

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Științele vieții
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biologie medicală (în lb. maghiară)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Plante medicinale și compușii lor activi						
2.2 Titularul activităților de curs	șef lucr. dr. Macalik Kunigunda						
2.3 Titularul activităților de seminar	șef lucr. dr. Macalik Kunigunda						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Obl

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	156	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		156			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu sunt</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea terminologiei biologice de bază</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu sunt</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența la seminarii și prezentarea unui studiu de 20 de minute pe o temă stabilită în prealabil este obligatorie.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor plante medicinale și compușilor lor activi.</li> <li>• Capacitatea de a relaționa proprietățile fiziologice ale metaboliților vegetali cu mecanismul acțiunii lor în organismul uman</li> <li>• Capacitatea de identificare corectă, colectarea, conservarea și prelucrarea a plantelor cu proprietăți medicinale</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitate de integrare într-un colectiv de cercetare în domeniul farmacognoziei</li> <li>• Capacitate de comunicare cu specialiști din domeniul farmacognoziei</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea plantelor medicinale din flora spontană a Bazinului Carpatin, precum și a unor specii exotice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea, colectarea și cultivarea plantelor medicinale.</li> <li>• Cunoașterea principiilor activi ale plantelor medicinale.</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor despre efectele metaboliților activi în prevenirea și tratarea unor afecțiuni umane.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în farmacognozie, terminologie, istoric	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	Prezentarea tuturor cerințelor necesare finalizării disciplinei
2. Colectarea, cultivarea și prelucrarea plantelor medicinale și aromatice	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
3. Rolul plantelor medicinale în terapii diferite	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
4. Tipurile de produse cu efect terapeutic din plante medicinale, instrucțiunile de utilizare	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
5. Compoziția chimică și compușii activi ale plantelor medicinale	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
6. Plante medicinale din bazinul Carpatin 1.	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	

7. Plante medicinale din bazinul Carpatic 2.	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
8. Plante medicinale din bazinul Carpatic 3.	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
9. Plante medicinale exotice cultivabile în România	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
10. Plante medicinale exotice	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
11. Plantele medicinale utilizate în tratarea bolilor diferitelor organe și sisteme 1.	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
12. Plantele medicinale utilizate în tratarea bolilor diferitelor organe și sisteme 2.	Comunicare frontală PowerPoint, dialog, problematizare	
<b>Bibliografie</b>		
1. Babulka, P. (2003): Ismerjük fel a termesztett gyógy- és fűszernövényeket, Gabo Kiadó, Bp. 2. Babulka, P. (2): A Kárpát-medence gyógynövénykincsei 3. Muntean, L.S. (coord.) (2016): Tratat de plante medicinale cultivate și spontane, Risoprint, Cluj Rácz S. et al. (2012): Gyógynövények ismerete, Galenus Kiadó,		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza produselor pe bază de plante medicinale comercializate în România în tratarea bolilor diferitelor sisteme. Prezentarea cerințelor conținutului și formei prezentării, alegerea tematicilor de către studenți.	Comunicare frontală, problematizare, dialog, brainstorming	Prezentarea cerințelor pentru pregătirea la seminarii. Alegerea tematicilor individual prelucrate.
2. Prezentarea produselor cu acțiune asupra sistemului locomotor.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
3. Prezentarea produselor cu acțiune asupra sistemului digestiv.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
4. Prezentarea produselor cu acțiune asupra sistemului excretor.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
5. Prezentarea produselor cu acțiune asupra sistemului circulator și cordului.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
6. Prezentarea produselor cu acțiune asupra sistemului respirator.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
7. Prezentarea produselor cu acțiune asupra sistemului nervos.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
8. Prezentarea produselor cu acțiune asupra sistemului endocrin.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
9. Prezentarea produselor cu acțiune asupra pielii și ochiului.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	

10. Prezentarea produselor utilizate în sarcină, alăptare și îngrijirea sugarilor.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
11. Prezentarea produselor cu acțiune asupra sistemului reproductiv.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	
12. Prezentarea produselor pentru întărirea imunității și înlăturarea paraziților.	Prezentare proiect, interpretare, problematizare, dialog.	

#### Bibliografie

<https://www.plafar.com/>

<https://www.plantextrakt.ro/images/Plantextrakt-Brosura-produse.pdf>

<https://fares.ro/catalog/mobile/index.html>

[https://issuu.com/mladinus/docs/catalog\\_brand\\_dacia\\_plant](https://issuu.com/mladinus/docs/catalog_brand_dacia_plant)

<https://www.plantavorel.ro/shop/mag/index.php>

<https://www.szentabrahami.ro/>

<https://aromaplantbonchis.ro/>

[https://www.quantumpharm.ro/catalogsearch/result/?q=Parapharm+term%C3%A9kek&product\\_list\\_order=name](https://www.quantumpharm.ro/catalogsearch/result/?q=Parapharm+term%C3%A9kek&product_list_order=name)

<https://herbagetica.ro/despre-herbagetica>

<https://www.vitaking.ro/producatori/vitaking.html>

<https://www.alevia.com.ro/produse/>

<https://www.secom.ro/>

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Însușirea cunoștințelor și deprinderilor oferite de disciplină face posibilă încadrarea în laboratoare moderne fitoterapeutice, și la firmele producătoare și comercializare de produse pe bază de plante medicinale.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor însușite	Colocviu scris - test mixt	50%
10.5 Seminar/laborator	Calitatea documentării și prezentării proiectului Participare activă la dezbaterile subiectelor de seminar.	Aprecierea orală a participării la seminar	50%

10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentarea la examen este condiționată de întocmirea și prezentarea unui referat de specialitate</li><li>• Nota examenului final trebuie să fie minim 5.</li></ul>			

Data completării

20.02.2023.

Semnătura titularului de curs

șef lucr.. dr. Macalik Kunigunda

Semnătura titularului de seminar

șef lucr.. dr. Macalik Kunigunda

Data avizării în departament

25.02.2023.

Semnătura directorului de departament

conf. dr. László Zoltán