

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie moleculară și Biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Științele Nutriției/Nutriționist
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<b>Nutriția pe etape de vârstă</b>			Codul disciplinei	<b>BMR7203</b>			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Șef lucr. dr. Camelia Dobre					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Șef lucr. dr. Camelia Dobre					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS	
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOB	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	AI		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	150	din care: 3.5. SI	94	AI= Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. ST (14) + SF (14) + L/P (0)	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual</b>							<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							40
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							28
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	<b>94</b>						
<b>3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)</b>	<b>150</b>						
<b>3.9. Numărul de credite</b>	<b>6</b>						

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Histologia și anatomia omului, Fiziologie umană, Biochimie, Biologie celulară și moleculară
4.2. de competențe	Întocmirea eseurilor academice Utilizarea platformelor electronice (Microsoft Teams, Zoom etc.) Utilizarea bazelor de date academice

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la internet Acces electronic la bibliotecile UBB Suport electronic (Microsoft Teams, Zoom etc.)
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Suport logistic video sau Suport electronic (Microsoft Teams, Zoom etc.) Participarea la minim 80% din întâlnirile față în față, predarea temelor de control, sunt condiții pentru participarea la examenul teoretic final.
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea modificărilor fiziologice care se petrec în timpul sarcinii, alăptării și a fiecărei vârste</li> <li>• Recunoașterea statusului nutrițional specific diferitelor etape ale vieții și identificarea modului în care trebuie intervenit pentru corectarea erorilor stilului de viață</li> <li>• Pe baza cunoștințelor teoretice dobândite, conceperea și punerea în practică a unui plan de consiliere în domeniul nutriției</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea transferului de informație, preluând și utilizând pentru înțelegerea nutriției pe etape de vârstă cunoștințe din domenii conexe: biologie moleculară, biochimie, anatomie, histologie etc.</li> <li>• Utilizarea noțiunilor deja cunoscute în contexte noi</li> <li>• Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<b>Formarea unor concepții generale asupra necesităților nutriționale specifice fiecărei categorii de vârstă la om</b>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea capacității de evaluare critică a dietei în vederea consilierii asupra unei alimentații corecte</li> <li>- cunoașterea necesităților nutriționale specifice diferitelor etape ale vieții și identificarea situațiilor când un individ se confruntă cu probleme de sănătate datorate nutriției necorespunzătoare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
1. Nutriția în timpul sarcinii și alăptării	SI	20%SI
2. Nutriția nou-născutului	SI	15%SI
3. Nutriția în copilărie	SI	15%SI
4. Nutriția în adolescență	SI	15%SI
5. Nutriția adultului	SI	10%SI
6. Nutriția în perioada de senescență	SI	15%SI
Bibliografie: 1. MAHAN, K., ESCOTT-STUMP, S., 2004: Food, Nutrition,&Diet Therapy, 11th ed., Saunders, Philadelphia, Pennsylvania (Biblioteca de Fiziologie animală, uz intern - format electronic pus la dispoziție de cadrul didactic) 2. LEAN, M., 2017: Barasi's human nutrition : a health perspective, 2nd ed., Blackwell Science, Oxford, UK 3. WARDLAW, G.M., HAMPL, J.S., 2007: Perspectives in Nutrition, CRC Press, Boca Raton, Florida (Biblioteca de Fiziologie animală) 4. MILLER, G.D., JARVIS, J.K., MCBEAN, L.D., 2007: Handbook of Dairy Foods and Nutrition, 3rd ed., CRC Press, Boca Raton, Florida 5. DOBRE, C, 2023: Nutriția pe etape de vârstă, suport de curs O parte din materialele bibliografice se găsesc în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, sunt încărcate în secțiunea pentru materiale de clasă pe platforma Microsoft Teams de către cadrul didactic		
8.2. ST	Metode de predare-învățare	Observații
Temele de control de la sfârșitul fiecărui modul	Suportul de curs	10%SI
Bibliografie: 1. DOBRE, C., 2023: Suport de curs pentru disciplina Nutriția pe etape de vârstă. 2. STIPANUK, M.H., 2000: Biochemical and physiological aspects of human nutrition, W.B. Saunders Co O parte din materialele bibliografice se găsesc în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, sunt trimise pe email studenților sau încărcate în secțiunea pentru materiale de clasă pe platforma Microsoft Teams de către cadrul didactic		
8.3. SF	Metode de transmitere a informației	Observații

Temele de la cap. Nutriția în timpul sarcinii și alăptării	SF	
Temele de la cap. Nutriția în copilărie. Nutriția în adolescență.	SF	
Temele de la cap. Nutriția adultului	SF	
Temele de la cap. Nutriția în perioada de senescență	SF	
Bibliografie: 1. MAHAN, K., ESCOTT-STUMP, S., 2004: Food, Nutrition,&Diet Therapy, 11th ed., Saunders, Philadelphia, Pennsylvania (Biblioteca de Fiziologie animală, uz intern - format electronic pus la dispoziție de cadrul didactic) 2. LEAN, M., 2017: Barasi's human nutrition : a health perspective, 2nd ed., Blackwell Science, Oxford, UK 3. WARDLAW, G.M., HAMPL, J.S., 2007: Perspectives in Nutrition, CRC Press, Boca Raton, Florida (Biblioteca de Fiziologie animală) 4. MILLER, G.D., JARVIS, J.K., MCBEAN, L.D., 2007: Handbook of Dairy Foods and Nutrition, 3rd ed., CRC Press, Boca Raton, Florida 5. DOBRE, C, 20223: Nutriția pe etape de vârstă, suport de curs Studentii găsesc o parte din materialele bibliografice în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, vor fi încărcate în secțiunea pentru materiale de clasă pe platforma Microsoft Teams de către cadrul didactic		
<b>8.4. L/P</b>	Metode de predare-învățare	Observații
Nu sunt prevăzute L/P		
Bibliografie:		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități românești și străine, cu informație în permanență actualizată și adaptată nivelurilor diferite de pregătire</li> <li>• Conținutul cursului vizează aspecte practice legate de sănătatea umană</li> <li>• Modul de structurare a disciplinei și metodele de predare solicită activitatea studenților la curs, încurajează studiul individual, formează aptitudini psiho-cognitive și abilități practice.</li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. SI (curs)</b>	Cunoasterea conținutului informational Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou	Examen scris	70%
<b>10.5. ST /L/ P</b>	Rezolvarea temelor	Evaluarea temelor	30%
<b>10.6. Standard minim de performanță</b> Frecventarea a minim 80% din activitățile față în față Obținerea notei minime 5 la examenul scris și la rezolvarea temelor Predarea temelor la termenele indicate			

Coordonator de disciplină  
Șef lucr. dr. Camelia Dobre

Asistent  
Șef lucr. dr. Camelia Dobre

Responsabil de studii ID/IFR,  
Conf. dr. Iulia Lupan

Data  
19.07.2024