

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Geologie
1.4 Domeniul de studii	Geologie
1.5 Ciclul de studii	Licență (3 ani), zi
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Geologie (în limba maghiară) / Geolog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria științelor Pământului						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef. lucr. dr. Silye Lóránd						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef. lucr. dr. Silye Lóránd						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		70			
3.8 Total ore pe semestru		126			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea noțiunilor fundamentale de geologie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a lucra cu texte necunoscute • cunoaștere metodologiei de lucru în bibliotecă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • calculator, videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea noțiunilor fundamentale de etică experiență ceea ce privește evoluția gândirii geologice și etapele de dezvoltare a geostiințelor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> înțelegerea modului de dezvoltare a geostiințelor experiență în interpretarea datelor complexe experiență în modelări simple pe baza datelor științifice experiență în utilizarea unor instrumente specifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> inițierea studenților în istoria metodelor teoretice și practice a geostiințelor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> acumularea unor cunoștințe de bază ceea ce privește etica în cercetarea academică schițarea evoluției gândirii geologice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: metodele folosite în cercetarea științifică și problemele etice legate de ele	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
2. Bibliografia, Problema și experimentul științific.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
3. Problemele de etică ale cercetării și publicării științifice.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
4. Principiile de bază ale redactării textelor științifice și modul de publicare a acestora.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
5. Autori greci (ex. Aristotel, Strabon) și romani (ex. Pliniul II) din antichitate și opera lor: apariția gândirii geologice	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
6. Geostiințele în opera unor autori din evul mediu: Abu al-Rayhan al-Biruni, Ibn Sina, Shen Ku etc.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
7. De la începutul eopicii moderna până la sec. 18.: Georg Agricola, Nicolas Steno, William Whiston, Abraham Gottlob Werner, a neptuniști și plutoniști, Georges Buffon és Georges Cuvier etc.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
8. Sec. 19.: transformarea geostiințelor știință modernă: viața și opera lui William Smith. Charles Lyell și fundamentele geologiei.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore

9. Opera și viața lui Jean Baptiste Lamarck și Charles Darwin.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
10. Geoștiințele în sec. 20: de la observații directe la observații indirecte 1.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
11. Geoștiințele în sec. 20: de la observații directe la observații indirecte 2.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
12. Istoria cercetărilor geologice în Europa Centrală: de la jurnale la cercetări în instituții profesionale	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
13. Istoria școlii geologice din Cluj.	prelegere frontală cu elemente interactive	2 ore
14. Test crîs	verificarea cunoștințelor	2 ore

Bibliografie

Born, Ignaz von, 1770. Briefe über mineralogische Gegenstände auf seiner Reise durch das Temeswarer Bannat, Siebenbürgen, Ober- und Nieder-Hungarn im Jahr 1770. Originaltext und Ungarische übersetzung: eredeti német szöveg és első magyar fordítás. Fuchs, Péter, 2014. Milagrossa, Miskolc.

Codrea A. V., Morărescu G.-R., Săsăran L., 2011. Aspects of Antal Koch's Activity Depicted by His Correspondence. Philobiblon, XVI, 1: 133-142, Cluj-Napoca.

Egyed, Á., Markó, B., Somai, J., Gábos, Z., Kolumbán, J., Németh, S., Szabó, T.A., Péter, M., Péter, H.M., Antal, Á., Benkő, S., Csetri, E., Wanek, F., Gaal, G., Vincze, Z., Sipos, G., Péntek, J., Tonk, M., Kovács, K.G., 2009. Hivatás és tudomány: az Erdélyi Múzeum-Egyesület kiemelkedő személyiségei. Erdélyi Múzeum-Egyesület, Kolozsvár.

Főzy, I., Sente, I. 2014. Fossils of the Carpathian region; English text editor: Gareth Dyke. - Bloomington; Indianapolis, Indiana University Press, 483 pp.

Heller, Á., Berényi, G., 1994. Általános etika. Filum, Budapest.

Huică, I.V., 1980. Viața și activitatea lui Ion Popescu-Voitești. Institutul de Geologie și Geofizică, București.

Ilie, M., 1957. Figuri de geologi români. Vol. 1: Gheorghe Munteanu Murgoci, Ludovic Mrazec, Ion Popescu-Voitești. Editura Științifică, București.

Iso,c D., 2012. Ghid de acțiune contra plagiatului : bună-conduită, prevenire, combatere. Ecou Transilvan, Cluj-Napoca.

Moore, R., Allen S., 1956. The Earth we live on : the story of geological discovery: Jonathan Cape, London.

Papp, G., Szakáll, S., 2002. A magyar topografikus és leíró ásványtan története: (az ásványtan egyéb területei, valamint az oktatási, kutatási és gyűjteményi háttér áttekintésével). Herman Ottó Múzeum, Miskolc.

Silye, L., 2015. Sarmatian foraminiferal assemblages from southern Transylvanian Basin and their significance for the reconstruction of depositional environments. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Tămaș, D.M., Schléder, Zs., Krézsek, Cs., Man, S., Filipescu, S., 2017. Understanding salt in orogenic settings: The evolution of ideas in the Romanian Carpathians. AAPG Bulletin, doi:10.1306/0913171615517088.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere: metodele folosite în cercetarea științifică și problemele etice legate de ele	Activitate individuală, discuții de grup	2 ore
2. Bibliografia, Problema și experimentul științific.	Activitate individuală, discuții de grup	2 ore
3. Problemele de etică ale cercetării și publicării științifice.	Activitate individuală, discuții de grup	2 ore
4. Principiile de bază ale redactării textelor științifice și modul de publicare a acestora.	Activitate individuală, discuții de grup	2 ore
5. Autori greci (ex. Aristotel, Strabon) și romani (ex. Pliniul II) din antichitate și opera lor: apariția gândirii geologice	Activitate individuală, discuții de grup	2 ore

6. Geostiințele în opera unor autori din evul mediu: Abu al-Rayhan al-Biruni, Ibn Sina, Shen Ku etc.	Activitate individuală, discuții de grup	2 ore
7. De la începutul eopicii moderna până la sec. 18.: Georg Agricola, Nicolas Steno, William Whiston, Abraham Gottlob Werner, a neptuniști și plutoniști, Georges Buffon és Georges Cuvier etc.	Activitate individuală, discuții de grup	2 ore
8. Sec. 19.: transformarea geostiințelor știință modernă: viața și opera lui William Smith. Charles Lyell și fundamentele geologiei.	Activitate individuală, discuții de grup	2 ore
9. Opera și viața lui Jean Baptiste Lamarck și Charles Darwin.	Activitate individuală, discuții de grup	2 ore
10. Geostiințele în sec. 20: de la observații directe la observații indirecte 1.	Activitate individuală, discuții de grup	2 ore
11. Geostiințele în sec. 20: de la observații directe la observații indirecte 2.	Activitate individuală, discuții de grup	2 ore
12. Istoria cercetărilor geologice în Europa Centrală: de la jurnale la cercetări în instituții profesionale 1.	Activitate individuală, discuții de grup	2 ore
13. Istoria școlii geologice din Cluj.	Activitate individuală, discuții de grup	2 ore
14. Evaluarea eseurilor (verificare)	Evaluarea cunoștințelor	2 ore

Bibliografie

Born, Ignaz von, 1770. Briefe über mineralogische Gegenstände auf seiner Reise durch das Temeswarer Bannat, Siebenbürgen, Ober- und Nieder-Hungarn im Jahr 1770. Originaltext und Ungarische übersetzung: eredeti német szöveg és első magyar fordítás. Fuchs, Péter, 2014. Milagrossa, Miskolc.

Egyed, Á., Markó, B., Somai, J., Gábos, Z., Kolumbán, J., Németh, S., Szabó, T.A., Péter, M., Péter, H.M., Antal, Á., Benkő, S., Csetri, E., Wanek, F., Gaal, G., Vincze, Z., Sipos, G., Péntek, J., Tonk, M., Kovács, K.G., 2009. Hivatás és tudomány: az Erdélyi Múzeum-Egyesület kiemelkedő személyiségei. Erdélyi Múzeum-Egyesület, Kolozsvár.

Főzy, I., Szente, I. 2014. Fossils of the Carpathian region; English text editor: Gareth Dyke. - Bloomington; Indianapolis, Indiana University Press, 483 pp.

Heller, Á., Berényi, G., 1994. Általános etika. Filum, Budapest.

Huică, I.V., 1980. Viața și activitatea lui Ion Popescu-Voitești. Institutul de Geologie și Geofizică, București.

Ilie, M., 1957. Figuri de geologi români. Vol. 1: Gheorghe Munteanu Murgoci, Ludovic Mrazec, Ion Popescu-Voitești. Editura Științifică, București.

Iso,c D., 2012. Ghid de acțiune contra plagiatului : bună-conduită, prevenire, combatere. Ecou Transilvan, Cluj-Napoca.

Moore, R., Allen S., 1956. The Earth we live on : the story of geological discovery: Jonathan Cape, London.

Papp, G., Szakáll, S., 2002. A magyar topografikus és leíró ásványtan története: (az ásványtan egyéb területei, valamint az oktatási, kutatási és gyűjteményi háttér áttekintésével). Herman Ottó Múzeum, Miskolc.

Silye, L., 2015. Sarmatian foraminiferal assemblages from southern Transylvanian Basin and their significance for the reconstruction of depositional environments. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

Tămaș, D.M., Schléder, Zs., Krézsek, Cs., Man, S., Filipescu, S., 2017. Understanding salt in orogenic settings: The evolution of ideas in the Romanian Carpathians. AAPG Bulletin, doi:10.1306/0913171615517088.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul răspunde la cerințele unor posibili angajatori ex. muzee, universități, instituții de cercetare

- Conținutul cursului vizează și aspecte de aplicabilitate ex. întocmirea unei bibliografii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate la curs	Verificare pe parcurs (test)	50%
	Abilitarea de a face conexiuni în utilizarea cunoștințelor dobândite		
10.5 Seminar/laborator	Eseu bazat pe o tematică dată	Colocviu	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea corectă a 50% din subiectele de examen • Cunoașterea a 50% din materia prezentată la laborator 			

Data completării

24.02.2023.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

26.02.2023.....

Semnătura directorului de departament

.....