

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE BIOLOGIE-GEOLOGIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TAXONOMIE SI ECOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	BIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER, 4 SEMESTRE, CU FRECVENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	ECOLOGIE SISTEMICĂ ȘI CONSERVARE / ABSOLVENT MASTER

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul integrat al ariilor protejate (BMR3401)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector asociat dr. Cristian-Remus Papp						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector asociat dr. Cristian-Remus Papp						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu, DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	154	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					98
3.8 Total ore pe semestru					154
3.9 Numărul de credite					8

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noțiuni de bază din domeniul biologiei/ecologiei și a conservării biodiversității</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorizarea biodiversității</li> <li>Utilizarea calculatorului</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>On-site</i> (cu posibilitatea trecerii în on-line, dacă va fi cazul)</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>On-site</i>, în sală respectiv pe teren (cu posibilitatea trecerii în on-line, dacă va fi cazul)</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de cunoștințe teoretice de bază referitoare la managementul integrat al ariilor protejate</li> <li>• Dezvoltarea capacității de concepere și realizare efectivă a unui plan de management</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de noțiuni teoretice în rezolvarea problemelor practice/adresarea amenințărilor care ar putea apărea într-o arie naturală protejată</li> <li>• Deprinderea de abilități în ceea ce privește utilizarea noțiunilor însușite în contexte noi, integrate și transdisciplinare</li> <li>• Deprinderea de abilități în utilizarea conceptelor de bază și dezvoltarea capacității de a aplica adaptativ cunoștințele acumulate în cazuri concrete/particulare</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acumularea unor informații esențiale referitoare la etapele elaborării și implementarea planurilor de management al ariilor protejate</li> <li>• Formarea deprinderilor de a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza situații concrete și complexe referitoare la managementul integrat al ariilor protejate;</li> <li>- lua decizii și măsuri de management corecte, informate, ținând cont de analizele efectuate;</li> <li>- comunica eficient cu factorii interesați</li> </ul> </li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea factorilor interesați care pot fi afectați de/implicați în managementul unei (viitoare sau actuale) arii protejate (AP)</li> <li>• Formarea deprinderii de a sintetiza și analiza corect informațiile și datele legate de o AP, și de a scoate în evidență caracteristicile specifice ale acesteia, pe baza cărora să poată fi întocmit planul de management al acesteia</li> <li>• Formarea deprinderii de a purta discuții constructive pe baza expertizei profesionale cu factorii interesați</li> <li>• Formarea deprinderii de a identifica măsurile de management cele mai potrivite pentru o arie protejată, și de a le integra într-un plan de management</li> <li>• Acumularea informațiilor necesare referitoare la implementarea eficientă a unui plan de management</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-2. Biodiversitatea și ariile protejate – o perspectivă globală	Expunerea de prezentări multimedia	Subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni
3-4. Istoric, categorii de arii protejate, zonare, sisteme decizionale și beneficii		Subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni
5-6. Argumente economice pentru arii protejate. Evaluarea beneficiilor ariilor protejate		Subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni

7. Comunicare și participare în arii protejate	cu pronunțat caracter interactiv, bazat pe cunoștințele acumulate de studenți la disciplinele parcurse anterior	
8-9-10. Etapele elaborării unui plan de management al unei arii protejate		Subiectul cuprinde 6 ore de curs, 3 săptămâni
11. Principiile elaborării unui plan de management		
12. Implementarea planului de management		
13-14. Planificarea managementului conservării biodiversității în arii protejate		Subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni

## Bibliografie

1. Appleton, M., 2003, Procesul de elaborare a planurilor de management pentru ariile protejate din Romania. Fauna & Flora International, Cambridge, UK, 85 pp.
2. Borrini-Feyerabend, G., Kothari, A. Oviedo, G., 2004, Indigenous and Local Communities and Protected Areas: Towards Equity and Enhanced Conservation. IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK. xviii + 111pp.
3. Dudley, N. (ed.), 2008, Guidelines for Applying Protected Area Management Categories. Gland, Switzerland: IUCN. x + 86pp. Stolton, W., Shadie, S.P., Dudley, N., 2013, IUCN WCPA Best Practice Guidance on Recognising Protected Areas and Assigning Management Categories and Governance Types, Best Practice Protected Area Guidelines Series No. 21, Gland, Switzerland: IUCN. 31pp
4. Durham, E., Baker, H., Smith, M., Moore, E., Morgan, V., 2014. The BiodivERsA Stakeholder Engagement Handbook. BiodivERsA, Paris. 108pp
5. Hilty, J., Worboys, G.L., Keeley, A., Woodley, S., Lausche, B., Locke, H., Carr, M., Pulsford, I., Pittock, J., White, J.W., Theobald, D.M., 2020, Guidelines for conserving connectivity through ecological networks and corridors. Best practice protected area guidelines series (Vol. 30). IUCN.
6. Kothari, A., Lockwood, M., Worboys, G.L., 2006, Managing protected areas: a global guide. London, Earthscan, 802 pp.
7. Lee, T., Middleton, J., 2003, Guidelines for Management Planning of Protected Areas. IUCN Gland, Switzerland and Cambridge, UK. ix + 79pp
8. Papp, C.-R., 2011, Tracking management effectiveness: experiences from two Carpathian biosphere reserves. In: Committee AM (ed) Biosphere reserves in the mountains of the world: excellence in the clouds? Austrian Academy of Sciences Press, Vienna, pp 112–116
9. Papp, C.-R., 2012, Tracking Progress in Managing Protected Areas in The Carpathian Countries. Guidelines, WWF International Danube-Carpathian Programme.
10. Papp, C.-R., Appleton, R.A., Stanciu, E., 2013, Managementul conservării în ariile protejate din Moldova. ProPark. ISBN 978-9975-4345-9-1.
11. Papp C-R, Egerer, H, Kuraš, K., Nagy, G., 2020 International Action Plan on Conservation of Large Carnivores and Ensuring Ecological Connectivity in the Carpathians. UNEP Vienna Programme Office - Secretariat of the Carpathian Convention, WWF Romania, CEEWeb, Eurac Research. 22 pp.
12. Papp, C.-R., Dostál, I., Hlaváč, V., Berchi, G.M., Romportl, D., 2022, Rapid linear transport infrastructure development in the Carpathians: A major threat to the integrity of ecological connectivity for large carnivores. Nature Conservation 47, 35-63

Seminar*	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspecte practice legate de managementul integrat al ariilor protejate (prezentări și discuții pe teren).</li> <li>• Întocmirea și prezentarea de referate individuale (în format ppt) cu privire la managementul ariilor protejate (pe teme agreate în prealabil).</li> <li>• Ultima ședință de seminar: ședință de recuperare absențe, dacă va fi cazul</li> </ul>	Prezentări studii de caz și discutarea acestora. Aplicațiile practice în teren se vor face în scopul observării aspectelor cheie legate managementul ariilor protejate.	-

\* *on-site* (cu posibilitatea trecerii în *on-line*, dacă va fi cazul)

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are o abordare similară cu a altor cursuri oferite de alte universități europene, este cu informație adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire.
- Cunoștințele atât teoretice cât și practice dobândite în urma cursului, vor putea fi folosite de către absolvenți în cadrul diverselor entități preocupate de managementul ariilor protejate, respectiv conservarea și/sau managementul biodiversității în general, cum ar fi: autorități și agenții naționale de mediu (de exemplu, Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor, Garda Națională de Mediu, Agenția Națională pentru Protecția Mediului, Agenția Națională pentru Arii Naturale Protejate, Garda Forestieră Națională) precum și în structurile județene/regionale ale acestora, respectiv în administrații de parcuri naționale și naturale, ONG-uri de mediu, rețele profesionale, firme de consultanță de mediu, etc.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de înțelegere și interpretare a aspectelor abordate	Examen	70%
10.5 Seminar	Gradul de implicare și participare, prezentarea referatelor individuale	Verificare pe parcurs	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Însușirea elementelor fundamentale de teorie • Capacitatea de analiză și interpretare a aspectelor practice abordate			

Data completării

26.02.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

26.02.2023

Semnătura directorului de departament

Șef lucr. dr. Florin Crișan

.....