		Implicarea membrilor Facultății în noile centre de excelență naționale la care participă UBB.
	<b>Consolidarea și internaționalizarea Școlilor Doctorale de Biologie Integrativă și de Geologie Teoretică și Aplicată</b>	Facilitarea participării doctoranzilor și conducătorilor de doctorat în activități ale alianțelor universitare din care face parte UBB, The GUILD ( <a href="https://www.the-guild.eu/">https://www.the-guild.eu/</a> ), și EUTOPIA ( <a href="https://eutopia-university.eu/">https://eutopia-university.eu/</a> ).
		Atragerea de noi membri în cadrul școlilor doctorale din comunitatea științifică națională și internațională care să asigure dezvoltarea de direcții de cercetare moderne în strânsă legătură cu strategiile de dezvoltare ale UBB.
	<b>Susținerea jurnalelor științifice ale Facultății</b>	Încurajarea menținerii unor standarde de selecție și editare ridicate în vederea obținerii unui factor de impact pentru revistele Facultății vizibile în <i>Web of Science</i> .
		Implicarea cadrelor didactice din Facultate și a colaboratorilor internaționali în procesul editorial și invitarea unor specialiști internaționali ca editori pentru subdomenii specifice.
		Diseminarea în rândul cercetătorilor internaționali a lucrărilor publicate în revistele Facultății și invitarea specialiștilor străini și români să publice în aceste reviste.
	<b>Promovarea științei deschise în Facultate</b>	Promovarea principiilor FAIR ( <a href="https://www.go-fair.org/fair-principles/">https://www.go-fair.org/fair-principles/</a> ) pentru știința deschisă pentru consolidarea transparenței și colaborării în activitățile de cercetare.

### Misiunea 3 – RELAȚIA CU SOCIETATEA

În primul mandat, am reușit să implementăm o serie de strategii care au avut un impact semnificativ asupra comunității noastre. În continuare, ne propunem să extindem și să consolidăm aceste servicii, având în vedere feedback-ul comunității și nevoile actuale. Totodată, în ceea ce privește implicarea Facultății în relația cu societatea, un rol major îl vor avea asociațiile studențești din Facultate și din UBB cât și absolvenții noștri în vederea diseminării informațiilor referitoare la oportunitățile

oferite de programele de studiu dar și în organizarea unor evenimente (workshop-uri, școli de vară de tipul Junior Summer School).

<b>Obiectiv strategic</b>	<b>Obiective specifice</b>	<b>Direcții de acțiune</b>
<b>Susținerea prezenței active a comunității Facultății în societate</b>	<b>Susținerea învățământului preuniversitar.</b>	Implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în evaluarea și pregătirea diverselor concursuri școlare.
		Oferirea de cursuri postuniversitare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar care să le asigure actualizarea cunoștințelor pentru a răspunde mai bine cerințelor educaționale ale elevilor.
		Organizarea unor prelegeri de popularizare a unor teme de cercetare științifică ale membrilor Facultății, în unități de învățământ preuniversitar
		Susținerea accesului elevilor pasionați de Biologie și Geologie la infrastructura și echipamentele aflate în dotarea laboratoarelor Facultății precum și la efectuarea practicilor de teren.
	Dezvoltarea unei rețele de "laboratoare mobile", destinate popularizării științei.	
	<b>Oferirea de servicii pentru mediul socio-economic</b>	Oferirea de servicii pentru testări ecotoxicologice cum ar fi testarea toxicității nanomaterialelor, materialelor de construcții a produselor pe bază de (bio)plastic-uri, a produselor de curățare chimice/biologice, monitorizarea poluării mediului; servicii de diagnostic molecular al unor boli genetice rare, boli virale și diverse boli cronice; criminalistică; servicii privind analize microchimice ale unor geomateriale, determinarea unor proprietăți fizice și mecanice ale rocilor, analize micropaleontologice, servicii de consultanță oferite unor parteneri economici din industria materialelor de construcții, industria extractivă <i>etc.</i>

		<p>Prin dezvoltarea Hubului de Bioinformatică, ne vom putea implica în analize și training oferite laboratoarelor/clinicilor genetice, companiilor, institutelor/ firmelor din agricultură/zootehnie și biotehnologii; în susținerea dezvoltării de IMM-uri (orientate pe dezvoltare de softuri bio-medicale, biotech, dezvoltare de medicamente, în concretizarea Proiectului Genomului Populației României (cu relevanță pentru diagnosticul medical și dezvoltarea medicinei genomice sau "medicinei personalizate" aplicabile populației României), proiecte genomice pentru specii rare/endemice/ de importanță economică pentru România (cu relevanță în conservarea biodiversității, dar și în agricultura/ zootehnie asistată de genomică), dezvoltarea de soluții software bioinformatică și/sau baze de date biologice pentru mediul economic (medicină, agricultură/ zootehnie, industria farmaceutică și biotech).</p>
	<p><b>Implicarea în educarea societății</b></p>	<p>Înființarea de cursuri de formare profesională pentru categorii ocupaționale în care este necesară perfecționarea cunoștințelor geologice, biologice, ecologice și conexe acestora.</p> <p>Susținerea organizării unor prelegeri de popularizare științifică pe teme de interes pentru publicul larg privind problemele actuale ale omenirii.</p> <p>Implicarea Facultății noastre în Consiliile științifice ale muzeelor (Muzeul de Mineralogie, Muzeul de Paleontologie și Stratigrafie, Muzeul Zoologic) și vivariului, aflate în structura Direcției de Patrimoniu Cultural Universitar din cadrul UBB, în ceea ce privește gestionarea resursei umane, activitățile de restaurare, organizarea expozițiilor și colecțiilor, efectuarea de achiziții științifice.</p> <p>Terminarea lucrărilor pentru amenajarea Grădinii Mikó (str. Clinicilor, nr. 5-7) ca loc de studiu, cercetare și de recreere pentru comunitatea academică și cea a orașului.</p>



## II. COMUNITATEA FACULTĂȚII

Toate aceste demersuri privind activitatea academică nu pot fi realizate fără o consolidare a comunității Facultății prin participarea atât a personalului Facultății cât și a studenților și absolvenților, încheșgând o comunitate bazată pe respect, datorie și în conformitate cu respectarea eticii universitare și a legilor bunului simț. Ca și în primul mandat, nu vom tolera în comunitatea noastră nerespectarea regulamentelor, procedurilor, legislației în vigoare și cedarea în fața presiunilor politice, ideologice sau de ordin personal în detrimentul dezvoltării și creșterii Facultății ca parte integrantă a UBB.

<b>Obiectiv strategic</b>	<b>Obiective specifice</b>	<b>Direcții de acțiune</b>
<b>Consolidarea comunității Facultății</b>	<b>Selecția și dezvoltarea resursei umane</b>	<p>Se va incuraja o politică de selecție a resursei umane pentru ocuparea unor poziții academice noi, atât dintre membrii personalului deja angajat la Universitatea noastră, cât și dintre absolvenții proprii, cadre didactice și cercetători din diaspora și/ sau din mediul academic național/ internațional. Aceasta politică de resurse umane va fi elaborată de către fiecare director de departament prioritizând deservirea noilor programe de studii și ținând cont de strategia de dezvoltare a Facultății și a UBB.</p> <p>Susținerea dezvoltării profesionale și personale a resursei umane în contextul introducerii în legislația actuală a normei universitare care ar putea valorifica mai bine vocația personalului din Facultate.</p> <p>Evaluarea transparentă, corectă și consecventă a activității profesionale a membrilor Facultății și continuarea valorificării evaluării cadrelor didactice de către studenți în vederea optimizării procesului educational.</p>
	<b>Deschiderea Facultății spre cadrele didactice și cercetătorii internaționali.</b>	Stimularea colaborărilor în cadrul unor proiecte internaționale cât și invitarea acestor cercetători la evenimentele organizate în Facultate precum și implicarea lor în activitatea didactică contribuind atât la creșterea calității programelor de master cu predare în limba engleză dar și la implementarea doctoratului european în Facultate.
	<b>Menținerea unui mediu favorabil optimizării activităților academice</b>	Continuarea întâlnirilor periodice de tipul "Seminariile Facultății" sub o formă nouă care să permită crearea unui mediu propice dezvoltării tuturor laturilor vieții academice și în același timp cultivarea apartenenței la comunitatea UBB (prezentarea unor teme de cercetare moderne, de metode de predare interactive,

		teme de cercetare de interes pentru agenții economici, networking și învățare socială, evenimente de recunoștere și motivare <i>etc</i> ).
	<b>Cultivarea apartenenței studenților la comunitatea UBB</b>	Susținerea implicării studenților ca parte activă a comunității Facultății în toate activitățile relevante pentru creșterea calității actului educațional.
		Sprijinirea solicitărilor studențești care vizează drepturile acestora.
		Integrarea studenților în cadrul oferit de UBB și de alianțele universitare din care face parte universitatea.
		Încurajarea participării active a studenților la procesele decizionale ale Facultății.
		Sprijinirea accesului studenților la serviciile de consiliere și suport oferite de UBB precum și la programe de mentorat.
		Implicarea lor în promovarea eticii universitare
		Implicarea lor în promovarea ofertei de programe de studii a Facultății.
		Dezvoltarea unor instrumentelor de măsură în ceea ce privește eficiența pregătirii studenților în vederea pentru integrării pe piața muncii, prin consultarea reprezentanților studenților din structurile de conducere ale Facultății și UBB , precum și ale organizațiilor studențești din Facultate.
	<b>Promovarea principiului incluziunii ca abordare socio-academică în UBB</b>	Integrarea tuturor membrilor Facultății respectând legislația în spiritul promovării Tradiției și Excelenței la Facultatea noastră. Astfel, cadrele didactice retrase din activitate vor reprezenta o resursă umană și motivațională pentru noi, fiind invitați ca și consultanți pe teme științifice, dar și la evenimentele Facultății, cât și pentru a ține prelegeri și cursuri tematice pentru studenți.
		Accesibilizarea spațiilor Facultății pentru persoanele cu dizabilități.
		Promovarea unei culturi a diversității și incluziunii în întreaga comunitate a Facultății.
	<b>Consolidarea rețelei <i>alumni</i></b>	Susținerea consolidării rețelei <i>alumni</i> a Facultății, inițiată în primul mandat, prin desfășurarea de activități comune în cadrul comunității, acțiuni care vor fi coordonate de către un grup de lucru format din membri activi ai Facultății, absolvenți și studenți.

		Consultarea absolvenților în ceea ce privește buna pregătire profesională a studenților cât și formarea lor ca buni cetățeni.
		Contactarea alumnilor plecați la studii în străinătate sau care conduc grupuri de cercetare în afara țării, invitarea sau premiera lor în cadrul evenimentelor organizate în Facultate, sau implicarea lor în predarea unor cursuri sau laboratoare, sunt câteva dintre strategiile de fidelizare care urmează să fie implementate.

### III. ADMINISTRAȚIA ȘI INFRASTRUCTURA UBB

Obiectiv strategic	Obiective specifice	Direcții de acțiune
<b>Asigurarea unui management administrativ și financiar sustenabil în Facultate</b>	<b>Management administrativ sustenabil</b>	Stabilirea de criterii de performanță care să aprecieze obiectiv implicarea resursei umane în cele trei laturi academice ale Facultății ca parte integrantă a UBB.
		Monitorizarea activităților administrative în vederea asigurării unui mediu optim desfășurării procesului educativ cum ar fi, gestionarea eficientă a spațiilor, facilitarea asigurării reparațiilor echipamentelor aflate în dotarea Facultății, fără afectarea considerabilă a activitatilor didactice și de cercetare, asigurarea aprovizionării cu materiale suficiente pentru igienă și curățenie <i>etc.</i>
		Încurajarea economiilor cu utilitățile Facultății prin aplicarea regulilor de bună practică în ceea ce privește activitatea administrativă instituite în primul mandat.
	<b>Transformarea digitală a fluxului de documente</b>	Fluidizarea și informatizarea transmiterii documentelor în conformitate cu strategiile deja inițiate în UBB.
		Instituirea unei bune și eficiente comunicări online în cadrul Facultății.
	<b>Managementul resurselor în favoarea activității academice</b>	Asigurarea unei infrastructuri și a unei baze materiale corespunzătoare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice și de cercetare. De aceea, cu sprijinul financiar al conducerii Universității, se va institui următorul plan de dezvoltare a infrastructurii și bazei materiale a Facultății: - pe termen mediu (2024-2026): renovarea și crearea de noi spații dedicate activităților didactice și de cercetare;

		- pe termen lung (2024-2029): reabilitarea termică a clădirilor Facultății.
<b>Dezvoltarea sustenabilă a Facultății în conformitate cu programul UBBgoes green</b>		Achiziționarea de infrastructură și echipamente cu consum minim de energie.
		Studiul posibilității accesării de fonduri pentru amplasarea panourilor solare.
		Colectarea deșeurilor vegetale și obținerea de compost care ar putea fi ulterior utilizat pentru îmbogățirea solurilor din Grădina Botanică sau din jardiniere/alte spații verzi ale Universității.
		Reducerea numărului de animale folosite în cercetare prin folosirea unor metode/tehnici de studiu alternative, care vor minimiza și cantitatea de deșeuri biologice.
		Finalizarea organizării parcării în zona Grădinii Mikó.
<b>Managementul financiar sustenabil</b>		Ca și cheie a sustenabilității pe termen lung ar trebui să fie calitatea resursei umane selectate și promovate.
		Prestigiul programelor de studii pe baza corelării educației studenților cu cerințele socio-economice, prin dezvoltarea programelor de practică vor determina creșterea integrării absolvenților noștri pe piața muncii și implicit promovarea oportunităților oferite de Facultatea noastră.
		Atragerea de fonduri prin intermediul proiectelor structurale, și din mediul socio-economic care ar permite dotarea corespunzătoare a spațiilor Facultății și în final pregătirea practică adecvată cerințelor pieței muncii.
		Asigurarea de finanțare din fonduri extrabugetare prin crearea unor cursuri postuniversitare/ de formare și dezvoltarea unor pachete de servicii oferite către mediul socio-economic.