

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie moleculară și Biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	2 ani - Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Științele Nutriției/Nutriționist
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Nutriția comunităților			Codul disciplinei	BMR7206			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Șef lucr. dr. Camelia Dobre							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent	Șef lucr. dr. Camelia Dobre							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	AI		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	69	AI= Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. ST (14) + SF (14) + L/P (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							22
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							21
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual	69						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125						
3.9. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie, Biochimie, Biologie celulară și moleculară, Fiziologia animalelor și a omului
4.2. de competențe	Utilizarea platformelor electronice (Microsoft Teams, Zoom etc.) Utilizarea bazelor de date academice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la internet Acces electronic la bibliotecile UBB Suport electronic (Microsoft Teams, Zoom etc.)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Suport logistic video sau Suport electronic (Microsoft Teams, Zoom etc.)

	Participarea la minim 80% din întâlnirile față în față, predarea temelor de control, sunt condiții pentru participarea la examenul teoretic final.
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> pe baza cunoștințelor teoretice dobândite, conceperea și punerea în practică a unui plan de consiliere în domeniul nutriției; pe baza cunoștințelor teoretice dobândite, să poată alcătui un grup de lucru, să identifice punctele forte și slabe ale unui grup și să îl direcționeze spre obiectivul propus; să-și dezvolte deprinderile de a căuta și selecta informația științifică, pentru a putea rezolva temele de control propuse la finalul fiecărui modul din suportul de curs și de a purta discuții pe o temă științifică; să-și dezvolte capacitatea de gândire critică, de analiză și sinteză.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea transferului de informație, preluând și utilizând pentru înțelegerea nutriției comunităților cunoștințe din domenii conexe: biologie moleculară, biochimie, anatomie, histologie etc. Utilizarea noțiunilor deja cunoscute în contexte noi Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptului de nutriție a comunităților și rolul său în prevenirea bolilor și menținerea stării de sănătate a populațiilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea tipurilor de grupuri și a modului în care trebuie alcătuite pentru a fi funcționale; Cunoașterea metodelor de lucru a nutriționistului, în calitate de lider de grup; Cunoașterea metodelor de evaluare a stării de sănătate a grupurilor populaționale.

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
1. Munca cu grupuri	SI	35%SI
2. Metode de lucru ale liderului de grup	SI	30%SI
3. Metode de evaluare a stării de sănătate a grupurilor	SI	10%SI
4. Nutriția și prevenirea bolilor	SI	15%SI
Bibliografie: 1. MAHAN, K., ESCOTT-STUMP, S., 2004: FOOD, NUTRITION, & DIET THERAPY, 11TH ED., SAUNDERS, PHILADELPHIA, PENNSYLVANIA (Biblioteca de Fiziologie animală, uz intern - format electronic pus la dispoziție de cadrul didactic) 2. SPARK, A., 2007: NUTRITION IN PUBLIC HEALTH, CRC PRESS, BOCA RATON, FLORIDA 3. CHAMBERS CLARK, C., HAMPL, J.S., 2002: HEALTH PROMOTION IN COMMUNITIES, SPRINGER PUBLISHING COMPANY, NEW YORK (format electronic pus la dispoziție de cadrul didactic) 4. DOBRE, C., 2023: Suport de curs pentru disciplina Nutriția comunităților. O parte din materialele bibliografice se găsesc în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, sunt încărcate în secțiunea pentru materiale de clasă pe platforma Microsoft Teams de către cadrul didactic		
8.2. ST	Metode de predare-învățare	Observații
Temele de control de la sfârșitul fiecărui modul	Suportul de curs	10%SI
Bibliografie: DOBRE, C., 2023: Suport de curs pentru disciplina Nutriția comunităților. CHAMBERS CLARK, C., HAMPL, J.S., 2002: HEALTH PROMOTION IN COMMUNITIES, SPRINGER PUBLISHING COMPANY, NEW YORK (format electronic pus la dispoziție de cadrul didactic) O parte din materialele bibliografice se găsesc în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, sunt încărcate în secțiunea pentru materiale de clasă pe platforma Microsoft Teams de către cadrul didactic		
8.3. SF	Metode de transmitere a informației	Observații
Munca cu grupuri	SF	
Metode de lucru a liderului de grup	SF	
Metode de evaluare a stării de sănătate a grupurilor	SF	
Nutriția și prevenirea bolilor	SF	
Bibliografie:		

1. MAHAN, K., ESCOTT-STUMP, S., 2004: FOOD, NUTRITION,&DIET THERAPY, 11TH ED., SAUNDERS, PHILADELPHIA, PENNSYLVANIA		
2. SPARK, A., 2007: NUTRITION IN PUBLIC HEALTH, CRC PRESS, BOCA RATON, FLORIDA (format electronic pus la dispoziție de cadrul didactic)		
3. CHAMBERS CLARK, C., HAMPL, J.S., 2002: HEALTH PROMOTION IN COMMUNITIES, SPRINGER PUBLISHING COMPANY, NEW YORK		
4. DOBRE, C., 2023: Suport de curs pentru disciplina Nutriția comunităților.		
Studentii găsesc o parte din materialele bibliografice în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, vor fi încărcate în secțiunea pentru materiale de clasă pe platforma Microsoft Teams de către cadrul didactic		
8.4. L/P	Metode de predare-învățare	Observații
Nu sunt prevăzute L/P		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități românești și străine, cu informație în permanență actualizată și adaptată nivelurilor diferite de pregătire • Conținutul cursului vizează aspecte practice legate de sănătatea umană • Modul de structurare a disciplinei și metodele de predare solicită activitatea studenților la curs, încurajează studiul individual, formează aptitudini psiho-cognitive și abilități practice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Cunoașterea conținutului informational Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou	Colocviu	70%
10.5. ST /L/ P	Rezolvarea temelor		30%
10.6. Standard minim de performanță			
Frecvențarea a minim 80% din activitățile față în față			
Obținerea notei minime 5 la examenul scris și la rezolvarea temelor			
Predarea temelor la termenele indicate			

Coordonator de disciplină
Șef lucr. dr. Camelia Dobre

Asistent
Șef lucr. dr. Camelia Dobre

Data
19.07.2024

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. dr. Iulia Lupan