

Declarație de candidatură

Subsemnata **Beatrice KELEMEN**, cadru didactic titular al Universității Babeș-Bolyai, Facultatea de Biologie și Geologie, Departamentul de Biologie Moleculară și Biotehnologie, cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, prin prezenta îmi anunț candidatura pentru poziția/funția de decan al Facultății de Biologie și Geologie.

Această declarație de candidatură este însoțită de:

1. *Curriculum Vitae* în format Europass;
2. Proiect privind dezvoltarea, managementul și inițiativele pe care doresc să le promovez;

În cazul în care voi fi aleasă în poziția pentru candidez, mă angajez să mă implic în îndeplinirea obiectivelor și planurilor strategice ale facultății.

Cluj-Napoca
28 martie 2024

Conf. dr. **Beatrice KELEMEN**

Universitatea Babeș-Bolyai
Facultatea de Biologie și Geologie
Departamentul de Biologie Moleculară și Biotehnologie

PROIECT

Dezvoltarea, managementul și inițiativele pe care se bazează candidatura la funcția de Decan al Facultății de Biologie și Geologie, Universitatea Babeș-Bolyai

Candidat: Conferențiar Dr. Beatrice Simona KELEMEN

Perioada: 2024-2029

Locul de muncă: Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Facultatea de Biologie și Geologie
Departamentul de Biologie Moleculară și Biotehnologie

Învățământul universitar românesc se confruntă cu mai multe provocări specifice, care reflectă atât contextul local, cât și tendințele și dificultățile globale din educație. Recuperarea deficitului față de învățământul universitar occidental, dezideratul mandatului ce urmează, necesită o abordare multiparametrică, axată pe îmbunătățirea calității educației și adaptarea la standardele internaționale.

Câteva dintre provocările evidente sunt:

1. **Finanțarea:** Universitățile românești se confruntă adesea cu probleme de finanțare, cauzate atât de modalitatea de finanțare și lipsa de predictibilitate a oportunităților de finanțare a excelenței, ceea ce afectează atât infrastructura, cât și resursele (umane și financiare) disponibile pentru cercetare și inovare.
2. **Infrastructura și resursele:** În multe cazuri, infrastructura fizică și resursele tehnologice sunt disipate, sub standardele occidentale, ceea ce poate limita calitatea procesului educațional și a cercetării. Sunt sub-exploatate oportunitățile de colaborare cu industria (care poate furniza acces la platforme tehnologice *state of the art*, atât pentru desfășurarea actului didactic, cât și al celui de cercetare.
3. **Cercetarea științifică:** Finanțarea limitată și infrastructura insuficientă sau ineficient exploatată afectează, de asemenea, capacitatea universităților de a desfășura cercetare științifică la nivel înalt. La acest aspect contribuie și dificultățile de implementare ale unor traiectorii distincte în evoluția carierei universitare: didactic *vs.* de cercetare *vs.* de relație cu mediul antreprenorial, care ar permite focalizarea cadrelor didactice și dobândirea excelenței pe unul din sectoarele care pot contribui la o cercetare relevantă, atât pe palier fundamental, dar mai ales cercetarea ancorată în nevoile economice și sociale cu posibilitatea directă de transpunere în practică.
4. **Mobilitatea academică:** Există încă bariere în ceea ce privește mobilitatea studenților și a cadrelor didactice, ceea ce restricționează schimbul de idei și bune practici cu instituții de învățământ superior din alte țări. La acest capitol nu mă refer neapărat la o absență completă a oportunităților, ci la modalitatea de abordare a acestor mobilități de o parte a corpului didactic, ceea ce ține de disciplina, deontologia și cultura academică.

5. **Curriculumul și relevanța pe piața muncii:** Actualizarea și adaptarea curriculumurilor pentru a răspunde nevoilor pieței muncii reprezintă o provocare continuă, parțial afectată de standarde de calitate învechite, inerte și rezistența la schimbare și flexibilizare.
6. **Corupția și plagiatul:** Aceste probleme etice subminează integritatea academică și reputația sistemului de învățământ superior și, din păcate, apar încă, izolat, sub diferite forme nu întotdeauna foarte evidente.

Universitatea “Babeș-Bolyai”

În Universitatea “Babeș-Bolyai”, toate aceste provocări au fost deja identificate și pași concreți de contracarare și soluționare au fost deja implementați cu succes în mandatul 2020-2024, dar importanța adresării în mod continuu a acestor provocări trebuie să rămână o preocupare a conducerii universității și pentru actualul mandat.

Soluții:

Investiții în infrastructură și tehnologie: Modernizarea infrastructurii și investițiile în tehnologie sunt esențiale pentru a îmbunătăți calitatea învățământului și cercetării. În cazul UBB, reorganizarea colaborărilor în cadrul **școlilor academice** și dezvoltarea acestora poate crea platforme fizice și digitale destinate cercetării, precum și rețele interne și externe de colaborare care pot exploata eficient infrastructura.

Creșterea finanțării pentru cercetare: Alocarea de resurse financiare, parțial din resurse proprii (continuarea granturilor *Seed*, premierile interne etc.), mai generoase pentru cercetare poate stimula inovația și poate îmbunătăți profilul internațional al universităților românești. În acest moment există o lipsă de uniformitate între facultăți în ceea ce privește trecerea la o predare reală, implementată în practică de tipul “*teaching by research*”.

Promovarea mobilității academice: Încurajarea schimburilor de studenți și cadre didactice cu universități din străinătate poate favoriza schimbul de cunoștințe și bune practici. În acest moment, mecanismul de finanțare a mobilității de tip Erasmus nu produce, în proporția în care ar trebui să producă, colaborări efective de durată, ci reprezintă, în cele mai multe cazuri, acte individuale ce aduc beneficii directe și temporare persoanelor și nu colectivelor. Racolarea de cadre didactice cu formare internațională din cadru Institutului STAR-UBB, de cadre didactice asociate departamentelor vin în întâmpinarea acestei provocări.

Actualizarea și diversificarea curriculumurilor: Curriculumurile ar trebui revizuite periodic pentru a reflecta schimbările din domeniile respective și pentru a îmbunătăți competențele studenților în concordanță cu cerințele pieței muncii. Diversificarea ofertei didactice este de asemenea necesară, dar îngreunată de multe ori de limitele create de disponibilitatea resursei umane și a spațiilor.

Îmbunătățirea guvernancei universitare: Implementarea unor măsuri stricte împotriva corupției și a plagiatului, precum și îmbunătățirea transparenței și responsabilității în administrarea universităților.

Parteneriate cu sectorul privat: Colaborările cu companiile și organizațiile non-guvernamentale pot oferi oportunități de finanțare alternativă, stagii pentru studenți și perspective de cercetare aplicată.

Măsurile strategice care vizează dezvoltarea Facultății de Biologie și Geologie în ceea ce privește resursa umană, oferta didactică, calitatea actului didactic și de cercetare..

Planificarea și dezvoltarea activității este defalcată pe următoarele direcții:

1. Activitatea didactică
2. Activitatea de cercetare
3. Resursa umană
4. Organizare

Activitatea didactică

Obiectivele care privesc activitatea didactică sunt:

- Menținerea performanței specializărilor existente; la nivel de facultate a fost abordată o strategie de redimensionare a grupelor de lucrări practice în sensul scăderii numărului de studenți per grupă, ceea ce a condus la creșterea numărului de grupe la majoritatea specializărilor, având ca și consecință creșterea numărului de posturi vacante în statele de funcții. Acest lucru favorizează actul didactic centrat pe student, dar pune presiune pe corpul profesoral a cărui dimensiune rămâne relativ constantă.
- Introducerea de noi specializări nivel licență, deja prefigurată de aprobarea specializării “*Nutriție și dietetică*” în domeniul Sănătate, precum și introducerea unei specializări nivel licență (linia biologie, limba română) în sfera ecologiei acvatice dulcicole și marine, aflat în pregătire. În curs de dezvoltare, cu contribuția FBG în proporție de 50% este și dubla specializare de *Arheologie-Biologie* care vizează pregătirea cu baze științifice solide și moderne a arheologilor și muzeografilor.
- Introducerea de cursuri de scurtă durată (2 ani), cursuri deschise, cursuri de formare.
- Exploatarea avantajelor de participare UBB la consorțiul *Eutopia* a cărui principal scop este îmbunătățirea standardelor de predare, cercetare și inovare prin promovarea excelenței pe toate aceste paliere.
- Implicare tuturor cadrelor didactice, dar mediată direct de tutorii de an și indirect de responsabilii de specializări, în modificarea stringent necesară a atitudinii populației generale de studenți față de actul de învățare prin impunerea unor standarde crescute la nivelul ofertei didactice (planuri de învățământ și fișe de disciplină actualizate permanent, modernizate) și promovarea unui mai mare grad de independență a acestora în procesul de învățare.
- Exploatarea în scop didactic a stațiunilor de practică/cercetare ale UBB, acolo unde este posibil și diversificarea ofertelor de practică în aceste locații.

Activitatea de cercetare

Obiectivele care privesc activitatea de cercetare sunt:

- Extinderea și formalizarea unei rețele de colaboratori interni și externi care să conecteze linii comune de cercetare în facultate și școlile academice și care să se concretizeze în creșterea accesării de resurse financiare prin intermediul proiectelor europene.

- Promovarea diseminării rezultatelor cercetării în publicații la standarde excepționale, în vederea îmbunătățirii ratei medii de citare a articolelor la nivel de facultate.
- Promovarea reală a predării (și în consecință, învățării) prin cercetare prin identificarea și selectarea unui corp de studenți de elită care să impună un standard general mai crescut în rândul populației generale de studenți.

Resursa umană

Obiectivele care privesc resursa umană sunt:

Pornind de la premiza că numărul de cadre didactice la nivel de facultate va rămâne relativ constant în timpul acestui mandat, precum și că regulile de scoatere la concurs și ocupare a posturilor vor rămâne aceleași (numărul de posturi scoase la concurs nu depășește 10% din numărul posturilor de titulari/an/facultate, cu un maxim de 1% posturi de profesor/an/facultate și 2% conferențieri/an/facultate, cu negociere interdepartamente), precum și limitarea capacității cadrelor didactice existente (datorită dimensiunii normei didactice și implicării în diferite tipuri de proiecte de cercetare) de a acoperi activitățile didactice desfășurate în regim de plată cu ora trebuie urmărită creșterea efectivului de cadre didactice titulare, luând în considerare limitările de spațiu existente sau găsirea unor soluții pentru creșterea spațiului disponibil pentru activitatea didactică și activitatea de cercetare.

Scoaterea la concurs a acestor posturi depinde direct de succesul specializărilor existente și de introducerea cu succes a unor noi specializări și capacitatea de extindere în noi spații alocate actului didactic și de cercetare.

Este necesară completarea colectivului de tehnicieni ca urmare a pensionării/demisiei persoanelor de pe poziții anterior ocupate.

Organizare

Obiectivele care privesc organizarea sunt:

- Organizarea formală a colectivelor de cercetare în vederea creării unei rețele de colaborare internă funcțională care să ducă la cristalizarea unor direcții de cercetare coerente și care să asigure o bază mai solidă pentru accesarea de fonduri, mai ales de cercetare, în interiorul facultății.
- Alcătuirea unui grup de lucru pentru identificarea și redactarea unor criterii interne de evaluare a excelenței didactice (ce se predă/cum se predă).
- Implicarea echilibrată a tuturor membrilor facultății în diversele activități administrative: admiteri, finalizare studii, diverse comisii.

Puncte tari:

- Calitatea cadrelor didactice titulare și asociate, în plan didactic
- Un palmares de cercetare confirmat
- Dezvoltarea de programe academice și de cercetare riguroase, actualizarea permanentă a acestora și adaptarea la cerințele pieței muncii, precum și la interesele emergente ale noilor generații de absolvenți nivel liceu, lucru demonstrat de introducerea a noi specializări, de exemplu, programul de master "Bioinformatică

aplicată în științele vieții” cu predare în limba engleză. Acesta permite specializarea absolvenților într-un domeniu absolut necesar pe piața muncii, iar prin predarea în limba engleză crește capacitatea de internaționalizare a facultății deschizând o cale de acces pentru racolarea studenților străini.

- Demersurile de îmbunătățire și întreținere a infrastructurii de cercetare și a patrimoniului imobil și mobil, folosind diferite surse de finanțare: bugetul universității, facultății, proiecte de cercetare etc. În mandatul 2020-2024 au fost făcute investiții susținute în repararea patrimoniului existent, precum și dotarea structurilor destinate activităților didactice practice. Consolidarea platformei InfoBioNano4Health și participarea la platforma INSPIRE vizează atât dotările fizice, cât și contextul favorabil generării de propuneri de proiecte europene și completarea resursei umane implicată în cercetare.

Puncte slabe:

- Lipsa predictibilității oportunităților de accesare a resurselor financiare pentru extinderea resursei umane și materiale. Într-un climat în care tehnologia evoluează într-un ritm accelerat, riscul de uzură morală a tehnicii de laborator este mare.
- Lipsa spațiului suficient destinat activităților didactice și de cercetare, care limitează capacitatea de extindere a colectivului, precum și creșterea și diversificarea ofertei didactice și oportunităților de creștere a grupurilor de cercetare.
- Posibilitatea de îmbunătățire a unor direcții de cercetare comune în grupurile de cercetare din interiorul facultății.
- Necesitatea de adaptare și îmbunătățire a curriculumului la cerințele pieței muncii și interesele noilor generații de candidați la admitere, adesea limitată de standarde naționale învechite sau neadecvate.
- Necesitatea de îmbunătățire a culturii academice la studenți, manifestată prin înțelegerea necesității alocării de timp și efort actului de învățare, precum și crearea disponibilității de învățare prin practică, aliniată la dezideratul facultății de a promova un proces de învățare prin cercetare (“*teaching by research*”).
- Lipsa disponibilității studenților de asumare a unui grad mai mare de independență în actul învățării teoretice și practice, în contextul existenței unor oportunități deosebite pentru acestea.

Oportunități:

- Identificarea și accesarea continuă de noi surse de finanțare.
- Extinderea rețelei de colaboratori la nivel național și internațional.
- Îmbunătățirea permanentă a resursei materiale și tehnicii de laborator, atât pentru activități didactice practice, cât și pentru activitatea de cercetare.
- Adaptarea la climatul pieței muncii prin generarea de noi specializări, fie prin înlocuirea unor programe lipsite de succes în generațiile anterioare, fie prin suplimentarea ofertei didactice cu noi programe de formare, în diferite formate: învățământ de lungă durată, de scurtă durată, cursuri deschise, cursuri postuniversitare etc.

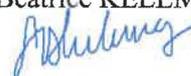
Amenințări:

- Potențiala lipsă a capacității de întreținere a unui flux continuu de resurse financiare pentru extinderea resursei umane, spațiului pentru activitățile didactice și de cercetare, limitarea investițiilor în noi tehnologii și asigurarea mentenanței infrastructurii existente.
- Creșterea competiției din partea altor structuri educaționale și de cercetare cu profil similar, atât în ceea ce privește actul didactic, cât și cel de cercetare.
- Incapacitatea de adaptare a ofertei didactice la cerințele pieței muncii.
- Schimbări ale mediului legislativ și de reglementare într-un mod imprevedibil, defavorabile, fără capacitate de intervenție.

Cu o viziune inovatoare și un angajament profund față de excelență în educație și cercetare, propun un mandat axat pe continuarea îmbunătățirii infrastructurii de cercetare, promovarea colaborărilor interdisciplinare și internaționale și dezvoltarea unui curriculum modern și adaptabil, pentru a pregăti studenții noștri să devină liderii și inovatorii de mâine în domeniile științelor naturale.

Cluj-Napoca,
28 martie 2024

Conf. dr. Beatrice KELEMEN



PERSONAL INFORMATION

Beatrice Simona KELEMEN

📍 9K Bâlea Alley, 400687 Cluj-Napoca (Romania)

☎ (+40) 722 267 323 📠 (+40) 264 454 554 ext. 114

✉ bea.kelemen@gmail.com; beatrice.kelemen@ubbcluj.ro

Sex Female | Date of birth 30/09/1977 | Nationality Romanian

WORK EXPERIENCE

- 01/10/2019–Present Associate Professor – Histology and human anatomy, Health Education, Molecular Anthropology, Bioarchaeology
"Babeş -Bolyai" University , Faculty of Biology and Geology, Department of Molecular Biology and Biotechnology
<http://bioge.ubbcluj.ro/>
Teaching activities and scientific research
- 01/03/2016–Present Department of Molecular Biology and Biotechnology, Head
"Babeş -Bolyai" University , Faculty of Biology and Geology, Department of Molecular Biology and Biotechnology
<http://bioge.ubbcluj.ro/>
Teaching and administrative activities
- 01/10/2015–31/12/2016 CS II (Scientific researcher II)
"Babeş -Bolyai" University - Interdisciplinary Research Institute on Bio-Nano-Science, Molecular Biology Centre
<http://bionanosci.institute.ubbcluj.ro/>
Scientific research activities in GENESIS project (PNII_PCCA_1153/2011)
- 01/10/2012–Present Assistant Professor - Histology and human anatomy
"Babeş -Bolyai" University, Faculty of Biology and Geology, Department of Molecular Biology and Biotechnology
5-7 Clinicilor Street, 400006 Cluj-Napoca (Romania)
<http://bioge.ubbcluj.ro/>
Teaching activities and scientific research
- 01/07/2010–01/11/2013 CSIII (Scientific researcher III)
"Babeş -Bolyai" University - Interdisciplinary Research Institute on Bio-Nano-Science, Molecular Biology Centre
42 Treboniu Laurian Street, 400271 Cluj-Napoca (Romania)
<http://bionanosci.institute.ubbcluj.ro/>
Scientific research and teaching activities in PN_II_ID_PCCE1/312/2008 project

- 18/03/2010–01/07/2010 **CS III (Scientific researcher III)**
 "Babeş -Bolyai" University - Interdisciplinary Research Institute on Bio-Nano-
 Science, Molecular Biology Centre
 42 Treboniu Laurian Street, 400271 Cluj-Napoca (Romania)
<http://bionanosci.institute.ubbcluj.ro/>
 Scientific research and teaching activities in CNCSIS_A_1341/2006 project
- 03/01/2008–01/01/2010 **CS (Scientific researcher)**
 "Babeş -Bolyai" University - Interdisciplinary Research Institute on Bio-Nano-
 Science, Molecular Biology Centre
 42 Treboniu Laurian Street, 400271 Cluj-Napoca (Romania)
<http://bionanosci.institute.ubbcluj.ro/>
 Scientific research and teaching activities
- 01/10/2003–01/10/2007 **PhD. student (Biology)**
 "Babeş -Bolyai" University, Faculty of Biology and Geology, Genetics and
 Ecology Departament
 5-7 Clinicilor Street, 400006 Cluj-Napoca (Romania)
<http://bioge.ubbcluj.ro/>
 Scientific research activities

EDUCATION AND TRAINING

- 01/10/2010–30/09/2012 **Postdoctoral fellowship** POSDRU/89/
1.5/S/60189
project
 "Babeş -Bolyai" University
 1 M. Kogălniceanu Street, 400084 Cluj-Napoca (Romania)
http://www.ubbcluj.ro/en/programe_academice/post_doctorat/
 - Research activities in the project: „Innovative Postdoctoral programs for Sustainable development in a Knowledge based Society" - program "STATE OF THE ART MOLECULAR TECHNOLOGIES WITH INTERDISCIPLINARY APPLICABILITY IN PHYSICS, BIOLOGY AND GEOLOGY", research topic: Anthropometric, genetic and isotopic characterization of children skeletons from Hunedoara - Gradina Castelului – Platou Dacian necropolis and sacred space.
- 01/10/2003–01/10/2007 **PhD. diploma** EQF level 8
 "Babeş-Bolyai" University
 1M. Kogălniceanu Street, 400084 Cluj-Napoca (Romania)
www.ubbcluj.ro
 - PhD. thesis "Molecular Ecology and taxonomy of some marine mollusks from the Romanian Black Sea".
 - Ministry of National Education Decree number 3439 from 12.03.200

- PhD. diploma number 113 from 10.04.2008

01/09/2002–30/06/2003 **MSc. Diploma in Marine and Lacustrine Sciences** EQF level 7

Ghent University - Faculty of Sciences

Campus Sterre, Ghent (Belgium)

<http://www.marelac.ugent.be/index.asp?p=421&a=421>

- Courses: Bio-geo-chemical cycles, Oceanography, Law of the Sea and Protection of Oceans, Marine and Lacustrine Geology, Aquatic Ecotoxicology and Environmental Monitoring, Paleo-oceanography and Climate Change, Marine Extreme Systems, Ecology of Coastal Seas
- Master thesis: "Phytodetritus utilization by abyssal nematodes from Antarctica."

1996–2000 **Bachelor's Diploma in Biology (Biology - Chemistry specialization)** EQF level 6

"Babeş-Bolyai" University, Faculty of Biology and Geology, Cluj-Napoca (Romania)

- Courses: General cytology, Biochemistry, Cellular biology, Human anatomy, Genetics, General ecology, Animal biology, Cytology, Animal histo-embriology, Human and animal physiology, Methods for biology teaching

1992–1996 **High school diploma**

"Tulia Hasdeu" High School, Lugoj/ Timiș (Romania)

- Biology-Chemistry specialization
- Average grade - final exam: 9,88
- Average grade - 4 years of study: 9,76

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s) Romanian

Other language(s)

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	C2	C2	C1	C1	C2
German	B2	B2	B1	B1	A2
French	A1	B1	A1	A1	A1

Levels: A1 and A2: Basic user - B1 and B2: Independent user - C1 and C2: Proficient user

Common European Framework of Reference for Languages

Communication skills

Good communication skills gained as a result of interaction with students during lectures and practical/experimental courses as well as coordinating research activities for elaboration of their thesis

Organisational / managerial skills

Managerial skills gained by:

- 2 national projects as a project director: CEE_X_MD_7_2006 (mobility grant for PHD. students) and PN_II_PCE_2040_2008, during 2006-2009.

and:

- 2 national partnership projects as project coordinator for a partner:

PN_II_Parteneriate_C2_52133/2008 și PN_II_PCCA_1153/2011, during 2008-2016.

Digital competence

SELF-ASSESSMENT				
Information processing	Communication	Content creation	Safety	Problem solving
Proficient user	Proficient user	Independent user	Independent user	Independent user

Digital competences - Self-assessment grid

- Bioinformatic software used in molecular biology

Driving licence B

Nume Prenume: Beatrice Kelemen

Gradul didactic: Conferențiar

Instituția unde este titular: **Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca**

Facultatea: **Facultatea de Biologie și Geologie**

Departamentul: **Departamentul de Biologie Moleculară și Biotehnologie**

Listă publicații martie 2024

dr. Beatrice Kelemen

A. Teza de doctorat

Doctor **Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, în domeniul Biologie.**

Titlul tezei: **Ecologia și taxonomia moleculară a unor specii de moluște marine din sectorul românesc al Mării Negre**

Conducător științific: **Prof. Dr. Octavian POPESCU.**

Titlul a fost obținut prin **Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3439 din 12.03.2008, diploma nr. 113 din 10.04.2008.**

B. Cărți și capitole în cărți

1. Ioniță A., **Kelemen B.**, Simon A., (2017) AL WA, Prințul Negru al Vlahiei și vremurile sale. Ed. Argonaut, Seria: Documente. Istorie. Mărturii, Cluj-Napoca, ISBN: 978-973-109-738-1
Capitol carte:
2. Ianc B., Ochiș C, **Kelemen B** & Maximov V (2012). Genetica populațiilor de calcan. In V. Maximov (Ed.), Managementul durabil al calcanului la litoralul românesc (190p). Constanța: Editura Boldaş.

C. Lucrări indexate ISI/BDI

a) Lucrări indexate ISI

1. Paica, I. C., Rusu, I., Popescu, O., Brînzan, A., Pencea, I., Dobrinescu, C., & **Kelemen, B.** (2023). Tentative indicators of malaria in archaeological skeletal samples, a pilot study testing different methods. *International Journal of Paleopathology*, 40, 109-116.
2. Rosengren E, Acatrinei A, Cruceru N, Dehasque M, Haliuc A, Lord E, Mircea CI, Rusu I, Mármol-Sánchez E, **Kelemen BS**, Meleg IN. Ancient Faunal History Revealed by Interdisciplinary Biomolecular Approaches. *Diversity*. 2021 Aug;13(8):370.
3. Acatrinei, A., Rusu, I., Mircea, C., Zagrean-Tuza, C., Gál, E., Păceșilă, D., ... & **Kelemen, B.** (2021). Shedding Light on the Dark Ages: Sketching Potential Trade Relationships in Early Medieval Romania through Mitochondrial DNA Analysis of Sheep Remains. *Diversity*, 13(5), 208.
4. Gînguță, A., Rusu, I., Mircea, C., Ioniță, A., Banciu, H. L., & **Kelemen, B.** (2021). Mitochondrial DNA Profiles of Individuals from a 12th Century Necropolis in Feldioara (Transylvania). *Genes*, 12(3), 436.

5. Rusu, I., Radu, C., Țentea, O., Popescu, O., & **Kelemen, B.** (2019). A probable case of infantile cortical hyperostosis in 2nd–4th centuries AD Romania. *International Journal of Paleopathology*, 26, 8-13.
6. Rusu, I., Paica, I., Vulpoi, A., Radu, C., Mircea, C., Dobrinescu, C., ... & **Kelemen, B.** (2019). Dual DNA-protein extraction from human archeological remains. *Archaeological and Anthropological Sciences*, 11(7), 3299-3307.
7. Mircea, C., Vulpoi, A., Rusu, I., Radu, C., Pârvu, M., & **Kelemen, B.** (2019). Exploring post-excavation degradation potential of fungal communities associated with archaeological human remains. *Archaeometry*, 61(3), 750-763.
8. Rusu, I., Modi, A., Radu, C., Mircea, C., Vulpoi, A., Dobrinescu, C., ... & **Kelemen, B.** (2019). Mitochondrial ancestry of medieval individuals carelessly interred in a multiple burial from southeastern Romania. *Scientific reports*, 9(1), 1-12.
9. Rusu, I., Modi, A., Vai, S., Pilli, E., Mircea, C., Radu, C., ... & **Kelemen, B.** (2018). Maternal DNA lineages at the gate of Europe in the 10th century AD. *PLoS One*, 13(3), e0193578.
10. Lupan, I., Carpa, R., Oltean, A., **Kelemen, B. S.**, & Popescu, O. (2017). Release of antibiotic resistant bacteria by a waste treatment plant from Romania. *Microbes and environments*, 32(3), 219-225.
11. Vulturar, R., Chiș, A., Hambrich, M., **Kelemen, B.**, Ungureanu, L., & Miu, A. C. (2016). Allelic distribution of BDNF Val66Met polymorphism in healthy Romanian volunteers. *Translational Neuroscience*, 7(1), 31.
12. Lupan, I., Ianc, M. B., **Kelemen, B. S.**, Carpa, R., Rosca-Casian, O., Chiriac, M. T., & Popescu, O. (2014). New and old microbial communities colonizing a seventeenth-century wooden church. *Folia microbiologica*, 59(1), 45-51.
13. Meleg, I. N., Zakšek, V., Fišer, C., **Kelemen, B. S.**, & Moldovan, O. T. (2013). Can environment predict cryptic diversity? the case of niphargus inhabiting western carpathian groundwater. *PLoS ONE*, 8(10) doi:10.1371/journal.pone.0076760
14. Popa, L., Popa, O., Iorgu, E., **Kelemen, B.**, & Murariu, D. (2012). Molecular insights into the taxonomy of hypanis (bivalvia, cardiidae, lymnocardiinae) in the black sea lagoons. *Helgoland Marine Research*, 66(2), 153-158. doi:10.1007/s10152-011-0256-1

b) Lucrări indexate BDI

15. Topârcean, AM; Acatrinei, A; Rusu, I; Mircea, C; Feștilă, D; Lucaciu, OP; Câmpian, RS; Bodo, O; **Kelemen, B**; Ghergie, MCD (2021). Preliminary data regarding the influence of the COL1A1 rs2249492 polymorphism on the risk of malocclusion in the Romanian population. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Biologia* 66(2): 45-61.
16. RADU, C., CHIRIAC, C., LĂZĂRESCU, V. A., TĂTAR, A. S., PONTA, O., CIUPERCĂ, B., ... & **KELEMEN, B.** (2019). A CASE OF MYCOBACTERIAL INFECTION FROM 11 TH CENTURY RÔMANIA. AN INVESTIGATION USING MORPHOLOGICAL, MOLECULAR, AND FT-IR ANALYSES. *Acta Musei Brukenthal*, 14(1).
17. Radu, C., Szeredai, N., & **Kelemen, B.** (2014). Anthropological data regarding three adult individuals from a middle bronze age archaeological context. *Annales Universitatis Apulensis. Series Historica*, 18(2), 127-134. Retrieved from www.scopus.com

18. Tătar AS, Ponta O, **Kelemen B** (2014) Bone diagenesis and FTIR indices: a correlation, *Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Biologia*, LIX (1): 101-113.
19. Chiriac C, Tătar AS, Radu C, Lupan I, **Kelemen B** (2014) Techniques used for the diagnostic of ancient tuberculosis in human remains, *Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Biologia*, LIX (1): 115-126.
20. Mircea C, **Kelemen B** (2014) The evolution of gender detection protocols in bioarchaeological studies, *Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Biologia*, LIX (1): 127-134.
21. Mihalache I, Radu C, **Kelemen B** (2014) Molecular diagnosis of pathologies in ancient human remains. A case study: the bioarchaeological study of a Neolithic skeleton displaying symptoms of diabetes, *Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Biologia*, LIX (1): 135-144.
22. Rusu I, **Kelemen B** (2014) A brief overview of the mitochondrial DNA as molecular marker in bioarchaeology, *Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Biologia*, LIX (1): 145-156.
23. Kocsis E, **Kelemen B** (2014) The evolution and genetic basis of human pigmentation, *Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Biologia*, LIX (1): 157-167.
24. Rusu I, Radu C, Oltean A, Dobrinescu C, **Kelemen B** (2014) Analysis of kinship using mitochondrial DNA: A case study from a 10th century medieval population in Capidava (Constanța, România). *Annuaire Roumain d'Anthropologie*, 51:11-19.,
25. Rusu-Bolindeț V, Bădescu A, Lăzărescu VA, Dima M, Radu C, Szeredai N, **Kelemen B**, (2014) Recent Research at the Basilica Extra Muros in Histria at 100 Years Since the Initiation of Archaeological Research on the Site. *Materiale și Cercetări Arheologice (serie nouă) X*:199-220.
26. Ghergie M, Feștilă D, Lupan I, Popescu O, **Kelemen B** (2013) Testing the association between orthodontic classes I, II, III and SNPs (rs731236, rs8004560, r s731236) in a Romanian clinical sample. *Analele SNBC* 18(2):43-51.

D. Proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare pe bază de contract/grant;

1. Responsabil partener: PN-II-PT-PCCA-2011-3.1-1153, Nr. Contract: 229/2013, "Genetic Evolution: New Evidences for the Study of Interconnected Structures. A Biomolecular Journey around the Carpathians from Ancient to Medieval Times", sumă: 800000 lei, regie (aproximativ): 160000 lei (perioada 2012-2016).
2. Responsabil partener: Cercetari privind factorii limitativi ai populatiei de calcan (*Psetta maotica maxima*) de la litoralul romanesc, in vederea evaluarii, exploatarii, conservarii si protectiei speciei – PNII_Parteneriate C2 52133/2008 – 230000 RON responsabil UBB, regie 43008 lei (2008-2012).
3. Director de proiect: Structura genetica si dinamica populatiilor unor moluste marine psamofile din sectorul romanesc al Marii Negre si relatia lor cu unii factori de mediu - abordare moleculara – PNII_Idei 2040/2008 – 84961,23 RON director, regie 15887 lei (2008-2009).
4. Director de proiect: Taxonomia si ecologia moleculara a unor specii de moluste marine din sectorul romanesc al Marii Negre - CEEEX MD 7_2006 – 7000 RON director (fara regie) (perioada 2007).

Data:
28.03.2024

Semnătura:
Conf. dr. Beatrice KELEMEN