

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie moleculară și Biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul calității în laboratoarele biomedicale și Științele nutriției /Biolog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Bioetică și etică în cercetarea academică			Codul disciplinei	BMR1205
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Șef lucr. Dr. Daniel Cruceriu				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent	Șef lucr. Dr. Daniel Cruceriu				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C
				2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate
					Felul disciplinei DS Obligatorie/optională DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	69	AI= Nr.ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. ST (0) + SF (0) + L/P (28)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							23
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	69						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125						
3.9. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Genetică Generală; Genetică Moleculară; • Genetică Medicală; Diagnostic molecular și/sau Diagnostic prenatal. • Biotehnologii generale
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cercetarea tematicilor prin studiu bibliografic • Prezentarea orală a științei

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Suport logistic video și platforma MS Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Suport logistic video, tablă didactică și platforma MS Teams • Participarea la minim 80% din lucrările de seminar este condiție pentru participarea la examenul scris

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să rezolve cazuri și spețe ce implică dileme etice de nivel ridicat de dificultate, în concordanță cu principiile bioeticii contemporane, în domeniul medicinei, biotehnologiilor și cercetării academice. • Să explice elementele de bună conduită în mediul academic și în activitatea de cercetare științifică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să argumenteze valid aspectele esențiale aferente dilemelor bioetice actuale. • Să susțină discursuri argumentative valide pe probleme de bioetică. • Să utilizeze noțiunile teoretice în rezolvarea de probleme practice din bioetica contemporană; • Să realizeze transferul de informație pentru înțelegerea bioeticii, preluând și utilizând cunoștințe din domenii conexe: genetică generală și moleculară; genetică medicală, diagnostic molecular și diagnostic prenatal; biotehologii umane, animale și vegetale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacităților de analiză a dilemelor bioetice actuale și de argumentare pe baza teoriilor bioetice, în medicină, biotehologii și cercetarea academică.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice principalele probleme de bioetică în medicină și biotehologii, cu care se confruntă societatea în momentul actual. • Să explice elementele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică. • Să explice principalele teorii bioetice relevante în contextul medical și social actual. • Să rezolve cazuri și spețe ce implică dileme etice de nivel ridicat de dificultate, în concordanță cu principiile bioeticii contemporane. • Să argumenteze (pro și contra, independent de opinia proprie) aspectele esențiale aferente problemelor de bioetică. • Să identifice și să combată greșelile și erorile comune de argumentare pe probleme de bioetică • Să susțină discursuri argumentative valide pe probleme de bioetică

8. Conținuturi

8.1. AI, SI [Modulele/capitolele din cursul elaborat în tehnologia ID]	Metode de predare	Observații % AI
1. Introducere în bioetică: definiții și context. Prezentarea syllabusului: conținuturi, obiective educaționale și evaluarea în cadrul disciplinei.		5
2. Introducere în bioetică: istoria bioeticii medicale - evenimente determinante pentru apariția bioeticii.		5
3. Fundamentele filozofice ale bioeticii: kantianismul, utilitarismul și teoria dreptului natural.		10
4. Fundamentele filozofice ale bioeticii: principiismul. Declarația Universală în Bioetică și Drepturile Omului		10
5. Bioetică medicală - Principiul respectului autonomiei: tranziția de la paternalism la autonomia pacientului în medicină.		5
6. Bioetică medicală - Principiul respectului autonomiei: consimțământul informat și directivele în avans.		5
7. Bioetică medicală - Principiul respectului autonomiei: dileme etice în testarea și consilierea genetică.		10
8. Bioetică medicală - Principiile nevătămării și binefacerii: dileme etice în diagnosticul prenatal.		10
9. Bioetică medicală - Principiile nevătămării și binefacerii: dileme etice în reproducerea umană asistată medical.		10
10. Bioetică în biotehologii umane: modificarea genetică a oamenilor I.		5
11. Bioetică în biotehologii umane: modificarea genetică a oamenilor II.		5
12. Bioetică în cercetarea medicală pe subiecți umani: dileme etice în trialurile clinice.		5
13. Bioetică în cercetarea medicală pe subiecți umani: Codul de la Nuremberg; Declarația de la Helsinki.		5

14. Etica cercetării: conduita în activitatea de cercetare-dezvoltare. Integritatea academică: valori in integritatea academică, plagiatul în mediul academic.		10
Total		100
Bibliografie: - Note de Curs de Bioetică și etică în cercetarea academică - Steinbock B., Menzel P.T., 2023, Bioethics: What everyone needs to know, Oxford University Press - Talbot M., 2012, Bioethics: An introduction, Cambridge Univeristy Press - Beecher H.K., 1966. Ethics and Clinical research, The New England Journal of Medicine, 24:1354-1360. - UNESCO, 2005. Declarația Universală în Bioetică și Drepturile Omului - Codul de la Nurenberg, 1940 - Declarația de la Helsinki, 1964		
8.3. SF [Modulele/Capitolele/Temele seminariilor dezbătute în cadrul întâlnirilor față în față, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
1A. Introducere în bioetică: definiții și context; istoria bioeticii medicale - evenimente determinante pentru apariția bioeticii. 1B. Fundamentele filozofice ale bioeticii: kantianismul, utilitarismul, teoria dreptului natural și principiismul - spețe și studii de caz. 1C. Argumentul în bioetică: structura argumentului valid; impactul argumentului; tipuri de argumente.	Studii și spețe de caz – atelier de lucru individual	SF (5 h)
2. Construcția de argumente valide (Tematică 1)	Activitate TUTORIAT	ST (4 h)
3A. Principiul respectului autonomiei: tranziția de la paternalism la autonomie în medicină; consimțământul informat; dileme etice în consilierea genetică și nutrițională; 3B. Principiile facerii binelui și nefacerii răului: dileme etice în reproducerea asistată și diagnosticul prenatal. 3C. Discursul argumentativ în bioetică: tipuri de discurs; structura discursului;	Prelegere frontală, atelier de lucru individual	SF (5 h)
4. Construcția de discursuri argumentative	Activitate TUTORIAT	ST (10 h)
5. Discursul argumentativ în bioetică: analiza discursurilor argumentative (Tematică 2-5)	prezentări orale și atelier de lucru pe echipe.	SF (4 h)
Bibliografie: - Quinn S., 2005. Debating, www.learndebating.com - Lucas S., 2012, The Art of Public Speaking. 11th Edition. McGraw-Hill. ISBN: 978-0-07-34067-2		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene, fiind actualizat în permanență și adaptat nivelului de pregătire a studenților.
- Conținutul cursului vizează aspecte teoretice din toate cele 3 domenii relevante pentru absolvenți: biologie medicală, biotehnoologii și cercetare academică în biologie.
- Conținuturile cursului sunt construite ținând cont de responsabilitățile biologului/ biochimistului/ biotehnologului într-un laborator medical, în industrie sau în cercetare, în concordanță cu fișa postului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Cunoasterea conținutului informational	Examen scris	50%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
	Capacitatea de a rezolva dileme etice		
10.5. ST /L/ P	Capacitatea de a argumenta în probleme de bioetică	Discurs argumentativ	50%

10.6. Standard minim de performanță

- Cunoasterea a 50% din informația conținută în curs
- Cunoasterea a 60% din informația de la seminar

Coordonator de disciplină
Șef lucr. Dr. Daniel Cruceriu

Asistent
Șef lucr. Dr. Daniel Cruceriu

Data
11.07.2024

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. dr. Iulia Lupan