

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Master, 4 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ecologie terestră și acvatică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Aplicarea ecologiei comportamentale în protecția naturii						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Pap Péter László						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Pap Péter László						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	154	Din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu sunt
4.2 de competențe	• Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de laborator, dotată cu calculatoare desktop, laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, aplicații statistice (R), Internet

6. Competențele specifice acumulate

Com peten țe profe siona le	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea noțiunilor de bază ale ecologiei comportamentale și aplicarea acestuia în conservarea biodiversității.
Com peten țe trans versa le	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea logicii ecologiei comportamentale moderne.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	În cadrul cursurilor și seminariilor de „Aplicarea ecologiei comportamentale în protecția naturii” vor fi prezentate cele mai importante aspecte privind comportamentul animalelor nevertebrate și vertebrate, ținând cont de posibilitățile folosirii acestor rezultate în conservarea speciilor periclitate. În cadrul cursului vor fi discutate principalele probleme privind diminuarea biodiversității și în special a conservării speciilor periclitate sau cele pe cale de dispariție. Vor fi prezentate cele mai noi studii de caz din literatura științifică internațională și națională, în cadrul căruia studenții vor avea posibilitate de a cunoaște cele mai recente rezultate și metode folosite în ecologia comportamentală și conservarea naturii.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de bază ale ecologiei comortamentale Însușirea noțiunilor de bază ale protecției naturii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Direcții noi în ecologia comportamentală și posibilități de folosirea noilor rezultate în conservarea naturii	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
2. Creșterea populației umane și consecințele acesteia în privința ecologiei comportamentale	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
3. Evaluarea dinamicii populației pe baza modelelor privind comportamentul animalelor	Prelegere participativă, dezbateri, expunere,	2 ore

	problematizare.	
4. Strategii de viață și protejarea păsărilor de apă migratoare	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
5. Relația dintre comportamentul carnivorelor și probabilitatea de extincție	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
6. Importanța selecției sexuale în conservarea și protejarea speciilor	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
7. Relația între modele de dispersie, comportamentul social și supraviețuirea populațiilor	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
8. Importanța strategiilor de viață în supraviețuirea speciilor prin determinarea comportamentului acestora	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
9. Comportamentul panterei și importanța acestuia în conservarea speciei	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
10. Importanța cunoașterii comportamentului animalelor în protejarea comunităților marine	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
11. Menținerea comportamentului natural la animale din captivitate	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
12. Modificarea comportamentului social și rolul acestuia în succesul programelor de reabilitare	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
13. Comportamentul neobișnuit al speciilor periclitate	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
14. Sănătatea animalelor și conservarea speciilor	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	2 ore
Bibliografie		
Gosling, M.L., Sutherland, W.J. (2000). Behaviour and conservation. Cambridge University Press		
Standovár, T., Primack, R.B. (2001). A természetvédelmi biológia alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest		
Sutherland, W.J. (1995). From individual behaviour to population ecology. Oxford University Press		
Norris, K., Pain, D.J. (2002). Conserving bird biodiversity. Cambridge University Press		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Direcții noi în ecologia comportamentală și posibilități în folosirea noilor rezultate în conservarea naturii. Prezentarea unor studii de caz	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore

2. Creșterea populației umane și consecințele acesteia în privința ecologiei comportamentale. Prezentarea unor studii de caz	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
3. Evaluarea dinamicii populației pe baza modelelor privind comportamentul animalelor. Prezentarea unor studii de caz	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
4. Strategii de viață și protejarea păsărilor de apă migratoare. Prezentarea unor studii de caz	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
5. Relația dintre comportamentul carnivorelor și probabilitatea de extincție. Prezentarea unor studii de caz	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
6. Importanța selecției sexuale în conservarea și protejarea speciilor. Prezentarea unor studii de caz	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
7. Relația între modele de dispersie, comportamentul social și supraviețuirea populațiilor. Prezentarea unor studii de caz	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
8. Importanța strategiilor de viață în supraviețuirea speciilor prin determinarea comportamentului acestora. Prezentarea unor studii de caz	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
9. Comportamentul pantere și importanța acestuia în conservarea speciei. Prezentarea unor studii de caz	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
10. Importanța cunoașterii comportamentului animalelor în protejarea comunităților marine. Prezentarea unor studii de caz	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
11. Menținerea comportamentului natural la animale din captivitate. Prezentarea unor studii de caz	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
12. Modificarea comportamentului social și rolul acestuia în succesul programelor de reabilitare. Prezentarea unor studii de caz	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
13. Comportamentul neobișnuit al speciilor periclitare. Prezentarea unor studii de caz	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
14. Sănătatea animalelor și conservarea speciilor. Prezentarea unor studii de caz	Expunere, problematizare, soluționare	2 ore
Bibliografie Gosling, M.L., Sutherland, W.J. (2000). Behaviour and conservation. Cambridge University Press Standovár, T., Primack, R.B. (2001). A természetvédelmi biológia alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest Sutherland, W.J. (1995). From individual behaviour to population ecology. Oxford University Press Norris, K., Pain, D.J. (2002). Conserving bird biodiversity. Cambridge University Press		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în educație, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite,

diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau servicii de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Examen oral la sfârșitul semestrului	70%
10.5 Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice	Activitatea în cadrul lucrărilor: prezentarea unui articol științific / desfășurarea unui mini-proiect de cercetare la sfârșitul semestrului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea noțiunilor de bază, obținerea notei 5 			

Data completării

2023.03.24

Semnătura titularului de curs

Prof. Dr. Pap Péter László

Semnătura titularului de seminar

Prof. Dr. Pap Péter László

Data avizării în departament

2023.03.24

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. László Zoltán