

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat (M.Sc.), 4 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ecologie terestră și acvatică (în lb. maghiară)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele biologice ale gestionării pădurilor						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Opt

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	156	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		156			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea noțiunilor de bază ale ecologiei</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu sunt</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența la lucrări este obligatorie.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor tipuri de păduri din România și Europa</li> <li>• Cunoașterea noțiunilor de bază ale silviculturii</li> <li>• Însușirea principiilor de sustenabilitate în ceea ce privește silvicultura modernă</li> <li>• Însușirea cunoștințelor cu privire la caracteristicile specifice ale diferitelor plante lemnoase</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitate de comunicare cu specialiști din domeniul silviculturii.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematica acestei materii tratează în primul rând aspecte practice privind gestionarea pădurilor pe baze ecologice. Prin prezentarea detaliată a structurii ecosistemelor forestiere, a factorilor abiotici (de ex. climat, tipuri de sol) și biotici care de fapt determină structura și compoziția specifică a diferitelor tipuri de păduri, și prin analiza proceselor ecosistemice dorim să întocmim o bază de informații pentru viitorii biologi și ecologi implicați în managementul pădurilor. Materia de față oferă informații și cunoștințe despre principalele tipuri de păduri (fitocenoză forestiere) de la noi din țară, precum și distribuția acestora.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea posibilităților de valorificare sustenabilă a produselor nelemnoase a pădurii, precum și managementul ecologic al acestora bazată pe ideea ocrotirii biodiversității forestiere, protecției pădurilor contra dăunătorilor biologici și reconstrucției zonelor degradate.</li> <li>• Însușirea metodologiei folosite în silvicultură pentru evaluarea stării pădurilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Rolul pădurilor și zonarea lor funcțională</b>	Comunicare frontală, ilustrare PowerPoint și prin scheme grafice, dialog, problematizare	2 ore
<b>2. Ecosistemul forestier</b>	Comunicare frontală, ilustrare PowerPoint, dialog, problematizare	2 ore
<b>3. Structura pădurii ca ecosistem</b>	Comunicare frontală, ilustrare PowerPoint și prin scheme grafice, dialog, problematizare	2 ore
<b>4. Factori abiotici în viața pădurii I (clima)</b>	Comunicare frontală, ilustrare prin scheme	2 ore

	grafice, dialog	
<b>5. Factorii abiotici în viața pădurii II (orografici și solul)</b>	Comunicare frontală, ilustrare PowerPoint și prin scheme grafice, dialog, problematizare	2 ore
<b>6. Factorii biotici în viața pădurii</b>	Comunicare frontală, ilustrare PowerPoint, dialog, problematizare	2 ore
<b>7. Procese de nivel ecosistemic în existența și dezvoltarea pădurii I</b>	Comunicare frontală, ilustrare PowerPoint, dialog, problematizare	2 ore
<b>8. Procese de nivel ecosistemic în existența și dezvoltarea pădurii II</b>	Comunicare frontală, ilustrare PowerPoint	2 ore
<b>9. Distribuția pădurilor. Tipuri de păduri</b>	Comunicare frontală, ilustrare PowerPoint și prin scheme grafice, dialog, problematizare	2 ore
<b>10. Valorificarea sustenabilă a produselor lemnoase a pădurilor</b>	Comunicare frontală, ilustrare PowerPoint, dialog, problematizare	2 ore
<b>11. Protecția contra dăunătorilor biologici ai pădurilor. Reconstrucție ecologică</b>	Comunicare frontală, ilustrare PowerPoint, dialog	2 ore
<b>12. Conservarea diversității biologice și gospodărirea pădurilor. Recoltarea produselor forestiere din diferite arii naturale protejate</b>	Comunicare frontală, ilustrare PowerPoint și prin scheme grafice, dialog, problematizare	2 ore

### **Bibliografie**

Florescu, I.I., Nicolescu, N.V. (1996): Silvicultură, Vol. I, Studiul pădurii. Editura Lux Libris, Brașov.  
Frank, T. (ed.) (2000): Természet - erdő - gazdálkodás. Pro Silva Hungaria Egyesület, Ungaria  
Giurgiu, V. (2004): Gestionarea durabilă a pădurilor României. Editura Academiei Române, București  
Mátyás, Cs. (ed.) (1997): Erdészeti ökológia. Mezőgazda Kiadó, Budapest, Ungaria.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Rolul pădurilor	Modelare, ilustrare, dialog, prelucrare date experimentale	2 ore
Studiul structurii pădurilor. Regenerarea și dezvoltarea pădurii	Modelare, ilustrare, dialog, prelucrare date experimentale	2 ore
Cunoașterea speciilor lemnoase din pădure	Modelare, ilustrare, dialog, prelucrare date experimentale	3 × 2 ore
Tipuri de pădure	Modelare, ilustrare, dialog, prelucrare date experimentale	2 ore
Flora indicatoare din păduri	Modelare, ilustrare, dialog, prelucrare date experimentale	2 ore
Cunoașterea speciilor de animale din fauna pădurii I. Vertebrate	Modelare, ilustrare, dialog, prelucrare date experimentale	2 ore
Cunoașterea speciilor de animale din fauna pădurii II. Nevertebrate	Modelare, ilustrare, dialog, prelucrare date experimentale	2 ore
Protecția pădurii	Modelare, ilustrare, dialog, prelucrare date experimentale	2 ore

Reconstrucții ecologice	Modelare, ilustrare, dialog, prelucrare date experimentale	2 ore
Legislația silvică	Modelare, ilustrare, dialog, prelucrare date experimentale	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<p>Florescu, I.I., Nicolescu, N.V. (1996): Silvicultură, Vol. I, Studiul pădurii. Editura Lux Libris, Brașov.</p> <p>Frank, T. (ed.) (2000): Természet - erdő - gazdálkodás. Pro Silva Hungaria Egyesület, Ungaria</p> <p>Giurgiu, V. (2004): Gestionarea durabilă a pădurilor României. Editura Academiei Române, București</p> <p>Mátyás, Cs. (ed.) (1997): Erdészeti ökológia. Mezőgazda Kiadó, Budapest, Ungaria.</p>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea cunoștințelor și deprinderilor oferite de disciplină face posibilă încadrarea în instituții și firme care se ocupă de silvicultură sau oferă servicii de consultanță privind managementul ariilor împădurite.</li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de însușire a cunoștințelor de specialitate	examen oral	80%
	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor în rezolvarea de probleme specifice		
10.5 Seminar/laborator	Recunoașterea speciilor de plante și animale	verificare	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența la 75% din ore este obligatorie și condiționează prezentarea la examen.</li> <li>Nota examenului final trebuie să fie minim 5.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.03.2023

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

12.03.2023

Conf. dr. László Zoltán