

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat (MSc), 4 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ecologie terestră și acvatică (în limba maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Strategii europene de conservare a biodiversității și metode de biomonitoring					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul (ii) activităților de	seminar						
	laborator	-					
	proiect	-					
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar /laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	156	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar / laborator / proiect	24
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore pe semestru					156
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Cunoștințe de ecologie generală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală dotată cu videoproiector, tablă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none">• Sală dotată cu videoproiector, tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea strategiilor de conservare a biodiversității ale Uniunii Europene, precum și filozofia și metodologia aferentă.• Prezentarea structurii și forurilor decizionale ale Uniunii Europene cu accent deosebit pe problemele de protecția mediului și de ocrotire a naturii.• Cunoașterea diferitelor strategii și convenții europene, inclusiv cu referire la domenii specifice, ca aer, apă (dulcicole și sărate), habitate terestre.• Cunoașterea modului în care România implementează aceste strategii inclusiv cadrul juridic privind protecția mediului înconjurător și ocrotirea naturii.• Cunoașterea și adaptarea strategiilor de monitoring la diferite contexte de mediu și ecologice precum și contexte taxonomice.• Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară și trans disciplinară, pe diverse nivele hierarhice.• Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor care stau la baza strategiilor de mediu în Uniunea Europeană și România• Cunoașterea cadrelor instituționale care adaptează și implementează strategiile de mediu.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea principalelor directive de mediu și capacitatea de orientare prin legislația de mediu din România.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
------------------	-------------------	------------

1. UE - istorie, scop, structură	prelegere frontală, dialog, interogație	2 ore
2. Funcționarea UE și foruri de decizii	prelegere frontală, dialog, interogație	2 ore
3. Strategia europeană de protecția mediului și a naturii I. Apa și habitate acvatice	prelegere frontală, dialog, interogație	2 ore
4. Strategia europeană de protecția mediului și a naturii II. Habitate terestre	prelegere frontală, dialog, interogație	2 ore
5. Strategia europeană de protecția mediului și a naturii III. Aerul	prelegere frontală, dialog, interogație	2 ore
6. Protecția mediului în România și implementarea strategiilor europene	prelegere frontală, dialog, interogație	2 ore
7. Protecția naturii în România și implementarea strategiilor europene	prelegere frontală, dialog, interogație	2 ore
8. Controlul UE asupra implementării strategiilor în țările membre. Examen intermediar.	prelegere frontală, dialog, interogație	2 ore
9. Importanța și bazele teoretice ale studiilor de monitoring	prelegere frontală, dialog, interogație	2 ore
10. Monitoringul comunităților terestre I. Comunități de artropode terestre	prelegere frontală, dialog, interogație	2 ore
11. Monitoringul comunităților terestre II. Păsări și alte vertebrate	prelegere frontală, dialog, interogație	2 ore
12. Monitoringul comunităților acvatice.	prelegere frontală, dialog, interogație	2 ore
13. Monitoringul comunităților de plante I.: fitocenoze	prelegere frontală, dialog, interogație	2 ore
14. Monitoringul comunităților de plante II.: specii de plante	prelegere frontală, dialog, interogație	2 ore

Bibliografie:

1. Bándi, Gy., Erdey, Gy., Horváth, Zs., Pomázi, I. (2004): Az Európai Unió környezetvédelmi szabályozása. – KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft., Budapest.
2. Borzel, A.T. (2007): Politicile europene de mediu între success și eșec. – Institutul European, București.
3. Combroux, I. 2008. Evaluarea statutului de conservare a habitatelor și speciilor de interes comunitar din România. Cota Biblioteca Centrala Universitară (BCU) Cluj: 18756
4. Cristea, V., Denaeyer, S., Herremans, J.P., Goia, I. (1996): Ocrotirea naturii și protecția mediului în România. – Editura Cluj University Press, Cluj-Napoca.
5. Goldsmith, B. (ed.) (1995): Monitoring for Conservation and Ecology. – Chapman and Hall, London, UK.
6. Körmöczi, L. (1994): Ökológiai módszerek. JATE Press, Szeged.
7. Macoveanu, M. 2008. Politici și strategii de mediu. Ecozone Iasi. Cota Biblioteca Centrala Universitară (BCU) Cluj: LEGAL200909485
8. Margóczi, K. (1999): Természetvédelmi biológia. JATE Press, Szeged.
9. McCormick, J. (2006): Să înțelegem Uniunea Europeană – o introducere concisă. – Codecs, București.
10. Oana, D. 2009. Elemente de legislație a mediului din România. Politehnica Press, Bucuresti. Cota Biblioteca Centrala: LEGAL201003953

8.2 Laborator/seminarii	Metode de predare	Observații
1. Exerciții cărți pentru „construirea” Uniunii Europene ca instituție.	Lucrări practice, individuale și de grup	2 ore
2. Prezentarea unor studii de caz prin care s-a ajuns la reglementarea unor activități cu relevanță pentru protecția mediului în UE.	Lucrări practice, individuale și de grup	2 ore
3. Caracterizarea directivei apelor din perspectiva substanței ecologice a acesteia.	Lucrări practice, individuale și de grup	2 ore
4. Caracterizarea directivei habitatelor din perspectiva substanței ecologice a acesteia.	Lucrări practice, individuale și de grup	2 ore
5. Caracterizarea calității aerului a orașului Cluj-Napoca.	Lucrări practice, individuale și de grup	2 ore

6. Strategia Biodiversității – România.	Lucrări practice, individuale și de grup	2 ore
7 Bariere sociale și economice pentru implementarea legislației de protecție a mediului în România.	Lucrări practice, individuale și de grup	2 ore
8. Examen – discuții.	Lucrări practice, individuale și de grup	2 ore
9. Exemple pentru monitorizare din perspectivă socială și de mediu	Lucrări practice, individuale și de grup	2 ore
10. Prezentare studii de caz pentru monitorizarea organismelor terestre - nevertebrate.	Lucrări practice, individuale și de grup	2 ore
11. Prezentare studii de caz pentru monitorizarea organismelor terestre - păsări.	Lucrări practice, individuale și de grup	2 ore
12. Prezentare studii de caz pentru monitorizarea organismelor terestre – organisme acvatice.	Lucrări practice, individuale și de grup	2 ore
13. Exemple de baze de date pentru monitoring.	Lucrări practice, individuale și de grup	2 ore
14. Analiza datelor de monitoring	Lucrări practice, individuale și de grup	2 ore

Bibliografie

1. Combroux, I. 2008. Evaluarea statutului de conservare a habitatelor și speciilor de interes comunitar din România. Cota Biblioteca Centrala Universitară (BCU) Cluj: 18756
2. Cristea, V., Denaeyer, S., Herremans, J.P., Goia, I. (1996): Ocrotirea naturii și protecția mediului în România. – Editura Cluj University Press, Cluj-Napoca.
3. Goldsmith, B. (ed.) (1995): Monitoring for Conservation and Ecology. – Chapman and Hall, London, UK.
4. Körmöczi, L. (1994): Ökológiai módszerek. JATE Press, Szeged.
5. McCormick, J. (2006): Să înțelegem Uniunea Europeană – o introducere concisă. – Codecs, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în consens cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiile profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul Biologiei. În cadrul cursului studenții fac cunoștință cu principalele concepte și teorii ale domeniului ecologiei umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Se evaluează cunoștințele teoretice acumulate.	Examen scris	66%
10.5 Seminar	Se evaluează cunoștințele teoretice și practice.	Examen scris și oral	33%
Laborator			
Proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
• Minim nota 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.03.2023.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

12.03.2023.

Conf. univ. dr. László Zoltán