

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat, 4 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ecologie sistemică și conservare/ absolvent master

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul resurselor de apă (Management of water resources) BMR 3306						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrari dr. Cîmpean Mirela						
2.3 Titularul activităților de laborator	Șef lucrari dr. Cîmpean Mirela						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF, obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	154	Din care: curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					46
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					98
3.8 Total ore pe semestru					154
3.9 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală prevăzută cu proiector multimedia
5.2 De desfășurare a laboratorului	Sală prevăzută cu proiector multimedia

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Cunoaștere, înțelegere și utilizare a conceptelor de management de mediu: prin parcurgerea disciplinei studenții vor fi introduși în valorile și principiile managementului resurselor acvatice.</p> <p>Explicare și interpretare: pe baza materialului prezentat la curs, studenții vor putea explica aplicarea tehnicilor de management în probleme de mediu.</p> <p>Aplicare, transfer și rezolvare de probleme: la seminarii, studenții vor discuta și analiza aplicarea tehnicilor însușite la curs prin analiza unor studii de caz.</p> <p>Reflecție critică și constructivă: studenții sunt încurajați să discute problemele prezentate la curs și să formuleze propriile concluzii și soluții.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Competențe atitudinale pozitive și responsabile față de mediul, respectând percepțiile etice și capacitatea de a lua decizii și să promoveze un sistem al valorilor morale în ceea ce privește protecția mediului.</p> <p>Abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnicilor specifice de lucru în teren și laborator, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul biodiversității, autonomia învățării, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale și în domeniul mediului.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studierea managementului resurselor acvatice.
7.2 Obiectivele specifice	Studierea modului de aplicare al tehnicilor de management; Analiza studiilor de caz

## 8. Conținuturi

8.1 Curs *	Metode de predare	Observații
Curs 1 Introducere – definiții, context etc.	Prelegere Discuții Dialog euristic	
Curs 2 Conceptul de management la nivelul bazinului de drenaj ( <i>catchment management</i> )	Prelegere Discuții Dialog euristic	
Curs 3-4 Consecințele ecologice ale managementului râurilor ( <i>river channel management</i> ); Managementul inundațiilor ( <i>flood management</i> )	Prelegere Discuții Dialog euristic	
Curs 5-7 Managementul lacurilor	Prelegere Discuții	

	Dialog euristic Dezbateri	
Curs 8-9 Managementul zonelor umede	Prelegere Discuții Dialog euristic Dezbateri	
Curs 10 Managementul efluenților urbani	Prelegere Discuții Dialog euristic Dezbateri	
Curs 11 Managementul zonelor agricole pentru susținerea producției și a calității apei	Prelegere Discuții Dialog euristic Dezbateri	
Curs 12-13 Exemple de bune practici în managementul resurselor acvatice continentale.	Discuții Dialog euristic Dezbateri	
Curs 14 Consultații: discuții pe marginea temelor din cadrul cursului.	Discuții	
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferrier, R. C., &amp; Jenkins, A. (2021). Introduction to Catchment Management in 2020. Handbook of Catchment Management 2e, 3-24.</li> <li>• Jorgensen, S., Tundisi, J. G., &amp; Tundisi, T. M. (2012). Handbook of inland aquatic ecosystem management (Vol. 5). CRC Press.</li> <li>• McComas, S. (2003). Lake and pond management guidebook. CRC press.</li> </ul> <p>* activitățile se vor desfășura on-site (cu posibilitatea trecerii în on-linea 20% dintre activități, dacă va fi cazul)</p>		
8.2 Seminar *	Metode de predare	Observații
1 Discuții cu privire la tehnicile de management al resurselor acvatice care se aplica la tema de disertație	Prelegere Discuții	
2-10 Prezentarea studiilor de caz	Dialog euristic Dezbateri	
11-14 Deplasare pe teren	Deplasare pe teren; Problematizare; Discuții <i>on site</i>	
* activitățile se vor desfășura on-site (cu posibilitatea trecerii în on-linea 20% dintre activități, dacă va fi cazul)		

### 1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau în alte instituții sau ONG-uri. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu. În același timp, cunoștințele specifice acestui curs pot fi un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou	Proiect	60%
10.5 Laborator	Capacitatea de sinteză și prezentare	Proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs			
Dobândirea a 60% din noțiunile de la seminar			

Data completării

11.07.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

16.07.2024

Semnătura directorului de departament