

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca					
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie					
1.3. Departamentul	Biologie moleculară și Biotehnologie					
1.4. Domeniul de studii	Biologie					
1.5. Ciclul de studii	Master					
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul calității în laboratoarele biomedicale/Biolog					
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă					

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TOXICOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Şef lucr. dr. Vlad Al. TOMA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Şef lucr. dr. Vlad Al. TOMA						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	AI		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	175	din care: 3.5. SI	119	AI= Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. ST (0) + SF (0) + L/P (28)	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>							<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							65
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							28
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>119</b>						
<b>3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)</b>	<b>175</b>						
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>7</b>						

### 4. Precondiții

4.1. de curriculum	Biochimie generală (structurală și metabolică), Chimie organică, Biologie celulară și moleculară
4.2. de competențe	Utilizarea echipamentelor și a ustensilelor de laborator Calculul concentrațiilor soluțiilor Reprezentarea grafică a rezultatelor Întocmirea referatelor bibliografice Utilizarea platformelor electronice (Microsoft Teams, Zoom etc.) Utilizarea bazelor de date academice

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport electronic (Microsoft Teams, Zoom, Skype, etc.) Acces electronic la bibliotecile UBB Tableta grafică
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Participarea la minim 80% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examenul scris

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>În cadrul acestei discipline, studentul va putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să achiziționeze cunoștințele de bază privind funcțiile de bariera biologică ale sangelui și organelor implicate în metabolismul xenobioticelor, în corelație cu concepte de bază ale biologiei celulare, biochimiei, histologiei, imunologiei, geneticii și fiziopatologiei;</li> <li>• să înțeleagă astfel încât să poată explica la rându-i funcționarea mecanismelor implicate în procese de biotransformare;</li> <li>• să stabilească numeroase conexiuni între structura-proprietatile unei molecule și impactul acesteia cu principalele functii ale organismului uman/animal, integrându-le într-un tot unitar;</li> <li>• să realizeze transferul de informație, preluând și utilizând pentru înțelegerea fenomenului de toxicitate, cunoștințe din domenii conexe: fiziologie animală, biologie celulară și moleculară, biochimie, genetică, imunologie, chimie organică, semnalizare celulară, etc;</li> <li>• integrarea cunoștințelor dobândite teoretic în contextul actual al cercetării și practicii biomedicală: relaționarea disciplinei studiate cu imunologia clinică, urgențe medicale, medicină translațională, teste de dopaj, teste medico-legale;</li> <li>• să-și dezvolte, în cadrul ședințelor de seminar, capacitatea de analiză și sinteză, capacitatea de a proiecta și de a realiza experimente, de a se integra în colectivul unui laborator de analize clinice și dezvoltarea spiritului critic în raport cu un set de date biologice;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice inclusiv catre transferul tehnologic al ideilor experimentale;</li> <li>• realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiei și respectarea principiilor de etică profesională;</li> <li>• dezvoltarea abilităților de comunicare științifică în discurs structurat verbal și non-verbal;</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea capacității de a corela structura unei molecule cu bioactivitatea, biotransformarea și impactul farmacologic al acesteia.</li> </ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea cunoștințelor de bază privind cinetica medicamentoasa în organismul uman și animal;</li> <li>• explicarea mecanismelor care dictează farmacodinamia unei molecule bioactive;</li> <li>• formarea unei viziuni interdisciplinare în cercetarea toxicologică;</li> <li>• dobândirea cunoștințelor necesare pentru gestionarea problemelor legate de managementul toxicologic, atât la nivel biologic cât și logistic;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	Observații
1. Farmacocinetica și farmacodinamie	prelegere frontală, discuție euristică, problematizare;	2 ore
2. Mecanisme și căi de detoxifiere: biotransformări, bioconjugări, bioacumulări	prelegere frontală, problematizare, conceptualizare;	2 ore
3. Relația structura-activitate biologică	prelegere frontală, problematizare;	2 ore
4. Impactul multi-omic al etanolului și al hidrocarburilor poliaromatici.	prelegere frontală, problematizare;	2 ore
5. Impactul multi-omic al toxinelor din mediu și al metalelor grele. Chelatarea și alte metode de detoxifiere.	prelegere frontală, conceptualizare;	2 ore
6. Farmacotoxicologia suplimentelor nutritive și a aditivilor alimentari.	prelegere frontală, problematizare, discuție euristică;	2 ore
7. Farmacotoxicologia interferenților hormonali (EDCs).	prelegere frontală, conceptualizare;	2 ore

<b>8. Farmacotoxicologia antiinflamatoarelor steroidiene și nonsteroidiene.</b>	prelegere frontală, problematizare, discutie euristică	2 ore
<b>9. Inhibitori de COX-2 și răspunsul inflamator.</b>	prelegere frontală, conceptualizare;	2 ore
<b>10. Farmacotoxicologia opioidelor, salicilaților și chimia eicosanoidelor.</b>	prelegere frontală, problematizare;	2 ore
<b>11. Farmacotoxicologia medicamentelor antidepresive, anxiolitice, benzodiazepinelor și a inhibitorilor de MAO.</b>	prelegere frontală, problematizare;	2 ore
<b>12. Impactul multi-omic al stresului nitro-oxidativ și mecanisme de acțiune ale antioxidantilor.</b>	prelegere frontală, problematizare;	2 ore
<b>13. Analiza doză-răspuns biologic și derivarea valorilor toxicologice. Sistemul IRIS și Westgard.</b>	prelegere frontală, problematizare, discutie euristică;	2 ore
<b>14. Analiza medicamentului.</b>	prelegere frontală, problematizare, conceptualizare;	2 ore

**Bibliografie obligatorie:**

- Whalen, Finkel, and Panavelil, Pharmacology, 6th ed. (Lippincott Williams & Wilkins: 2015).
- Molecular and Biochemical Toxicology, 4th ed., Smart and Hodgson, eds. (J Wiley & Sons: 2008).
- Toxicology and Clinical Pharmacology of Herbal Products, Cupp and Karch, eds. (Springer-Verlag: 2000).
- Casarett & Doull's Toxicology, 9th ed., Klaassen ed. (McGraw Hill: 2019).

**Bibliografie optională:**

- Hodgson, A Textbook of Modern Toxicology, 4th ed. (J. Wiley & Sons: 2010).

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	Observații
<b>1. Laboratorul de Toxicologie - rol, organizare, activitate specifică, acreditare.</b>	Seminar	2 ore
<b>2. Metode integrate de cercetare toxicologică</b>	Seminar	2 ore
<b>3. Analiza farmacocineticii medicamentului</b>	Seminar	2 ore
<b>4. Doza letală, Doza terapeutică - metode de determinare, relația structura-activitate biologică.</b>	Seminar	2 ore
<b>5. Interacțiunea ligand-receptor - constante de interacțiune, softuri de analiza, design molecular</b>	Seminar	2 ore
<b>6. Evaluare parțială seminare 1-5</b>	Colocviu	2 ore
<b>7. Explorarea practica a hepatotoxicității</b>	Seminar	2 ore
<b>8. Explorarea practica a toxicității renale</b>	Seminar	2 ore
<b>9. Explorarea practica a hematotoxicității</b>	Seminar	2 ore
<b>10. Explorarea practica a neurotoxicității</b>	Seminar	2 ore
<b>11. Teste anti-dopping</b>	Seminar/Activitate deschisă	2 ore
<b>12. Toxicologie medico-legală</b>	Seminar/Vizita de lucru	2 ore
<b>13. Norme OECD pentru studiul toxicității</b>	Seminar/Activitate deschisă	2 ore
<b>14. Evaluare parțială seminare 7-13</b>	Colocviu	2 ore

**Bibliografie:**

- Amfim, A., Toxicologie veterinara - lucrari practice, Ed. Fundatiei "Romania de maine", Bucuresti, 2014;
- Baconi, D., Toxicologia substantelor de abuz, Ed. UMF "Carol Davila", Bucuresti, 2013.
- Carti si articole disponibile la biblioteca respectiv baze de date.

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității și epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul are un continut similar cursurilor din alte universități europene și din USA, este cu informație adusă la zi și tine cont de niveluri diferite de pregătire.
- În activitățile desfășurate studentii își vor dezvolta capacitatele de muncă individuală, de analiză și interpretare a rezultatelor dar și a capacitatea de a oferi soluții unor probleme și de a propune ei înșiși probleme pe care urmează să le rezolve împreună cu colegii.

## **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea conținutului informațional, capacitatea de a utiliza informația într-un context nou	Examen	70%
10.5. Seminar/laborator	Capacitatea de a urma un protocol și gestionarea problemelor ce pot apărea în cadrul experimentului	Evaluare pe parcurs	30%
	Modul de a sintetiza și prezenta informația științifică		
10.6. Standard minim de performanță			<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs (minim nota 5)</li><li>• Cunoașterea a 60% din informația de la laborator (minim nota 6)</li></ul>

Coordonator de disciplină,

Asistent,

Şef lucr. dr. Vlad Al. TOMA

Şef lucr. dr. Vlad Al. TOMA

Data  
21.02.2023

Responsabil de studii ID/IFR,  
Conf. dr. Iulia Lupan