

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Biologie Moleculară și Biotehnologie
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclul de studii	2 ani - Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Științele nutriției/Master's degree
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Prezentarea și prelucrarea informației științifice			Codul disciplinei	BMR7208			
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Șef lucrări dr. Anca Daniela Stoica					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Șef lucrări dr. Anca Daniela Stoica					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS	
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	AI	28	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	150	din care: 3.5. SI	94	AI= 28 x 14	28	3.6. ST + SF + L/P	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							25
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă online, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							35
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							22
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							14
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							
3.7. Total ore studiu individual	94						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	150						
3.9. Numărul de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Întocmirea eseurilor academice • Utilizarea platformelor electronice (Microsoft Teams, Zoom etc.) • Utilizarea bazelor de date academice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Suport electronic (Microsoft Teams, Zoom etc.) • Acces electronic la bibliotecile UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Participarea la minim 80% din seminarii, susținerea și predarea eseului sunt condiții pentru participarea la examenul teoretic final

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Căutarea, obținerea și sinteza informației științifice pentru domeniul propriu de interes ; • Redactarea unui eseu pe o temă dată • Conceperea planului unei lucrări științifice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea noțiunilor deja cunoscute în contexte noi • Dezvoltarea capacității de gândire critică și autocritică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea unei serii de deprinderi legate de practica scrisului, în toate formele acestuia, de la tehnica realizării conspectelor la modul de concepere a unei lucrări științifice
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - punerea bazelor unor deprinderi esențiale legate de structurarea și elaborarea unei lucrări academice; - înțelegerea principiilor de bază ale argumentării științifice; - cultivarea simțului autocritic față de propriile texte, deprinderea unei exprimări scrise clare, concise și bine structurate.

8. Conținuturi

8.1. SI, AI	Metode de predare	Observații
1. Structura articolelor științifice	SI	50%SI
2. Prezentările orale	SI	40%SI
Bibliografie:		
1. LIPSON, C., DAY, M., 2005: <i>Technical communication and the World Wide Web</i> , Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey (Biblioteca de Fiziologie animală, uz intern - format electronic pus la dispoziție de cadrul didactic)		
2. MATTHEWS, J.R., MATTHWES, R.W., 2008: <i>Successful scientific writing</i> , 3 rd ed., Cambridge University Press, New York (Biblioteca de Fiziologie animală, uz intern - format electronic pus la dispoziție de cadrul didactic)		
3. SMITH, R.V., 1998: <i>Graduate Research – A guide for students in the sciences</i> , University of Washington Press, Washington (Biblioteca de Fiziologie animală, uz intern – format electronic pus la dispoziție de cadrul didactic)		
8.2. ST	Metode de predare-învățare	Observații
Temele de control de la sfârșitul fiecărui modul	Suportul de curs	10%SI
Bibliografie:		
LANG, C., 2017: Suport de curs pentru disciplina Nutriția vârstelor.		
SMITH, R.V., 1998: <i>Graduate Research – A guide for students in the sciences</i> , University of Washington Press, Washington		
O parte din materialele bibliografice se găsesc în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, sunt trimise pe email studenților sau încărcate în secțiunea pentru materiale de clasă pe platforma Microsoft Teams de către cadrul didactic		
8.3. SF	Metode de transmitere a informației	Observații
Structura articolelor științifice	SF	
Prezentările orale	SF	
Bibliografie:		

1.LIPSON, C., DAY, M., 2005: TECHNICAL COMMUNICATION AND THE WORLD WIDE WEB, LAWRENCE ERLBAUM ASSOCIATES, NEW JERSEY
 2.MATTHEWS, J.R., MATTHWES, R.W., 2008: SUCCESSFUL SCIENTIFIC WRITING, 3RD ED., CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, NEW YORK
 3.SMITH, R.V., 1998: GRADUATE RESEARCH – A GUIDE FOR STUDENTS IN THE SCIENCES, UNIVERSITY OF WASHINGTON PRESS, WASHINGTON

8.4. L/P	Metode de predare-învățare	Observații
Nu sunt prevăzute L/P		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități românești și străine, cu informație în permanență actualizată și adaptată nivelurilor diferite de pregătire
- Modul de structurare a disciplinei și metodele de predare solicită activitatea studenților la curs, încurajează studiul individual, formează aptitudini psiho-cognitive și abilități practice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI, AI	Cunoașterea conținutului informational	Colocviu	70%
10.5. ST /L/ P	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou	Prezentare	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs • Întocmirea unui referat original 			

Data
19.07.2024

Coordonator de disciplină
Șef lucrări dr. Anca Daniela Stoica

Asistent
Șef lucrări dr. Anca Daniela Stoica

Data avizării în
departament
19.07.2024

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. dr. Iulia Lupan