

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE BIOLOGIE-GEOLOGIE |
| 1.3 Departamentul | DEPARTAMENTUL DE TAXONOMIE ȘI ECOLOGIE |
| 1.4 Domeniul de studii | BIOLOGIE |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTER, 4 SEMESTRE, CU FRECVENȚĂ |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | ECOLOGIE SISTEMICĂ ȘI CONSERVARE / ABSOLVENT MASTER |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|------------------------|----------|-------------------------|----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Elaborarea și derularea proiectelor în ecologie (Proposal writing and project development in ecology), cod BMR3304 | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Cercetător științific II. Dr. Ioana-Nicoleta Meleg | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Cercetător științific II. Dr. Ioana-Nicoleta Meleg | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6. Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 Regimul disciplinei | Opțional |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 154 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 21 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 42 |
| Tutoriat | | | | | 12 |
| Examinări | | | | | 9 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 98 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 154 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | ● Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | ● Abilitatea de utilizarea a calculatorului, aplicații Microsoft 365. |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> ● <i>on-site</i> (cu posibilitatea trecerii în <i>on-line</i> a 30% dintre activități, dacă va fi cazul) |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> ● <i>on-site</i> (cu posibilitatea trecerii în <i>on-line</i> a 30% dintre activități, dacă va fi cazul) |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> ● Dobândirea unor competențe profesionale care vizează capacitatea de a dezvolta și derula proiecte în ecologie și de cercetare științifică în contextul politicilor publice naționale și europene privind mediul, apele și pădurile, cât și cercetarea, dezvoltarea și inovarea. ● Dobândirea și formarea de competențe necesare elaborării proiectelor cu specific în domeniul biologie/ecologie. ● Dobândirea și formarea de competențe necesare managementului proiectelor cu specific în domeniul biologie/ecologie. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> ● Dezvoltarea capacității de sinteză a informațiilor științifice și de tip administrativ aferente realizării și implementării proiectelor. ● Formarea unor competențe atitudinale responsabile și pozitive necesare managementului proiectelor. ● Dobândirea unor abilități de lucru și comunicare în echipa facilitând rezolvarea unor probleme specifice domeniului și luarea unor decizii de diminuare a riscurilor identificate. ● Dezvoltarea capacității de argumentare și prezentare a proiectelor elaborate. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> ● Dobândirea de către studenți a cunoștințelor necesare pentru elaborarea și managementul proiectelor cu specific în domeniul biologie/ecologie. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> ● Cunoașterea principiilor strategiilor naționale și europene privind politicile de mediu, cât și cercetarea, dezvoltarea și inovarea. ● Elaborarea unui proiect în domeniul biologie/ecologie respectând ghidul finanțatorului și caracteristicile și ciclul de viață ale proiectului. ● Prezentarea unui proiect în domeniul biologie/ecologie prin scoaterea în evidență a măsurilor manageriale și de <i>leadership</i> propuse pentru asigurarea succesului proiectului. |

8. Conținuturi

| | | |
|---|--|------------|
| 8.1 Curs* | Metode de predare | Observații |
| 1. Introducere despre curs și în tematică | Expunerea Metode interactive și euristice | |
| 2. Politicile publice naționale și europene privind mediul, cercetarea, dezvoltarea și inovarea | | |

| | | |
|--|---|---|
| 3. De la idee la proiect: realizarea unui proiect - caracteristicile proiectului, ciclul de viață al proiectului | | |
| 4. Implementarea și coordonarea proiectului - managementul cercetării și leadership | | |
| 5. Implementarea și coordonarea proiectului - managementul bugetului | | |
| 6. Implementarea și coordonarea proiectului - managementul echipe: demararea echipei (definire rol, responsabilități) | | |
| 7. Implementarea și coordonarea proiectului - managementul echipei: creșterea și menținerea echipe (dezvoltarea echipei, dezvoltare personală) | | |
| 8. Implementarea și coordonarea proiectului - managementul riscului | | |
| 9. Implementarea și coordonarea proiectului – etica în proiecte | | |
| 10. - 11. Diseminarea și valorificarea rezultatelor proiectului – în mediu academic și de popularizare (dimensiune civică) | | subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni |
| 12. Administrarea proiectului - contractarea și raportarea | | |
| 13. Evaluarea și monitorizarea performanței proiectului | | |
| 14. Recapitulare – ce este un proiect de succes | Expunere, discuții libere | |
| Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Lee, A. (2020) Successful Research Projects, A Guide for Postgraduates, Routledge, 210 pages, ISBN 9780815376750, https://www.routledge.com/Successful-Research-Projects-A-Guide-for-Postgraduates/Lee/p/book/9780815376750 Kennet, B. (2014) Planning and Managing Scientific Research, A guide for the beginning researcher, The Australian National University Press, 93 pages, ISBN: 9781925021585 (paperback) 9781925021592 (ebook) https://www.elsevier.com/connect/3-tips-for-writing-a-successful-funding-application https://uefiscdi.gov.ro https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation_en https://www.research.gov.ro/ro/articol/5628/programe-europene-planul-na-ional-de-redresare-i-rezilien-a-pnrr-componenta-9-suport-pentru-sectorul-privat-cercetare-dezvoltare-i-inovare https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/71/politica-de-mediu-principii-generale-si-cadrul-de-baza https://environment.ec.europa.eu/funding_en http://www.mmediu.ro/categorie/programe-de-finantare/9 | | |
| 8.2 Seminar * | Metode de predare | Observații |
| 1. Categoriile de finanțatori și tipuri de finanțări | Expunerea Metode interactive și euristice | |

| | | |
|--|--|---|
| 2. Analiza Ghidului finanțatorului (exemplu competiții anterioare) | Discuția colectivă | |
| 3. Prezentarea și analiza unui proiect de cercetare: definire concepție proiect, analiza SWOT pentru evaluare context, formulare scop, obiective SMART, pachete de lucru, activități, livrabile, evaluare factori de risc și diminuarea acestora | Expunerea Metode interactive și euristice Lucrul în echipă | |
| 4. Realizarea diagramei GANTT și a planului de implementare a proiectului | Metode interactive și euristice Discuția colectivă | |
| 5. Realizarea și monitorizarea bugetului proiectului | Expunerea Metode interactive și euristice Lucrul în echipă | |
| 6. Realizarea planului de management al datelor | Expunerea Metode interactive și euristice Lucrul în echipă | |
| 7. Exemple de software integrat pentru managementul proiectului. Alocarea proiectelor individuale. | Metode interactive și euristice Discuția colectivă | |
| 8.-10. Realizarea proiectelor individuale de cercetare | Metoda proiectului Studiul de caz Analiză | seminarul cuprinde 6 ore de curs, 3 săptămâni |
| 11. – 14. Prezentarea proiectului individual de cercetare | Expunere Metoda proiectului Studiul de caz Analiză | seminarul cuprinde 8 ore de curs, 4 săptămâni |

* *on-site* (cu posibilitatea trecerii în *on-line* a 30% dintre activități, dacă va fi cazul)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții acestui curs își vor putea folosi cunoștințele și abilitățile pentru elaborarea și implementarea unor proiecte în domeniile biologiei/ecologiei și pentru dezvoltarea profesională ulterioară (de exemplu pentru a dobândi o bursă de doctorat).

Competențele profesionale și transversale specifice acestei discipline sunt necesare oricărui aplicant în domeniul ecologiei (atât teoretice cât și aplicate): pentru cercetători, pentru custozii de arii protejate, pentru angajații firmelor de consiliere în probleme de mediu, pentru angajații agențiilor de mediu (Agențiile de Protecția Mediului, Administrația Apele Române, Garda de Mediu), pentru profesorii din învățământul preuniversitar și cadrele didactice din învățământul universitar, pentru voluntarii ONG-urilor de mediu, chiar și pentru funcționarii publici din ministerele de resort.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.1 Curs | Gradul de înțelegere a complexității realizării și implementării unui proiect de cercetare. | Colocviu | 30% |

| | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|-----|
| 10.2 Seminar/laborator | Proiect - prezentare individuală | Propunere de proiect individuală | 70% |
| 10.4 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● cunoașterea elementelor fundamentale de teorie; ● capacitatea de aplicare a elementelor teoretice prezentate; ● capacitatea de elaborare a unui proiect în domeniul biologie/ecologie și de a argumenta măsurile propuse pentru implementarea cu succes a proiectului. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11.07.2024

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

16.07.2024