

FIȘA DISCIPLINEI

BIOETICĂ ȘI ETICĂ ÎN CERCETAREA ACADEMICĂ

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2 Facultatea | Biologie și Geologie |
| 1.3 Departamentul | Taxonomie și Ecologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Biologie |
| 1.5 Ciclu de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | La zi / ECOLOGIE SISTEMICĂ ȘI CONSERVARE / MASTER |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Bioetică și etică în cercetarea academică, BMR1205 | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Șef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Șef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|---------------------|-----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2. curs | 2/2 | 3.3 seminar/laborator | 2/2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 108 | Din care: 3.5. curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 24 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 5 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | 60 | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 108 | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 5 | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Genetica |
| 4.2 de competențe | Informarea prin studiul bibliografic <ul style="list-style-type: none"> • Intocmirea referatelor bibliografice |
| | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Suport logistic video |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minim 80% din lucrările de seminar este condiție pentru participarea la examen |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea principiilor generale de etica • Cunoașterea și înțelegerea principiilor de etică și integritate academică • Cunoașterea și înțelegerea temelor majore ale bioeticii în epoca contemporană • Dezvoltarea capacității de a realiza un studiu de caz pe teme de bioetică • Dezvoltarea deprinderii de a participa activ la dezbateri pe teme actuale de bioetică |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunile de etică și bioetică • dezvoltarea gândirii critice cu perspectivă largă • utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Cunoașterea și înțelegerea temelor majore de dezbatere în bioetica contemporană |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Definirea obiectului de studiu al bioeticii; - cunoașterea problemelor majore ale eticii contemporane; - înțelegerea aspectelor etice ale cercetării științifice; - discutarea aspectelor etice din domeniile fizicii, chimiei și biologiei; - cunoașterea problemelor de etică asociate cercetărilor din genetica contemporană - etica medicală și farmaceutică |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare* | Observații |
|---|--|------------|
| 1. Introducere. Fundamentele filosofice ale eticii. Diferențe între etică și morală. Competența etică și autoritatea etică. Tipuri de etică. | prelegere frontală, utilizând metode intuitive | |
| 2. Fundamentele evolutive ale eticii. | prelegere frontală | |
| 3. Bioetică socială – aspecte privind rasa, etnia, orientarea sexuală, organizarea socială și diversitatea culturală. | prelegere frontală | |
| 4. Clonarea organismelor vii, caracteristici și probleme etice. Fertilizarea <i>in vitro</i> , celulele stem – probleme etice și perspectivele acestor tehnologii. | prelegere frontală, dezbateri | |
| 5. Ingineria genetică deschide o nouă cutie a Pandorei. Modalitățile de manipulare genetică a organismelor vegetale din perspectiva riscurilor pentru om și mediul înconjurător | prelegere frontală, dialog | |

| | | |
|---|-------------------------------|------------|
| 6. Transformarea genetică a plantelor – riscuri posibile în funcție de caracterul supus transformării. Importanța conștientizării publicului pentru acceptarea produselor rezultate din modificarea genetică a plantelor. Legislația europeană în domeniul eliberării organismelor transformate genetic, stadiul legislativ în România | prelegere frontală, dezbateri | |
| 7. Etica în studiile ce folosesc animale de laborator. Etica în problemele de mediu – conservarea speciilor și reconstrucția ecologică. | prelegere frontală, dezbateri | |
| 8. Etică și integritate academică | prelegere frontală, | |
| 9. Etică și integritate academică | prelegere frontală, | |
| 10. Etică și integritate academică | prelegere frontală, dezbateri | |
| 11. Etică și integritate academică | prelegere frontală, | |
| 12. Etică și integritate academică | prelegere frontală, dialog | |
| 13. Etică și integritate academică | prelegere frontală, dialog | |
| 14. Etică și integritate academică | prelegere frontală, dezbateri | |
| <p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerns T. Introduction to bioethics. http://www.bioethicscourse.info/lecsite/ethicsintro.html 2. Pence G. 2000. A dictionary of common philosophical terms. The McGraw-Hill companies, Inc. New York St. Louis San Francisco. 3. Post, S.P. (ed.), 2004. Encyclopedia of bioethics. Ed. Thomson, NY. 4. Rakosy-Tican E. 2005. Inginerie genetică vegetală – note de curs, Casa Cartii de Stiinta Cluj-Napoca, ISBN 973-686-704-8 (242 pp.). 5. Rakosy-Tican E. 2005. Plantele ameliorate prin metode biotehnologice – o speranță pentru agricultura țărilor sărace? Analele SNBC X: 39-48. 6. Rakosy-Tican L. 2002. Impactul social al transgenezei la plante - aspecte etice și legislative. In: Cachiță-Cosma D., Rakosy-Tican L., Ardelean A (coordonatori). Lucrările celui de al X-lea Simpozion Național de Culturi de Tesuturi și Celule Vegetale, 10-11 noiembrie 2000 Cluj-Napoca, Risoprint Cluj-Napoca: 49-59. 7. Rakosy-Tican L. 2002. Ingineria genetică și clonarea organismelor, In: Biologie - Pregătirea examenului pentru gradul II în învățământ, teme de specialitate și metodica predării disciplinei. A. Barna, I. Pop (coordonatori), Editura Albastră Cluj-Napoca, p. 117-134. 8. Singer, P., 2006. Tratat de etică. Ed. Polirom, București. 9. Soran V., Rakosy-Tican L., Ardelean A. 1993. Elemente de biotehnologie, Editura Mirton, Arad. 10. Stermin, A.N., Rakosy-Tican, E., 2014. Etica reconstrucției ecologice. Studia UBB Bioethica, LIX, 1-2 (p. 39 - 44). 11. Susanne C. 2003. Bioethics: from environment to bioengineering, the necessity of rational thinking. Studia Bioetica 1 (1):1-8 http://utopia.duth.gr/~xirot/BIOETHICS/Published by Laboratory of Anthropology - D.U.Th. 12. Twine, R. 2010. Animals as biotechnology : ethics, sustainability, and critical animal studies. Ed. Earthscan, USA. | | |
| 8.2 Seminar – teme de dezbateri | Metode de predare* | Observații |
| 1. Bazele evolutive ale comportamentului etic. Se regăsește comportamentul etic și la alte specii de animale? | Referat urmat de dezbateri | |

| | | |
|--|---|--|
| 2. Plantele modificate genetic – stadiul actual. Speciile invazive, specii extinse. Ce sunt buruienile, care sunt caracterele specifice – cum poate deveni o plantă de cultură o nouă buruiană? | Referat urmat de dezbateri | |
| 3. Diversitatea culturală și modul în care ea modelează etia. Există diferențe spațiale și temporale în ceea ce privește valorile etice? | Referat urmat de dezbateri | |
| 4. Riscurile asociate eliberării în câmp a plantelor modificate genetic Riscurile pentru sănătatea umană prin introducerea în consum a organismelor modificate genetic. Probleme de etică privind modificările globale ale mediului . | Referat urmat de dezbateri | |
| 5. Argumente pro și contra organismelor modificate genetic. Brevetarea și utilizarea genelor în cercetarea medicală. | Referat urmat de dezbateri | |
| 6. Studiu de caz: Orezul auriu ”(“Golden rice”) | Studiu de caz – participare obligatorie | |
| 7. Studiu de caz – o situație actuală cu o problemă axată pe etica de mediu. | Studiu de caz – participare obligatorie | |
| 8. Etică și integritate academică – studii de caz | Studiu de caz – participare obligatorie | |
| 9. Etică și integritate academică – studii de caz | Studiu de caz – participare obligatorie | |
| 10. Etică și integritate academică – studii de caz | Studiu de caz – participare obligatorie | |
| 11. Etică și integritate academică – studii de caz | Studiu de caz – participare obligatorie | |
| 12. Etică și integritate academică – studii de caz | Studiu de caz – participare obligatorie | |
| 13. Recuperare | Referat urmat de dezbateri | |
| 14. Evaluare | Evaluare | |

Bibliografie

Kerns T. Introduction to bioethics. <http://www.bioethicscourse.info/lecsite/ethicsintro.html>

Pence G. 2000. A dictionary of common philosophical terms. The McGraw-Hill companies, Inc. New York St. Louis San Francisco.

Post, S.P. (ed.), 2004. Encyclopedia of bioethics. Ed. Thomson, NY.

Rakosy-Tican E, Șofineți M. 2005. Plantele modificate genetic privite din perspectiva riscurilor pentru mediul înconjurător și sănătatea umană. Analele SNBC X: 30-38.

Rakosy-Tican E. 2005. Inginerie genetică vegetală – note de curs, Casa Cartii de Stiinta Cluj-Napoca, ISBN

973-686-704-8 (242 pp.).

Rakosy-Tican E. 2005. Plantele ameliorate prin metode biotehnologice –o speranță pentru agricultura țărilor sărace? Analele SNBC X: 39-48.

Rakosy-Tican L. 2002. Impactul social al transgenezei la plante - aspecte etice și legislative. In: Cachiță-Cosma D., Rakosy-Tican L., Ardelean A (coordonatori). Lucrările celui de al X-lea Simpozion Național de Culturi de Tesuturi și Celule Vegetale, 10-11 noiembrie 2000 Cluj-Napoca, Risoprint Cluj-Napoca: 49-59.

Rakosy-Tican L. 2002. Progrese recente în cercetările de transformare genetică a plantelor. Progrese în Biotehnologie (ARS DOCENDI), vol. 2: 37-50 -

http://www.bio.unibuc.ro/old/biochemistry/Enzimology/Pb02/04_pb02.pdf

Singer, P., 2006. Trata de etică. Ed. Polirom, București.

Soran V., Rakosy-Tican L., Ardelean A. 1993. Elemente de biotehnologie, Editura Mirton, Arad.

Stermin, A.N., Rakosy-Tican, E., 2014. Etica reconstrucției ecologice. Studia UBB Bioethica, LIX, 1-2 (p. 39 - 44).

Susanne C. 2003. Bioethics: from environment to bioengineering, the necessity of rational thinking. Studia Bioetica 1 (1):1-8 <http://utopia.duth.gr/~xirot/BIOETHICS/Published by Laboratory of Anthropology – D.U.Th>.

Twine, R. 2010. Animals as biotechnology : ethics, sustainability, and critical animal studies. Ed. Earthscan, USA.

Articole de specialitate actuale si pagini de internet (modificate conform noilor tendinte in domeniu)

* 45% din cursuri și laboratoare se pot desfășura online, pe platformele MS Teams sau ZOOM. Metodele de predare vor fi adaptate mediului online.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și din USA, este cu informație adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire
- Conținutul cursului vizează aspecte teoretice legate de cele mai discutate teme de bioetică
- Prin activitățile desfășurate studenții au fost solicitați și au abilitați de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire a situației existente

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoașterea conținutului informational | Examen | 50% |
| | Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Deprinderi de sintetizare a informației din literatura | Referate prezentate | 20% |

| | | | |
|--|---|---------------|-----------|
| | pe o tematica data | | |
| | Deprinderi de participare la un studiu de caz sau de pregatire a unui studiu de caz | Studiu de caz | 15% + 15% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea a 50% din informatia continuta in curs • Cunoasterea a 60% din informatia de la seminar | | | |

Data completării

11.06.2024

Semnătura titularului de curs

Şef lucrări dr. Alexandru STERMIN

Semnătura titularului de seminar

Şef lucrări dr. Alexandru STERMIN

Data avizării în departament

17.06.2024

Semnătura directorului de departament

Şef lucrări dr. Florin Crişan